



Aufruf zur Einreichung von Rezensionen

In *Info DaF* wird jedes Jahr ein Heft mit Rezensionen veröffentlicht. Wir laden Sie herzlich zur Mitarbeit ein und bitten Sie, eine Rezension zu verfassen.

- **Auswahlbibliografie:** Sie können dazu einen oder mehrere Titel aus der vorliegenden Auswahlbibliografie auswählen.
- **Weitere Neuerscheinungen:** Sie können auch eine Neuerscheinung vorschlagen, die nicht in der Auswahlbibliografie enthalten ist.
- **Lehrmaterialien:** Lehrmaterialien sind nicht in der Liste aufgeführt. Rezensionen zu Lehrmaterialien sind aber willkommen. Bitte wählen Sie selbst interessante Lehrmaterialien aus den aktuellen Verlagsprogrammen aus.
- **Sammelrezensionen:** Sammelrezensionen sind besonders erwünscht. Es können auch ältere, aber thematisch verwandte Titel berücksichtigt werden.

Schicken Sie Ihren Rezensionswunsch per E-Mail an Christian Krekeler (krekeler@htwg-konstanz.de) und nennen Sie auch Ihre Postanschrift. Die meisten Verlage stellen allerdings nur E-Books zur Verfügung.

Terminplan:

- ab sofort bis 29. Juni 2025:
Übermittlung des Rezensionswunsches an Christian Krekeler.
- bis 1. November 2025: Abgabe der Rezensionen bei Lutz Köster.
- Frühjahr 2026 : Erscheinungstermin Rezensionsheft.

Wir freuen uns auf Ihre Mitarbeit.

Lutz Köster, Christian Krekeler

Kontaktadresse
für Rezensionswünsche:
Prof. Dr. Christian Krekeler
Hochschule Konstanz HTWG
E-Mail: krekeler@htwg-konstanz.de

Kontaktadresse
für Einreichung der Rezensionen:
Dr. Lutz Köster
Universität Bielefeld
E-Mail: lutz.koester@uni-bielefeld.de

Hinweise für Rezensentinnen und Rezensenten

Titelei

Beispiele für die Titelei, bei Monografien:

Rösler, Dietmar (2012): *Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung*.
Stuttgart: Metzler (Sammlung Metzler, 280). – ISBN 978-3-476-02300-1.
301. Seiten, € 19.95; eISBN 978-3-476-05284-1, € 14,99.

Bei Sammelbänden:

Koreik, Uwe (Hrsg.) (2005): *DSH und TestDaF: Eine Vergleichsstudie*.
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Perspektiven DaF, 18). –
ISBN 978-3-89676-948-0. 222. Seiten. € 18,–.

Länge

5 000 bis 10 000 Zeichen.

Hervorhebungen

Kennzeichnen Sie Hervorhebungen im Text durch Kursivschrift.

Fußnoten und Literaturverweise

Inhaltliche Fußnoten werden im Text durch Hochstellung arabischer Ziffern ohne Klammern gekennzeichnet, Literaturverweise im Text wie folgt: „wie Müller (1982: 15) sagte, ...“;

Literaturangaben

Literaturangaben werden am Rezensionsende zusammengefasst (mit Verlagsangabe), *nicht* in den Fußnoten. Bitte zitieren Sie nach folgenden Mustern:

Bei Monografien:

Rösler, Dietmar (2012): *Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung*.
Stuttgart: Metzler.

Bei Aufsätzen in Zeitschriften oder Sammelbänden (in Anführungszeichen):

Krekeler, Christian (2013): „Wissenschaftliches Schreiben in der
Fremdsprache: Empirische Perspektiven“. In: *Info DaF* 40, 5, 513–538.

Bei Sammelbänden:

Koreik, Uwe (Hrsg.) (2005): *DSH und TestDaF: Eine Vergleichsstudie*.
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Perspektiven DaF, 18).

Falls Sie das Literaturverwaltungsprogramm **citavi** nutzen, können Sie den Zitationsstil „Informationen Deutsch als Fremdsprache“ verwenden.

Weitere Angaben finden Sie in dem Dokument „Hinweise für Autorinnen und Autoren“ auf der Seite „Einreichen“.

Autorinnen und Autoren erhalten Zugang zu einer pdf-Datei.



Glück, Helmut; Rödel, Michael (2023)

Metzler Lexikon Sprache:

J.B. Metzler, Part of Springer Nature - Springer.



Adamczak-Krysztofowicz, Sylwia; Ciepielewska-Kaczmarek, Luiza; Jentges, Sabine; Knopp, Eva; Lazovic, Milica & Siebold, Kathrin (Hrsg.) (2023)

Empirische Unterrichtsforschung in DaFZ 1. Gegenstände und methodische Zugänge.

Göttingen: V&R Unipress; Brill Deutschland GmbH.



Aizawa, Keiichi (Hrsg.) (2023)

Gemeinsame Herausforderungen. Ein aktueller Blick auf den deutsch-japanischen Wissenschaftsaustausch anhand von Beiträgen aus den Ringvorlesungen 2021 und 2022.

München: iudicium.



Albadri, Sawsan Kasim Neaama & Alsallawi, Uday Hattim Mahmod (2023)

Beiträge zu sprachspezifischen Phänomenen der deutschen Gegenwartssprache an der Semantik-Syntax-Schnittstelle im deutsch-arabischen Kontext.

Hamburg: Verlag Dr. Kovač.



Alexiou, Thomai & Karasimos, Athanasios (Hrsg.) (2024)

Board Games in the CLIL Classroom. New Trends in Content and Language Integrated Learning.

Berlin, Boston: de Gruyter Mouton.



Badr, Muhammad Sulaiman (2025)

Übersetzen und Dolmetschen. Ein Handbuch aus der Praxis.

Würzburg: Königshausen & Neumann.



Ballestracci, Sabrina & Introna, Silvia (Hrsg.) (2024)
Spracherwerb in DaZ und DaF – Forschung, Didaktik, Praxis.

Berlin: Frank & Timme Verlag für wissenschaftliche Literatur.



Becker, Kurt; Buche, Antje & Graebner, Gernot (Hrsg.) (2023)
Lehren und Prüfen. Empirische Ergebnisse und Reflexionen zu Hochschulen der Zukunft.

Bremen: Apollon University Press.



Becker-Mrotzek, Michael; Gogolin, Ingrid; Roth, Hans-Joachim & Stanat, Petra (Hrsg.) (2023)

Grundlagen der sprachlichen Bildung.

Münster: Waxmann.



Beißwenger, Michael; Gredel, Eva; Lemnitzer, Lothar & Schneider, Roman (Hrsg.) (2023)

Korpusgestützte Sprachanalyse. Grundlagen, Anwendungen Und Analysen.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Blahak, Boris (Hrsg.) (2023)

Regensburger Sprachlandschaften. Linguistic Landscaping und DaF-Unterricht jenseits der Megacity.

Berlin: Logos Berlin.



Börsel, Anke; Beier, Frank & Andreas, Torsten (Hrsg.) (2024)

Sprache und Schule. Der Service-Learning-Ansatz Spracherwerb im Spannungsfeld interkultureller pädagogischer Beziehungen.

Münster, New York: Waxmann.



Böttger, Heiner (2023)

Neurodidaktik des frühen Sprachenlernens. Wo die Sprache zuhause ist

(2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.



Böttinger, Anja (2023)

Binnendifferenzierung im Alphabetisierungskurs im Bereich Deutsch als Zweitsprache:

Dissertation .



Bredel, Ursula (2024)

Das Schriftsystem des Deutschen. Graphetik - Graphematik - Orthographie - Erwerb : eine Einführung.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.



Buck, Isabella (2025)

Wissenschaftliches Schreiben mit KI.

Tübingen: UVK Verlag.



Bündgens-Kosten, Jules & Blume, Carolyn (Hrsg.) (2024)

Themenschwerpunkt: Neurodiversität in Fremdsprachenunterricht Und - Lehrkräftebildung.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Canoğlu, Hatice Deniz (2023)

Der deutsch-türkische Mehrsprachigkeitskontext.

Ege Üniversitesi; Frank & Timme: Dissertation .



Capus, Nadja; Griebel, Cornelia & Havelka, Ivana (2024)

Sprachmittlung in der geheimen Kommunikationsüberwachung.

Berlin: Frank & Timme Verlag für wissenschaftliche Literatur.



Carl, Mark-Oliver (2023)

Kontextualisierung literarischer Texte durch fortgeschrittene Lernende. Eine Laut-Denk-Studie zu drei Prosatexten der 1940er-Jahre.

Lausanne, Berlin, Bruxelles, Chennai, New York, Oxford: Peter Lang.



Cassaris, Lovis Noah (2025)

Die deutsche Sprache queeren. Zur geschlechtergerechten Sprachpraxis im Hochschulkontext, vol. 45.

Erscheinungsort nicht ermittelbar: transcript Verlag.



Cassaris, Lovis Noah (2025)

Die deutsche Sprache queeren.

Transcript GbR: Dissertation .



Ciężka, Agnieszka (2023)

Die Silbe im bilingualen Schriftspracherwerb.

Verlag Dr. Kovač: Dissertation .



Czachur, Waldemar; Jóskowiak, Przemysław; Kosacka, Małgorzata & Piszczatowski, Paweł (Hrsg.) (2024)

Germanistik neu denken. Aktuelle Herausforderungen und Zukunftsstrategien.

Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.



Czyzak, Olga (2023)

Gesichtskritische Episoden in Gruppenarbeitsphasen:

Dissertation .



Decker, Claudia; Diederichs, Lara; Gefele, Katharina; Mochalova, Maria & Zierau, Cornelia (Hrsg.) (2023)

Sprachbildung und interkulturelle Kompetenz im Lehramtsstudium. 10 Jahre Projekterfahrung Vielfalt stärken an der Universität und Bildungsregion Paderborn.

Tübingen: Stauffenburg Verlag.



Deppermann, Arnulf; Fandrych, Christian; Kupietz, Marc & Schmidt, Thomas (Hrsg.) (2023)

Korpora in der germanistischen Sprachwissenschaft. Mündlich, schriftlich, multimedial.

Berlin, Boston: de Gruyter.



Deterding, Klaus (2023)

„Quo vadis, Deutsch?“. Das ungewisse Schicksal der deutschen Sprache im 21. Jahrhundert : eine Denkschrift.

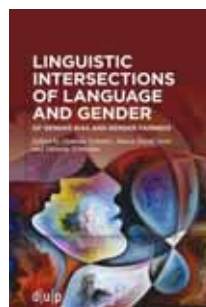
Berlin: wvb Wissenschaftlicher Verlag Berlin.



Dobrovolska, Marija (2023)

Wie du deine Deutschprüfung bestehst - und deine Flügel behältst.

Athen: Praxis Verlag.



Dominic Schmitz , Simon David Stein und Viktoria Schneider (Hrsg.) (2025 - noch nicht erschienen)

Linguistic intersections of language and gender. Of gender bias and gender fairness:

de Gruyter.



Eckardt, Inga (2024)

Reflexionen zu Mehrsprachigkeit und Sprachidentität.

Europa-Universität Flensburg; Walter de Gruyter GmbH & Co. KG: Dissertation .



Eckart, Maren; Fjordevik, Anneli; Langemeyer, Peter; Löwe, Corina; Marx Åberg, Angela & Solheim, Birger (Hrsg.) (2024)

Literaturvermittlung im virtuellen Raum. Beiträge zur digitalen germanistischen Hochschullehre:

Peter Lang.



Egert, Franziska; Sachse, Steffi; Buschmann, Anke & Cordes, Anne-Kristin (2024)

Sprachliche Bildung und Förderung. Kommunikation, Sprache und Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen.

Frankfurt/M., Stuttgart: Wochenschau Verlag; UTB.



Ertel, Wolfgang (2025)

Grundkurs Künstliche Intelligenz. Eine praxisorientierte Einführung

(6. Aufl.). Wiesbaden, Heidelberg: Springer Vieweg.



Feick, Diana & Biebighäuser, Katrin (Hrsg.) (2024)

Digitale Lehr-/Lernressourcen und digitale Kompetenz. Forschung aus dem Hochschulkontext.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.



Fobbe, Eilika (2024)

Forensische Linguistik. Eine Einführung

(2. Aufl.). Tübingen: Narr Francke Attempto.



Foschi Albert, Marina & Hepp, Marianne (2024)

Mehrsprachiges Leseverstehen für Deutsch nach Englisch. Eine Einführung.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.



Frank, Sven (2023)

Wie du in 3 Monaten eine neue Sprache lernst. Eine praxisorientierte Anleitung zum Spracherwerb.

Ahrensburg: tredition.



Franke, Manuela & Lachmund, Anne-Marie (2024)

Digitales Lesen im Fremdsprachenunterricht.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Friedrich, Felix & Heidenreich, Sharon (2025)

Deutsch für Architekten und Bauingenieure. Ein Sprachlehrbuch zur Planung und Durchführung von Bauprojekten mit Vokabeln, Redewendungen und Übungen

(2. Aufl.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint Springer Vieweg.



Furbach, Ulrich; Kitzelmann, Emanuel; Michaeli, Tilman & Schmid, Ute (Hrsg.) (2024)

Künstliche Intelligenz für Lehrkräfte. Eine fachliche Einführung mit didaktischen Hinweisen.

Wiesbaden, Heidelberg: Springer Vieweg.



Fürstenberg, Maurice (2023)

Kommagebrauch im Deutschen.

Walter de Gruyter GmbH & Co. KG; Ludwig-Maximilians-Universität München: Dissertation .



García García, Marta (Hrsg.) (2023)

*Fremdsprachen Lehren Und Lernen.
Themenschwerpunkt: Gamification.*

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Garlin, Edgardis (2023)

*KIKUS Deutsch. Die Kikus-Methode. Ein Leitfaden
mit Multilingualer Sprach-Lern-Software. Deutsch
als Fremdsprache/Deutsch als
Zweitsprache/Lehrerhandbuch plus KIKUS
interaktiv.*

München: Hueber Verlag.



Georgia Gödecke, Andreas Grünewald (2024)

*Wissenschaftskommunikation in den
Geisteswissenschaften:*

wbv Media.



Gerlach, David (Hrsg.) (2024)

*Wissen, Können und Handeln von
Fremdsprachenlehrpersonen. Professions- und
Wissensforschung in den
Fremdsprachendidaktiken:*

Peter Lang.



Gerlach, David & Lüke, Mareen (2024)

(Kritische) Fremdsprachenlehrer:in werden.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Gierlinger, Erwin Maria; Döll, Marion & Keplinger, Gudrun Isolde (Hrsg.) (2023)

*TALK in Multilingual Classrooms. Teachers'
Awareness of Language Knowledge in Secondary
Education.*

Münster, New York: Waxmann.



Gerschler, Juliana; Rosenberg, Peter & Woerfel, Till Julian Nesta (Hrsg.) (2024)

Empirische Zugänge zu Bildungssprache und bildungssprachlichen Kompetenzen.

Wiesbaden, Heidelberg: Springer Spektrum.

Gregor, Alina Paula (2024)

Performance und Irritation.

Transcript GbR: Dissertation .



Gretsch, Petra & Kniffka, Gabriele (2025 - noch nicht erschienen)

Syntax.

Paderborn: UTB; Verlag Ferdinand Schöningh.



Hack-Cengizalp, Esra; David-Erb, Melanie & Del Corvacho Toro, Irene M. (Hrsg.) (2023)

Mehrsprachigkeit und Bildungspraxis.

Bielefeld: wbv Media.



Hartmann, Jutta M. & Wöllstein, Angelika (Hrsg.) (2023)

Propositionale Argumente im Sprachvergleich. Theorie und Empirie = Propositional arguments in cross-linguistic research : theoretical and empirical issues.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Heck, Fabian (2025)

Morphologie. Eine Einführung.

Stuttgart: J.B. Metzler Part of Springer Nature - Springer-Verlag GmbH.



Hille, Almut & Schiedermaier, Simone (Hrsg.) (2023)

Zur Kategorie „Diskurs“ in der Kultur- und Literaturdidaktik des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

München: iudicium.



Hille, Almut & Schiedermaier, Simone (Hrsg.) (2024)

Zur Rolle von Mehrdeutigkeiten in der Literaturdidaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

München: iudicum.

Hoffmann, Sabine (2024)

Internationale Videokonferenzen in der Lehrendenbildung. Eine multimodale Interaktionsanalyse.

Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.



Holzer, Johanna (2025)

Sprachbiographien. Junge Geflüchtete aus Afghanistan, Iran und Syrien.

Berlin: J.B. Metzler.



HUMAR, MARCEL; ABRAMOVIĆ, BLAŽENKA; HEINSCH, CORNELIA; PĂTRĂU, ALEXANDRA; REICHELT, MICHAEL; Reimann, Daniel & VOICU, ANDREEA-IUNIA (2025)

Vernetztes Lernen und Lehren in der postpandemischen Zeit. Tendenzen und Herausforderungen in der DaF- und Germanistikdidaktik

(2025. Aufl.). Konstanz: Hartung-Gorre.



Jaki, Sylvia & Steiger, Stefan (Hrsg.) (2023)

Digitale Hate Speech. Interdisziplinäre Perspektiven auf Erkennung, Beschreibung und Regulation.

Heidelberg: J.B. Metzler.



Jakosz, Mariusz & Wowro, Iwona (Hrsg.) (2022)

Mit Humor ist nicht immer zu spaßen. An der Grenze von Spaß und Ernst:

V&R Unipress.



Kalaja, Paula & Melo-Pfeifer, Silvia (Hrsg.) (2025)

Visualising Language Students and Teachers as Multilinguals. Advancing Social Justice in Education.

Bristol, Jackson: Multilingual Matters.



Karin Madlener-Charpentier, Giulio Pagonis (2022)

Aufmerksamkeitslenkung und Bewusstmachung in der Sprachvermittlung. Kognitive und didaktische Perspektiven auf Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache.

Tübingen: Francke.



Kauper, Tabea; Bernholt, Andrea; Möller, Jens & Köller, Olaf (Hrsg.) (2023)

PaLea: Professionelle Kompetenzen und Studienstrukturen im Lehramtsstudium.

Münster: Waxmann.



Kienberger, Martina & Schramm, Karen (Hrsg.) (2023)

Lesedidaktik Deutsch als Fremdsprache. Aktuelle Entwicklungen und Ansätze.

Lausanne, Berlin, Bruxelles, Chennai, New York, Oxford: Peter Lang.



Klabunde, Ralf & Mihatsch, Wiltrud (Hrsg.) (2023)

Linguistik. Eine Einführung (nicht nur) für Germanisten, Romanisten und Anglisten

(2. Aufl.). Berlin, Heidelberg: J.B. Metzler.



Kleiner, Stefan; Knöbl, Ralf & Mangold, Max (2023)

Duden - das Aussprachewörterbuch

(8. Aufl.). Berlin, Mannheim: Dudenverlag; IDS Leibniz-Institut für deutsche Sprache.



Kobelt, Ann-Kathrin Miriam (2023)

Sprachen – Sprachmittlung – Integration. Vom Sprechen über Sprachen und Fragen nach (Nicht-) Zugehörigkeiten.

Berlin: Frank & Timme.



Koch, Nikolas & Riehl, Claudia Maria (2024)

Migrationslinguistik. Eine Einführung.

Tübingen: Narr Francke Attempto.

Kołosut, Sławomira (2025 - noch nicht erschienen)

Der soziale Ansatz zum Fremdsprachenlernen und -lehren.

Erscheinungsort nicht ermittelbar, Göttingen: Brill Deutschland GmbH; V&R Unipress.



Kováčová, Michaela (2023)

Filmarbeit im DaF-Unterricht und ihr Status an Gymnasien in der Slowakei.

Münster: Waxmann.



Krawiec, Marek; Dong, Dahui; Trumbley, Jeffrey & Hsiung, Pin-Shan (Hrsg.) (2023)

Various Facets of Foreign Language Education.

Hamburg: Verlag Dr. Kovač.



Kremmel, Stefanie (2025)

Der Lebenslauf der Übersetzung. Die Transkulturalität des Kommunistischen Manifests.

Berlin: Frank & Timme, Verlag für wissenschaftliche Literatur.



Kühne, Peter & Rüßler, Harald (2023)

Die Lebensverhältnisse der Flüchtlinge in Deutschland

(2. Aufl.). Frankfurt/Main: Campus-Verl.



Künkel, Veronika; Bonacchi, Silvia; Rellstab, Daniel H.; Roche, Jörg; Schiewer, Gesine Lenore & Warmbold, Joachim (Hrsg.) (2023)

Linguistik der Interkulturalität. Dimensionen eines interdisziplinären Forschungsfeldes.

Baden-Baden: Ergon Verlag.



Kux, Christian (2023)

Schreiben Im Ingenieurberuf. Eine Qualitative Langzeitstudie.

Frankfurt a.M.: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.



Lautenbach, Moritz (2023)

Sprachliches Handeln als Zugang zur Erinnerung.

Waxmann Verlag: Dissertation .



Li, Jing (2023)

Danken in wissenschaftlichen Texten.

Fakultät für Humanwissenschaften; Peter Lang GmbH: Dissertation .



Liang, Jingfei (2024)

Der mühevollen Kampf um die Herkunftssprache. Spracherwerb, Spracherhalt und Bilingualität in der chinesischen Diaspora in Deutschland.

München: iudicium.



Lietz, Roman; Mendes de Oliveira, Milene; Conti, Luisa & Lenehan, Fergal (Hrsg.) (2024)

Sprache Und Interkulturalität in Der Digitalen Welt. Language and Interculturality in the Digital World.

Lausanne, Berlin, Bruxelles, Chennai, New York, Oxford: Peter Lang.



Linden, Peter (2023)

Handbuch stilischer schreiben. Wie Sie wirkungsvolle Texte formulieren.

Berlin: Duden.



Lingk, Lena Alice

Mehrsprachigkeit und Sprachgebrauch.

Universität zu Köln: Dissertation [Online unter <https://www.degruyter.com/isbn/9783839473092>].



Lin-Klitzing, Susanne; Di Fuccia, David-Samuel & Gaube, Thomas (Hrsg.) (2024)

Die Bedeutung der Bildungssprache Deutsch in der Schule.

Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.



Lykhnenko, Olha; Matthies, Jochen; Roelcke, Thorsten & Teufele, Lisa (Hrsg.) (2025)

Deutsch als Fremdsprache – Mehrsprachigkeit, Fachkommunikation, Digitalisierung und Kultur. Internationale Nachwuchstagung 2024 an der Technischen Universität Berlin.

Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg; Imprint: J.B. Metzler.



Mackowiak, Klaus (2023)

Kann Spuren von Latein enthalten. Kleines Lexikon deutscher Wörter lateinischen Ursprungs : von abkanzeln bis Zwiebel.

München: C.H.Beck.



Madlener-Charpentier, Karin & Pagonis, Giulio (Hrsg.) (2022)

Aufmerksamkeitslenkung und Bewusstmachung in der Sprachvermittlung. Kognitive und didaktische Perspektiven auf Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Majcher, Piotr; Kołodziejczyk-Mróz, Beata & Zachariasz-Janik, Marta (2023)

Das Zuhause multidimensional: literarische Ansatzpunkte und Didaktisierungsvorschläge. Dargestellt an Texten von Hoffmann, Schwab und Handke.

Hamburg: Verlag Dr. Kovač.



Markewitz, Friedrich (2024)

Ironie.

Heidelberg, Neckar: Universitätsverlag Winter GmbH Heidelberg.



Marks, Johanna (2023)

*Standards und Kompetenzen in der Lehrer*innenbildung.*

Lit Verlag: Dissertation .



Meier, Jörg; Blaschitz, Verena & Dirim, İnci (Hrsg.) (2024)

Handbuch Mehrsprachigkeit und soziale Teilhabe. Interdisziplinäre Zugänge.

Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.



Meliss, Meike (2026 - noch nicht erschienen)

Lernerlexikographie kontrastiv - Deutsch-Spanisch. Theoretische und methodologische Grundlagen zur Erstellung eines onomasiologisch-konzeptuell orientierten, zweisprachig-bilateralen Produktionswörterbuches.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Min, Yibo (2023)

Wörternetze chinesischer Deutschlerner:

Dissertation .



Mächler, Günter (2023)

Das Gender-Diktat. Wie eine Minderheit unsere Sprache zerlegt.

Münster: Aschendorff Verlag.



Muelenz-Goli, Katharina (2024)

Mündliche Kommunikation bei deutsch-japanischen Jugendlichen.

Frank & Timme; Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Dissertation .



Muñoz-Basols, Javier; Fuertes Gutiérrez, Mara & Cerezo, Luis (Hrsg.) (2025)

Technology-Mediated Language Teaching. From Social Justice to Artificial Intelligence.

Bristol, Jackson: Multilingual Matters.



Murelli, Adriano (Hrsg.) (2025)

Gesprochenes Deutsch heute. Variation, Wandel, Sprachkontakt.

Berlin, Boston: de Gruyter.



Muscan, Maria Elena; Rösch, Gertrud M. & Pleșu, Sabine (Hrsg.) (2023)

Germanistische Forschung und Lehre im rumänisch-deutschen Austausch. Herausgegeben von Maria Elena Muscan, Gertrud Maria Rösch, Sabine Pleșu.

München: iudicium.



Nacarlı, Diana (2024)

Leichte Sprache und Schule. Zum Einfluss der morphologischen und lexikalisch-semantischen Regeln der Leichten Sprache auf das mentale Lexikon und auf Wortschatzkompetenz.

Berlin: Schmidt Erich.



Neuland, Eva (2023)

Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung.

Tübingen: UTB; Narr Francke Attempto Verlag.



Ngatcha, Alexis; Kenné, Augustin & Mbah, Jean Bernard (Hrsg.) (2025)

DaF-Unterricht, Germanistikstudium und Kompetenzorientierung in Afrika. Ansätze und neue Perspektiven.

Hamburg: Verlag Dr. Kovač.



Ni, Dan (2023)

Ähnlich aussehende deutsche und englische Wörter mit Bedeutungsangaben auf Chinesisch (I).

Göttingen: Cuvillier Verlag.



Pappert, Steffen & Roth, Kersten Sven (Hrsg.) (2023)

Zeitlichkeit in der Textkommunikation. Steffen Pappert/Kersten Sven Roth (Hrsg.).

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Pieklarz-Thien, Magdalena & Chudak, Sebastian (Hrsg.) (2022)

Wissenschaften und ihr Dialog in der Forschung zum Lehren und Lernen fremder Sprachen.

Göttingen: V&R Unipress.



Pieklarz-Thien, Magdalena; Chudak, Sebastian & Przybył, Jakub (Hrsg.) (2024)

Forschungsgegenstände und ihre Verwendungsfelder. Exkurse zur Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen.

Göttingen: V&R Unipress; Brill Deutschland GmbH.



Pogarell, Anneke Klara (2025)

Sprechflüssigkeit als Element kommunikativer Sprachkompetenz.

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Frank & Timme: Dissertation .



Proske, Nadine; Weber, Thilo; Dannerer, Monika & Deppermann, Arnulf (Hrsg.) (2025)

Gesprochenes Deutsch. Struktur, Variation, Interaktion.

Berlin, Boston: de Gruyter.



Rathert, Monika (2025 - noch nicht erschienen)

Psycholinguistik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Reiche, Henriette (Hrsg.) (2023)

Virtuelle und hybride Fremdsprachenlehre.

Berlin: Frank & Timme.



Reinhardt, Anna Cornelia (2023)

Schule, Migration, Übergang. Eine situationsanalytische Rekonstruktion und theoretische Reflexion zur Beschulung von neu Zugewanderten.

Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.



Rezat, Sara; Grundler, Elke; Feilke, Helmuth & Schmölzer-Eibinger, Sabine (Hrsg.) (2024)

Textprozeduren in Spannungsfeldern.

Tübingen: Stauffenburg Verlag.



Roche, Jörg (2025 - noch nicht erschienen)

Fremdspracherwerb - Fremdsprachendidaktik
(5. Aufl.). Tübingen: UTB; Francke, A.



Roloff, Hans-Gert & Auteri, Laura (Hrsg.) (2023)

Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) (Bd. 3) - Jahrbuch für Internationale Germanistik - Beihefte.

Bern: Peter Lang AG Internationaler Verlag der Wissenschaften.



Roloff, Hans-Gert & Auteri, Laura (Hrsg.) (2023)

Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) (Bd. 10) - Jahrbuch für Internationale Germanistik - Beihefte.

Bern: Peter Lang AG Internationaler Verlag der Wissenschaften.



Ruberg, Tobias & Koch-Jensen, Levka (2017)

Spracherwerb und sprachliche Bildung. Lern- und Arbeitsbuch für pädagogische Berufe
(3. Aufl.). Köln: Westermann.



Sablotny, Manfred (2024)

Wortschatzarbeit aus der Sicht von DaF-Lehrenden an Hochschulen in Taiwan. Eine explorativ-qualitative Studie.

Düren: Shaker.



Sava, Doris & Tichy, Ellen (Hrsg.) (2024)

Deutsch als arbeitsmarktrelevante Zusatzqualifikation in Mittel-, Ost- und Südosteuropa.

Berlin: Peter Lang.



Schneider, Stefan (2025 - noch nicht erschienen)

Bilingualer Erstspracherwerb : Zweisprachig von Anfang an

(2. Aufl.): UTB.



Schöning, Anke; Heer, Michaela; Pahl, Michelle; Diehr, Frank; Parusel, Eva; Tinnefeld, Anja & Walke, Jutta (Hrsg.) (2024)

Das Berufsfeldpraktikum als Professionalisierungselement. Grundlagen, Konzepte, Beispiele für das Lehramtsstudium.

Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.



Schütte, Oliver (2023)

Zukunft Schreiben. KI-Tools für Autorinnen und Autoren.

Berlin: Master School Drehbuch e.K.



Sdroulia, Amalia (2022)

Sprachliche, politische und interkulturelle Bildung durch Theater. Ein didaktisches Praxisbeispiel über den Corona- und Wirtschaftscrash.

München: iudicium.



Serwene, Pola (2023)

Geographie verstehen durch Zweisprachigkeit.

Universität Potsdam; Universitätsverlag Potsdam: Dissertation .



Siebold, Kathrin; Lazovic, Milica; Knopp, Eva; Jentges, Sabine; Ciepielewska-Kaczmarek, Luiza & Adamczak-Kryzstofowicz, Sylwia (Hrsg.) (2024)

Empirische Unterrichtsforschung in DaFZ. 2. Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation.

Göttingen: V&R Unipress; Brill Deutschland GmbH.



Smailagić, Vedad (Hrsg.) (2024)

Textsorten in Sprach-, Kultur- und Sozialgeschichte.

Tübingen: Stauffenburg Verlag.



Sobel, Martina & Alpoğuz, Murat (2024)

Upgrade: Leistungsmessung und Beurteilung. Wege in eine veränderte Prüfungskultur.

Hannover: Klett Kallmeyer.



Spiekermann, Wierke (2025)

Anapher und thematische Fortführung als DaZ-Lerngegenstand in der Grundschule.

Münster: Waxmann.



Stalph, Jürgen; Hijiya-Kirschner, Irmela; Schlecht, Wolfgang E. & Ueda, Kōji (Hrsg.) (2023)

Ein Jahrhundertwerk. Das Große Japanisch-Deutsche Wörterbuch.

München: iudicum.



Storjohann, Petra (2023)

Sprachliche Zweifelsfälle. Lexikalisch-semantiche, flexivische und wortbildungsbedingte Zweifelsfälle.

Heidelberg: Universitätsverlag Winter.



Strätz, Theresa (2024)

Mixed-Methods-Designs in der Spracherwerbsforschung.

Frank & Timme: Dissertation .



Stumpf, Sören & Stein, Stephan (Hrsg.) (2024)

Textsorten und Textmuster als Konstruktionen?

Tübingen: Stauffenburg Verlag.



Surkamp, Carola (Hrsg.) (2025)

Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe

(3. Aufl.). Heidelberg: J.B. Metzler.



Targońska, Joanna & Jakosz, Mariusz (Hrsg.) (2024)

Wendepunkte in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung.

Göttingen: V&R Unipress.



Teufele, Lisa (2025)

Berufssprachliche Kompetenzen von berufserfahrenen Zugewanderten ohne formal anerkannten Berufsabschluss.

Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.



Thomé, Günther & Thomé, Dorothea (2022)

Professionelles Wissen über Rechtschreibung für Schule und Förderung. Basiskonzept Rechtschreiben: Orthographeme im Deutschen : für Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache : für den Unterricht und die Förderung bei Rechtschreibstörung, -schwäche, -schwierigkeiten (LRS) : ab Klassenstufe 3.

Oldenburg: isb.



Thomé, Günther & Thomé, Dorothea (2023)

Deutsche Wörter nach Laut- und Schrifteinheiten gegliedert. Das einzige Phonem-Graphem-Wörterbuch für die deutsche Sprache

(2. Aufl.). Oldenburg: isb Institut für sprachliche Bildung.



Titelbach, Ulrike (Hrsg.) (2023)

Mehr Sprachigkeit II. Weitere Unterrichtsvorschläge für die Arbeit mit mehrsprachiger Literatur in der Sekundarstufe.

Wien: Praesens Verlag.



Tolksdorf, Nils Frederik (2024)

Wortlernen mit sozialen Robotern.

Narr Francke Attempto Verlag: Dissertation .



Topalović, Elvira (2025 - noch nicht erschienen)

Spracherwerb und Schule. Eine Einführung in die Mehrsprachigkeit.

Tübingen: Francke.



Triulzi, Marco (2023)

Biliteracy im Italienischen und im Deutschen.

Universität zu Köln; Waxmann Verlag: Dissertation .



Udolph, Jürgen (2023)

Namen - Zeugen der Geschichte.

Heidelberg: Universitätsverlag Winter.



Vaizy Astyani, Salomeh (2024)

Einschätzung der Lehrenden in der Vorbereitungsklasse zu Ausbildung und eigener Kompetenz im Bereich Deutsch als Zweitsprache.

Verlag Dr. Kovač: Dissertation .



Vode, Dzifa (2023)

Schreiben lernen und lehren im Studium der Sozialen Arbeit.

Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG.



Vode, Dzifa (2023)

Über das Schreiben sprechen.

W. Bertelsmann Verlag: Dissertation .



Völkel, Oliver Niels (2024)

Zugehörigkeit und Zugehörigkeitsorientierung. Deutsch-brasilianische Literaturen und geteilte Geschichte in der brasilianischen Germanistik.

München: iudicium.



Wan, Shujun (2024)

Argumentationsstrategien Chinesischer Deutschlerner/-Innen. Eine Korpusbasierte Kontrastive Untersuchung Im Vergleich Zu Deutschen L1-Sprecher/-Innen.

Berlin, Heidelberg: J. B. Metzler'sche Verlagsbuchhandlung & Carl Ernst Poeschel GmbH.



Wang, Zhoufeng (2025)

Chunks in der Gesprochenen Wissenschaftssprache des Deutschen. Eine Korpusbasierte Studie.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.



Wienen, Ursula (2025)

Translation von Fachsprache in literarischen Texten

(2. Aufl.). Berlin: Frank & Timme.



Wiesinger, Peter (2024)

Österreichisches Deutsch kompakt. Geschichte und Gegenwart.

Wien: Praesens Verlag.



Wilden, Eva; Alfes, Luisa; Cantone, Katja F.; Çıkrıkçı, Sevgi Sevim & Reimann, Daniel (Hrsg.) (2022)

Standortbestimmungen in Der Fremdsprachenforschung.

Bielefeld: Schneider bei wbv.



Will, Leo; Kurtz, Jürgen; Zeyer, Tamara & Martinez, Hélène (Hrsg.) (2022)

Dimensionen digitaler Lehre in der universitären Fremdsprachenlehrkräftebildung.

Tübingen: Narr Francke Attempto.



Wolbergs, Julia; Zabel, Rebecca & Altmayer, Claus (Hrsg.) (2024)

Kulturstudien und Deutsch als Zweitsprache.

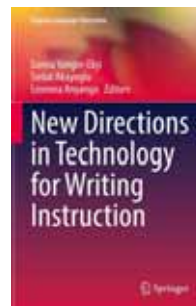
Tübingen: Stauffenburg Verlag.



Yang, Mengying (2024)

Effektivität von Vokabellernstrategien im DaF-Unterricht in China.

München: iudicium.



Yangın-Ekşi, Gonca; Akayoglu, Sedat & Anyango, Leonora (Hrsg.) (2022)

New Directions in Technology for Writing Instruction.

Cham: Springer International Publishing; Imprint Springer.



Zabel, Rebecca (2024)

Kulturstudien im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen, Forschungs- und Vermittlungspraxis.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.



Zaychenko, Katharina (2025)

The Representation of Motion Events in English and German. An Empirical Investigation of Motion Event Encoding of Native Speakers and Learners.

Berlin, Boston: de Gruyter Mouton.

Rezensionen

Die folgenden Titel werden bereits rezensiert:

Albert, Ruth & Marx, Nicole (2024)

Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung

(4. Aufl.). Tübingen: Narr Francke Attempto.

Amorocho, Simone (2023)

Mündliche Prüfungen in der Pflegeausbildung. Eine gesprächsanalytische Studie zu sprachlichen und interaktionalen Anforderungen.

Berlin: Schmidt, Erich.

Aufgebauer, Marlene (2023)

Die fremdsprachliche Textproduktion:

Erich Schmidt Verlag.

Bajorek, Angela & Szczyński, Dorota (2023)

Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur im DAF-Unterricht II. Textvorschläge für den didaktischen Einsatz.

Berlin: Logos Verlag Berlin.

Dirim, İnci & Wegner, Anke (Hrsg.) (2024)

Deutsch als Zweitsprache: Diskriminierung im wissenschaftlichen Diskurs.

Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Dorner-Pau, Magdalena (2021)

Spielend (be)schreiben:

de Gruyter.

Efing, Christian & Kalkavan-Aydın, Zeynep (Hrsg.) (2024)

Berufs- und Fachsprache Deutsch in Wissenschaft und Praxis. Ein Handbuch aus DaF- und DaZ-Perspektive.

Berlin: de Gruyter.

Fladrich, Marcel; Imo, Wolfgang; König, Katharina; Lanwer, Jens & Weidner, Beate (Hrsg.) (2024)

Susanne Günthner. Sprache in der kommunikativen Praxis.

Berlin, Boston: de Gruyter.

Fujisawa, David (2023)

Phonetische Bewusstmachung durch Visualisierung.

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: Dissertation

Grub, Frank Thomas (2024)

Kultursensibel Unterrichten.

Fremdsprache Deutsch: 71 [Online unter <http://doi.org/10.37307/j.2194-1823.2024.71>].

Hinger, Barbara; Hirzinger-Uttrainer, Eva M. & Schmiderer, Katrin (2024)

Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. Eine Einführung.

Tübingen: Narr Francke Attempto.

Jentges, Sabine; Siebold, Kathrin & Adamczak-Krysztofowicz, Sylwia (Hrsg.) (2024)

Internationale Bildungskooperation im Bereich Deutsch als Fremdsprache. State of the Art & Perspektiven.

Göttingen: V&R Unipress; Brill Deutschland GmbH.

Kirgiz, Yasar (2022)

Mehrsprachigkeit im Kontext des Kurmancî-Kurdischen und des Deutschen. Eine Fallstudie aus einer kurdisch-deutschen Kindertagesstätte.

Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Koithan, Ute; Schmitz, Helen; Sieber, Tanja & Sonntag, Ralf (2016)

Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch

(1. Aufl.). München: Klett-Langenscheidt.

König, Katharina & Lämke, Ortwin (Hrsg.) (2023)

Zugänge zu Mündlichkeit im Kontext DaF.

Baden-Baden: Georg Olms Verlag.

Kovács, László (Hrsg.) (2023)

Künstliche Intelligenz und menschliche Gesellschaft.

Berlin, Boston: de Gruyter.

Marschke, Britta (Hrsg.) (2022)

Handbuch der kontrastiven Alphabetisierung.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Schlabach, Joachim; Bradlaw, Constanze & Hufeisen, Britta (Hrsg.) (2024)

Mehrsprachenlernen in gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im Fokus der Mehrsprachendebatte.

Tübingen: Narr Francke Attempto.

Schreiber, Michael (2023)

Kontrastive Linguistik. Französisch - Italienisch - Spanisch - Deutsch : Eine Einführung.

Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Sommerfeld, Alicia (2023)

Künstliche Intelligenz und Rhetorik.

Walter de Gruyter GmbH & Co. KG: Dissertation .

Spiestersbach, Kai (2023)

Richtig texten mit KI – ChatGPT, GPT-4, GPT-3 & Co. Texte schreiben mithilfe künstlicher Intelligenz für Job, Uni und Websites - schneller und besser als je zuvor.

München: mvg verlag.

Wiemeyer, Matthias (2023)

Besser Schreiben mit KI. Guter Rat vom Texter für ChatGPT

(3. Aufl.). München: tolino media.