

# Online-Anhang

## Online-Anhang A: 23 Textportfolios (sortiert nach Alter)

Pseudonym	Kürzel	Alter	Schule	Schultexte Tokens	Schultexte mit Siglen	WhatsApp-Chats Tokens	WhatsApp-Chats-Siglen Tokens in Klammern
Marco	MAR	13	SH01	366	MAR-S1 (Deutscharbeit) MAR-S2 (Deutscharbeit)	753	MAR-W1 (586) / MAR-W2 (167)
Jessica	JES	13	SH01	995	JES-S1 (Tagebucheintrag Deutsch- unterricht) JES-S2 (Tagebucheintrag Deutsch- unterricht) JES-S3 (Chemiehausarbeit) JES-S4 (Geographiearbeit)	3.964	JES-W1 (1.388) / JES-W2 (1.064) / JES-W3 (1.512)
Madie	MAD	13	SH01	405	MAD-S1 (Deutscharbeit)	8.338	MAD-W1 (8.338)
Konrad	KON	13	HH02	468	KON-S1 (Deutschhausarbeit) KON-S2 (Deutschtest)	3.032	KON-W1 (958) / KON-W2 (2.074)
Otto	OTT	14	HH02	131	OTT-S1 (Deutschhausarbeit)	7.408	OTT-W1 (1.842) / OTT-W2 (5.566)
Marcel	MAC	14	SH01	628	MAC-S1 (Deutscharbeit) MAC-S2 (Deutscharbeit)	10.480	MAC-W1 (8.112) / MAC-W2 (2.368)
Alma	ALM	14	SH01	1.242	ALM-S1 (Deutschhausarbeit) ALM-S2 (Deutscharbeit) ALM-S3 (Geographiemitschrift) ALM-S4 (Tagebucheintrag Deutschunterricht)	558	ALM-W1 (182) / ALM-W2 (376)

Elisabeth	ELI	14	SH01	614	ELI-S1 (Deutscharbeit) ELI-S2 (Politikhausarbeit)	3.958	ELI-W1 (2.133) / ELI-W2 (1.825)
Klara	KLA	14	HH01	844	KLA-S1 (Brief in Deutschunterricht) 425 KLA-S2 (Geographiehausarbeit) KLA-S3 (Deutscharbeit)		KLA-W1 (8) / KLA-W2 (417)
Lea	LEA	14	HH02	203	LEA-S1 (Deutschtest)	944	LEA-W1 (310) / LEA- W2 (634)
Ina	INA	14	HH01	824	INA-S1 (Deutscharbeit) INA-S2 (Geographiehausarbeit) INA-S3 (Deutschhausarbeit)	2.055	INA-W1 (43) / INA-W2 (2.012)
Janne	JAN	14	SH01	1.106	JAN-S1 (Deutscharbeit) JAN-S2 (Politikhausarbeit) JAN-S3 (Deutscharbeit) JAN-S4 (Chemiehausarbeit)	30.859	JAN-W1 (17.097) / JAN-W2 (13.762)
Kunzang	KUN	14	HH02	219	KUN-S1 (Biologietest)	5.286	KUN-W1 (3.456) / KUN-W2 (1.830)
Nadine	NAD	14	SH01	301	NAD-S1 (Tagebucheintrag im Deutschunterricht) NAD-S2 (Deutschhausarbeit) NAD-S3 (Geschichtsarbeit) NAD-S4 (Politikhausarbeit)	6.039	NAD-W1 (5.184) / NAD-W2 (855)
Anne	ANE	14	HH02	352	ANE-S1 (Deutschhausarbeit) ANE-S2 (Deutschhausarbeit) ANE-S2 (Hausaufgabennotizen)	14.905	ANE-W1 (322) / ANE-W2 (13.482) / ANE-W3 (1.101)
Lisa	LIS	14	HH02	963	LIS-S1 (Biologietest) LIS-S2 (Deutschtest) LIS-S3 (Hausaufgabennotizen) LIS-S4 (Deutscharbeit)	14.511	LIS-W1 (12.096) / LIS-W2 (2.415)
Tobias	TOB	15	HH01	1.257	TOB-S1 (Deutschklausur) TOB-S2 (Brief in Deutschklausur) TOB-S3 (Biologiearbeit) TOB-S4 (Biologiehausarbeit) TOB-S5 (Biologiehausarbeit) TOB-S6 (Biologiehausarbeit)	2.309	TOB-W1 (2.062) / TOB-W2 (247)

Benni	BEN	16	HH01	846	BEN-S1 (Geographiearbeit) BEN-S2 (Deutscharbeit) BEN-S3 (Deutscharbeit) BEN-S4 (Deutscharbeit)	2.289	BEN-W1 (502) / BEN-W2 (1.787)
Julian	JUL	16	P.-T.	1.718	JUL-S1 (Geschichtsarbeit) JUL-S2 (Chemiehausarbeit) JUL-S3 (Geschichtshausarbeit) JUL-S4 (Biologiehausarbeit) JUL-S5 (Biologiehausarbeit) JUL-S6 (Chemiehausarbeit) JUL-S7 (Chemiehausarbeit)	604	JUL-W1 (64) / JUL-W2 (540)
Frank	FRA	17	HH01	3.895	FRA-S1 (Deutschhausarbeit) FRA-S2 (Philosophiearbeit) FRA-S3 (Deutschhausarbeit) FRA-S4 (Deutschhausarbeit) FRA-S5 (Deutscharbeit) FRA-S6 (Mathemitschrift) FRA-S7 (Brief in Deutscharbeit)	8.134	FRA-W1 (962) / FRA- W2 (7.172)
Jana	JNA	17	SH01	1.352	JNA-S1 (Deutscharbeit) JNA-S2 (Biologiehausarbeit) JNA-S3 (Biologiehausarbeit)	14.164	JNA-W1 (5.062) / JNA-W2 (9.102)
Melanie	MEL	17	HH01	2.129	MEL-S1 (Deutscharbeit) MEL-S2 (Brief in Deutscharbeit) MEL-S3 (Deutscharbeit) MEL-S4 (Politikhausarbeit) MEL-S5 (Politikhausarbeit)	1.344	MEL-W1 (494) / MEL-W2 (850)
Nils	NIL	18	P.-T.	2.062	NIL-S1 (Geographiearbeit) NIL-S2 (Philosophiearbeit)	9.611	NIL-W1 (6.389) / NIL-W2 (3.222)

## Online-Anhang B: Fragebogen

Bitte fülle den Fragebogen alleine und möglichst vollständig aus. Der Fragebogen ist anonym. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Wir möchten wissen, wie Deine eigenen Erfahrungen mit dem alltäglichen Schreiben sind. Wenn bei einer Frage mehrere Antworten für Dich zutreffen, kreuzt Du diese bitte alle an.

**Alter:** \_\_\_\_\_

**Geschlecht:**  männlich  weiblich

**1. In welchen alltäglichen Situationen schreibst Du?**

---

---

---

**2. Wie viele Minuten verbringst Du täglich insgesamt mit dem Schreiben per Hand?**

\_\_\_\_\_ Minuten

**3. Wie viele Minuten verbringst Du täglich insgesamt mit dem Schreiben am Computer oder Laptop?**

\_\_\_\_\_ Minuten

**4. Wie viele Minuten verbringst Du täglich insgesamt mit dem Schreiben am Handy oder Smartphone?**

\_\_\_\_\_ Minuten

**5. Nutzt Du WhatsApp?**

ja  nein

**Falls Du ‚nein‘ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 9.**

**6. Wie häufig schreibst Du bei WhatsApp?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**7. Mit wem schreibst Du bei WhatsApp?**

- mir selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**8. In welchen Situationen schreibst Du bei WhatsApp?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**9. Schreibst Du E-Mails?**

- ja       nein

Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 13.

**10. Wie häufig schreibst Du E-Mails?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**11. Für wen schreibst Du E-Mails?**

- mich selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**12. In welchen Situationen schreibst Du E-Mails?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**13. Schreibst Du bei Instagram?**

- ja       nein

**Falls Du ‚nein‘ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 17.**

**14. Wie häufig schreibst Du bei Instagram?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**15. Für wen schreibst Du bei Instagram?**

- mich selbst       Familie       Freunde       Lehrer       Unbekannte

**16. In welchen Situationen schreibst Du bei Instagram?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**17. Schreibst Du bei YouTube?**

- ja       nein

**Falls Du ‚nein‘ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 21.**

**18. Wie häufig schreibst Du bei YouTube?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**19. Für wen schreibst Du bei YouTube?**

- mich selbst       Familie       Freunde       Lehrer       Unbekannte

**20. In welchen Situationen schreibst Du bei YouTube?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**21. Schreibst Du in Chatprogrammen (z.B. im Facebook-Messenger, iMessage)?**

- ja       nein

Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 25.

**22. Wie häufig schreibst Du in Chatprogrammen?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**23. Mit wem schreibst Du in Chatprogrammen?**

- mir selbst       Familie       Freunde       Lehrer       Unbekannte

**24. In welchen Situationen schreibst Du in Chatprogrammen?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**25. Schreibst Du Briefe?**

- ja       nein

Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 29.

**26. Wie häufig schreibst Du Briefe?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**27. Für wen schreibst Du Briefe?**

- mich selbst       Familie       Freunde       Lehrer       Unbekannte

**28. In welchen Situationen schreibst Du Briefe?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**29. Schreibst Du ein Tagebuch?**

- ja       nein

Falls Du ‚nein‘ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 33.

**30. Wie häufig schreibst Du in Dein Tagebuch?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**31. Für wen schreibst Du in Dein Tagebuch?**

- mich selbst       Familie       Freunde       Lehrer       Unbekannte

**32. In welchen Situationen schreibst Du in Dein Tagebuch?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**33. Schreibst Du Status Updates bei Facebook?**

- ja       nein

Falls Du ‚nein‘ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 37.

**34. Wie häufig schreibst Du Status Updates?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**35. Für wen schreibst Du Status Updates?**

- mich selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**36. In welchen Situationen schreibst Du Status Updates?**

- morgens vor der Schule     auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts     in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit     während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**37. Schreibst Du Notiz-Zettel?**

- ja     nein

**Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 41.**

**38. Wie häufig schreibst Du Notiz-Zettel?**

- selten (1 bis 5x im Monat)     gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)     sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**39. Für wen schreibst Du Notiz-Zettel?**

- mich selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**40. In welchen Situationen schreibst Du Notiz-Zettel?**

- morgens vor der Schule     auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts     in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit     während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**41. Schreibst Du SMS?**

- ja     nein

**Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 45.**

**42. Wie häufig schreibst Du SMS?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**43. Für wen schreibst Du SMS?**

- mich selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**44. In welchen Situationen schreibst Du SMS?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**45. Schreibst Du in Computerspielen?**

- ja       nein

Falls Du „nein“ angekreuzt hast, gehe zu Frage Nr. 49.

**46. Wie häufig schreibst Du in Computerspielen?**

- selten (1 bis 5x im Monat)       gelegentlich (1 bis 5x in der Woche)  
 oft (1 bis 5x am Tag)       sehr oft (mehr als 5x am Tag)

**47. Für wen schreibst Du in Computerspielen?**

- mich selbst     Familie     Freunde     Lehrer     Unbekannte

**48. In welchen Situationen schreibst Du in Computerspielen?**

- morgens vor der Schule       auf dem Schulweg  
 während des Unterrichts       in den Schulpausen  
 zu Hause in meiner Freizeit       während der Hausaufgaben  
 sonstige, nämlich \_\_\_\_\_

**49. In der Freizeit schreibst Du am meisten...**

- handschriftlich     am Computer     mit dem Handy/Smartphone

**50. In Deiner Freizeit schreibst Du am meisten für...**

- mich selbst  Freunde  Eltern und Familie  Unbekannte

**51. Wenn Du in der Freizeit schreibst, ist Dir Rechtschreibung...**

- egal  eher nicht wichtig  eher wichtig  sehr wichtig

**52. Liest Du geschriebene Texte am Handy/Smartphone Korrektur, bevor Du sie verschickst?**

- nie  selten  häufig  immer

**53. Liest Du geschriebene Texte am Computer Korrektur, bevor Du sie verschickst?**

- nie  selten  häufig  immer

**54. Was unterscheidet das Schreiben in der Freizeit vom Schreiben in der Schule?**

---

---

**55. Wie haben sich Deine Schreibgewohnheiten verändert, seitdem Du ein Smartphone besitzt?**

---

---

**56. Was möchtest Du uns noch zu diesem Fragebogen sagen?**

---

---

Vielen Dank, dass Du uns mit der Beantwortung des Fragebogens geholfen hast!

## Online-Anhang C: Codebuch der Textportfolio-Erstcodierung

### 1. Graphemische Varianten

#### 1.1 Stilistische Schreibungen

##### 1.1.1 Graphemsubstitution

Bsp. 1: Boyz

Bsp. 2: pöse (=böse)

##### 1.1.2 Regionalmerkmal

Bsp. 1: *beschte* (= beste)

Bsp. 2: *dat* (= das)

##### 1.1.3 Elision

Bsp. 1: *ich hab*

Bsp. 2: *ne Frage*

##### 1.1.4 Kontraktion

Bsp. 1: *Machs dann morgen*

Bsp. 2: *weil's ein bisschen kalt ist*

##### 1.1.5 Insertion

Bsp. 1: *jaha* (= ja)

Bsp. 2: *fünef* (= fünf)

#### 1.2 Kurzformen

##### 1.2.1 Initialismus

Bsp. 1: *YOLO*

Bsp. 2: *OMG*

##### 1.2.2 Konsonantenschreibung

Bsp. 1: *trzdm* (=trotzdem)

Bsp. 2: *nmnd* (=niemand)

##### 1.2.3 Rebusschreibung

Bsp. 1: *Gute N8*

Bsp. 2: *cu* (=see you)

##### 1.2.4 Logogramm

Bsp. 1: *xoxo* (= Küsse)

Bsp. 2: *@* (= at)

#### 1.3 Fehlschreibungen

##### 1.3.1 Graphem-Phonem

Bsp. 1: *häpsch*

Bsp. 2: *vileicht*

**1.3.2 Artikel/Konjunktion**

Bsp. 1: *Es kann sein das ein neuer Baum wächst*

**1.3.3 Tippfehler**

Bsp. 1: *Löscht du ihn jetzr*

Bsp. 2: *Hat sie dich schon anferufen*

**1.3.4 Groß-/Kleinschreibung****1.3.4.1 Konsequente Kleinschreibung**

(Wird nur einmal pro Dokument codiert / Ausnahmen innerhalb des Dokuments werden als Ausnahme-Großschreibung codiert)

**1.3.4.2 Ausnahme-Großschreibung**

(in Dokumenten, die bereits mit konsequenter Kleinschreibung codiert sind)

**1.3.4.3 Kleinschreibung am Satzanfang**

Bsp. 1: *er hatte sich ein wenig mehr erhofft.*

**1.3.4.4 Fehlerhafte Großschreibung**

Bsp. 1: *Der Sauerstoff wird mit Produziert.*

Bsp. 2: *Suppii Dan bis vielleicht später*

**1.3.4.5 Substantivkleinschreibung****1.3.5 Getrennt-/Zusammenschreibung**

Bsp. 1: *Dosen Kuchen*

Bsp. 2: *einwenig*

**1.4 Linear-supraphemische Schreibungen****1.4.1 Graphemiteration**

Bsp. 1: *sooooooo*

Bsp. 2: *biiiiitte*

**1.4.2 Versalienschreibung**

Bsp. 1: *SOFORT*

Bsp. 2: *SOOO SAU HÄSSLICH*

**2. Interpunktionszeichen****2.1 Punkt****2.1.1 Konsequente Auslassung von Punkten**

(nur einmal im Dokument codieren)

**2.1.2 Ausnahmepunkt**

(Punktgebrauch in Dokumenten, die mit konsequenter Auslassung codiert sind)

**2.2 Komma****2.2.1 Konsequente Auslassung von Komma**

(Wird nur einmal pro Dokument codiert)

**2.2.2 Ausnahme-Komma**

(Kommagebrauch in Dokumenten, die mit konsequenter Auslassung codiert sind)

**2.3 Fragezeichen**

**2.3.1 Frage mit Fragezeichen**

Bsp. 1: *Wo bist du?*

Bsp. 2: *Hä?*

**2.3.2 Frage ohne Fragezeichen**

**2.3.2.1 nicht-ambige Frage**

**2.3.2.1.1 W-Fragen**

Bsp. 1: *Warum sagst du das*

Bsp. 2: *Welcher Tag*

**2.3.2.1.2 V1-Satz**

Bsp. 1: *Löschst du ihn jetzt*

Bsp. 2: *Soll ich dir Baby Fotos senden*

**2.3.2.1.3 Tag question**

Bsp.: *Aber eigentlich sollten wir doch eine Aufgabe machen oder*

**2.3.2.1.4 Interjektion**

Bsp: *Hä*

**2.3.2.2 Ambige Frage**

Bsp. 1: *So um 15:30 Uhr*

Bsp. 2: *Und*

**2.3.3 Beitragswertiges Fragezeichen**

Bsp. 1: *?*

Bsp. 2: *???*

**2.4 Ausrufezeichen**

**2.4.1 Äußerung mit Ausrufezeichen**

Bsp. 1: *New Yorker Hose?!*

Bsp. 2: *Geh mir aus den Augen!*

**2.4.2 Beitragswertiges Ausrufezeichen**

Bsp. 1: *!*

Bsp. 2: *!!!!!!*

**2.5 Auslassungspunkte**

**2.5.1 Äußerung mit Auslassungspunkten**

Bsp. 1: *Tiere, Sonne, Pool,...*

Bsp. 2: *.. gerade sitzen*

**2.5.2 Beitragswertige Auslassungspunkte**

Bsp. 1: *...*

Bsp. 2: *.....*

**2.5.3 Topologie der Auslassungspunkte****2.5.3.1 Äußerungsinitiale Auslassungspunkte**

Bsp.: ...na toll

**2.5.3.2 Äußerungsinterne Auslassungspunkte**

Bsp.: na...toll

**2.5.3.3 Äußerungsfinale Auslassungspunkte**

Bsp.: na toll...

**2.6 Klammern**

Bsp. 1: (*peinliche bilder*)

**2.7 Anführungszeichen**

Bsp. 1: Er hat gesagt: „Du kannst mich mal.“

Bsp. 2: Das Lieder war ja sehr „schön“.

**2.8 Fehlendes Strukturierungszeichen**

(in Dokumenten, die nicht bereits mit konsequenter Auslassung von Punkten und Kommata codiert sind)

Bsp. 1: *Mama arbeitet und Papa ist bei Oma Emma da hätte ich mitkommen können*

**2.9 Satzzeicheninteraktion**

Bsp. 1: !!!!!!!!

Bsp. 2: ??????

**3. Segmentale Bildzeichen****3.1 Segmentales Bildzeichen**

Bsp. 1: :-)



Bsp. 2:

**3.2 Bildzeicheninteraktion**

Bsp. 1: ❤️ ❤️ ❤️

Bsp. 2: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

**4. Ergänzende Codierungen****4.1 Unklarheiten****4.2 Kettenbrief**

Bsp.: *Schicke diese Nachricht an alle Deine Kontakte...*

**4.3 Thematisierung der Schreibform**

Bsp. 1: *Was hast du eigentlich für EINEN schreibFEHLER*

Bsp. 2: *Weiß nicht wie das geschrieben wird*

**4.4 Korrekturen/Reparaturen**

Bsp. 1: \* *ein wenig*

Bsp. 2: handschriftliche Ausbesserungen

## Online-Anhang D: Interviewleitfaden

### a) Segmentale Bildzeichen

#### 1. Stimulus 1

- 01 20:31:31: A *Was machst du so?*  
02 20:33:24: B *Gerade nicht viel, du?! :)*  
03 20:33:57: A *Halt Hausaufgaben* 😊

- 1.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?
- 1.2 Aus welcher Situation könnte der Textausschnitt stammen?
- 1.3 Was könnten ihr mir über A und B sagen? Wie stehen die beiden zueinander?
- 1.4 Welche Bedeutung haben die Smileys in diesem Beispiel?
- 1.5 Werden Smileys nur in solchen Situationen genutzt oder fallen euch noch andere Schreibanlässe ein?
- 1.6 Nutzt ihr Smiley selbst?

#### 2. Stimulus 2

Das ist echt langweilig =C es ist jetzt schon 15:30 Uhr und ich habe noch nix gemacht außer Haare gewaschen und YouTube filme geguckt.

- 2.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?
- 2.2 Wie lässt sich Eurer Meinung der Smiley in diesem Ausschnitt erklären? Was bedeutet er?
- 2.3 Sind Smileys auch in handschriftlichen Texten üblich?
- 2.4 Falls ja: In welchen handschriftlichen Texten könnten ihr euch Smiley vorstellen?

#### 3. Stimulus 3

- 01 15:57:05: A *Ok ich muss zu Gitarre*  
02 15:57:40: B *Viel spaß bb* ↗  
03 15:58:37: A *Danke BB*

- 3.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?
- 3.2 Welcher Unterschied besteht zwischen den Smileys und dem Gitarren-Emoji in diesem Beispiel?
- 3.3 In welchen Situationen verwendet man Emojis?
- 3.4 Glaubt ihr, dass man am Emoji-Gebrauch die Persönlichkeit des Schreiberin oder des Schreibers erkennen kann?
- 3.5 Nutzt ihr Emojis selbst?

#### 4. Stimulus 4

01	12:02	A	Na
02	12:53	B	Hi
03	17:06	A	Wmds
04	17:25	B	Wmds
05	18:08	A	Wo
06	18:35	B	Meier
07	18:46	A	Cool
08	18:47	B	Jetzt erstmal zu Mac's
09	20:19	A	

- 4.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?
  - 4.2 Was könnt ihr mir über A und B sagen? Wie stehen die beiden zueinander?
  - 4.3 In welchen Situationen werden A und B in dieser Weise schreiben?
  - 4.4 Was bedeutet das Herz-Emoji in diesem Beispiel?
  - 4.5 Nutzt ihr das Herz-Emoji selbst?

### b) Graphemische Variation

## 5. Stimulus 5

01 20:07:12: A Du magst C gerne SEHR gerne oder  
02 20:07:46: B Warum fragen mich das alle 😊  
03 20:08:24: A Weil man das sooooooo merkt  
04 20:08:24: B Ist ja auch nicht schlumm

- 5.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?
  - 5.2 Aus welcher Situation könnte der Textausschnitt stammen?
  - 5.3 Was könnt ihr mir über A und B sagen? Wie stehen die beiden zueinander?
  - 5.4 Werden Buchstabenwiederholungen nur in solchen Situationen genutzt oder fallen euch noch andere Schreibanlässe ein?
  - 5.5 Welche Bedeutung hat das 8-fache <o> in diesem Beispiel?
  - 5.6 Wäre die Bedeutung mit 3-fachem oder auch mit 15-fachem <o> eine andere?
  - 5.7 Nutzt ihr Buchstabenwiederholungen selbst?

## 6. Stimulus 6

01 09:21:57: A Ich glaube nicht das du das wirklich sehen wilst ..... 😊  
02 09:23:11: B Ich Versichere dir das ich das wiiiiirrrkkkkllliicchh sehen will 😊  
03 09:26:52: A Das ist soo peinlich

- ## 6.1 Wie würde B sich mündlich ausdrücken, wenn A ihm in dieser Situation gegenüberstünde?

**b) Interpunktions**

**7. Stimulus 7**

- 01 21:31:19: A *Weil du ihn dan ja bei wgatsapp haben köntest*  
02 21:30:51: B *hast du ihn*  
03 21:32:12: A *Nein*  
04 21:32:18: B *Dann möchte ich ihn auch nicht (das bedeutet aber nichts)*  
05 21:32:34: B *!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!*

- 7.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?  
7.2 Was bedeutet die Wiederholung von Ausrufezeichen?  
7.3 Macht es für euch einen Unterschied, wie häufig das Ausrufezeichen wiederholt wird?  
7.4 Kann man an der Verwendung von Ausrufezeichen erkennen, was für eine Persönlichkeit schreibt?  
7.5 In welchen Schreibsituationen können Ausrufezeichen werden Ausrufezeichen wiederholt? Wäre das z.B. auch in einem Text für die Schule oder in einer E-Mail an die Lehrerin oder den Lehrer denkbar?  
7.6 Seht ihr Unterschiede zur Wiederholung von Fragezeichen?  
7.7 Nutzt ihr die Wiederholung von Satzzeichen selbst?

**8. Stimulus 8**

- 01 16:18: A *Gibts eigentlich irgendeine Art plan?*  
02 16:19 B *Hmm nicht wirklich....*

- 8.1 Was fällt euch an diesem Beispiel auf?  
8.2 Aus welcher Situation könnte der Textausschnitt stammen?  
8.3 Könnt ihr mir erklären, was die vier Punkte am Ende von Bs Beitrag bedeuten?  
8.4 Nutzt ihr Auslassungspunkte in ähnlicher Weise?

**9. Stimulus 9**

- 01 18:23: A *Kann ich GTA starten oder wird das wahrscheinlich in 5minuten sein*  
02 18:23: B *In ca 10*  
03 18:23: B *...*  
04 18:23: A *Haha*  
05 18:23: A *Okay dann starte ich das nicht*

- 9.1 Haben die drei Punkte von B in diesem Beispiel dieselbe Bedeutung?  
9.2 Macht es einen Unterschied, ob man zwei, drei oder vier Punkte schreibt?  
9.3 Mit welchen Schreibsituationen verbindet ihr diese Wiederholung von Punkten?  
9.4 Warum beenden A und B ihre Sätze eigentlich nicht mit Punkten?

**10. Stimulus 10**

*Ich hätte morgen Zeit :)*  
*Ich hätte morgen Zeit*  
*Ich hätte morgen Zeit.*

- 10.1 Welche Unterschiede sehr ihr zwischen den drei verschiedenen Nachrichten?
- 10.2 Spielt der Punkt für euch beim Schreiben am Smartphone eine wichtige Rolle?
- 10.3 Welche Interpunktionszeichen sind für euer alltägliches Schreiben am wichtigsten?
- 10.4 Welche Interpunktionszeichen sind für euer schulisches Schreiben am wichtigsten?
- 10.5 Wir haben jetzt über Emojis, Buchstabenwiederholung und Zeichensetzung gesprochen.  
Fallen Euch noch andere besonderen Merkmale für das Schreiben am Smartphone ein?

**d) Kontextuelle Dimensionen des alltäglichen Schreibens****11. AdressatInnen/Beziehungskonstellationen**

- 11.1 Spielt es für euch beim Schreiben eine Rolle zu wissen, wer das Geschriebene lesen wird?
- 11.2 Gibt es eine bestimmte Art, wie ihr mit eurer/eurem besten Freundin/Freund oder eurer Mutter schreibt?
- 11.3 Schreibt ihr anders mit jemandem, mit dem ihr zum allerersten Mal chattet?
- 11.4 Gibt es eine typische Art und Weise, wie Jungen/Mädchen schreiben?

**12. Themen/Aktivitätstypen**

- 12.1 Glaubt ihr, dass das Thema, über das ihr schreibt, eine Rolle dafür spielt, welchen Schreibstil ihr verwendet? (Beispiel: Trauerfall)
- 12.2 Wie verändert sich der Schreibstil, wenn man mit einem Freund/einer Freundin Streit hat?
- 12.3 Habt ihr das Gefühl, ihr könntest am Schreibstil erkennen, ob ein Junge/ein Mädchen mit euch flirtet?

**13. Medien und Kommunikationsformen**

- 13.1 Spielt es eine Rolle für euren Schreibstil, ob ihr mit der Hand, mit dem Computer oder dem Smartphone schreibt?
- 13.2 Würdet ihr eurem besten Freund/eurer besten Freundin in einem handgeschriebenen Brief im selben Stil schreiben wie bei WhatsApp?
- 13.3 Angenommen ihr müsstet eurem Lehrer/eurer Lehrerin bei WhatsApp schreiben: Wie würdet ihr euch ausdrücken?

**e) Abstrahierende Endpunkte**

14. In den Medien heißt es häufig, dass Jugendliche, die viel mit dem Smartphone schreiben, schlechter in ihrer Rechtschreibung und Zeichensetzung werden (Beispiel Artikel/Überschrift „*Apokalypse der deutschen Sprache?*“). Was meint ihr dazu?
15. Denkt ihr, dass das Schreiben in Eurer Freizeit Auswirkungen auf das Schreiben in der Schule hat?
16. Wie würdet ihr beschreiben, welche unterschiedlichen Arten des Schreibens in eurem Alltag wichtig sind? Wie unterscheidet ihr diese verschiedenen Schreibstile?