

Inhalt

Abkürzungen — xv

Abbildungsverzeichnis — xvii

Tabellenverzeichnis — xxiii

1 Einführung und Eingrenzung — 3

- 1.1 Forschungsdesiderat seit 1880 — 5
- 1.2 Anwendungsbezug der Grundlagenforschung — 7
- 1.3 Zum Aufbau der Arbeit — 9

2 Lauterwerb — 12

- 2.1 Theorien des Sprach- und Lauterwerbs — 15
 - 2.1.1 *Inside-Out*-Theorien — 18
 - 2.1.2 *Outside-In*-Theorien — 21
 - 2.1.3 *Inside-Out* und *Outside-In* integrierende Theorien — 23
 - 2.1.4 Jakobson 1969: Universalität des Lauterwerbs — 24
 - 2.1.5 Tomasello: *Social-pragmatic-view* und *usage-based-theory* — 27
 - 2.1.6 Pruden/Hirsh-Pasek/Golinkoff 2006: *ECM* — 31
- 2.2 Faktoren und Merkmale des Lauterwerbs — 33
 - 2.2.1 Entwicklung der physischen Grundlagen des Artikulierens — 34
 - 2.2.2 Perzeption und ihr Verhältnis zur Produktion — 38
 - 2.2.3 Umgebungssprache, insbesondere die Sprache der Eltern — 40
 - 2.2.4 Kognitive Voraussetzungen — 42
- 2.3 Studien zum Lauterwerb des Standarddeutschen — 43
 - 2.3.1 Möhring 1939 — 47
 - 2.3.2 Fox/Dodd 1999 bzw. Fox 2004 — 50
- 2.4 Erwerbsphasen und Erwerb des Phonemsystems — 53
 - 2.4.1 Erwerb und Vervollständigung des Phonemsystems — 56
 - 2.4.2 Erwerbshierarchie der Phoneme des Deutschen — 59
- 2.5 Erwerbssprachliche Approximationslaute — 61
- 2.6 Zum Variationsbegriff in der Spracherwerbsforschung — 69

3 Moderne Regionalsprachenforschung — 73

- 3.1 Sprachdynamiktheorie (Schmidt/Herrgen 2011) — 75
 - 3.1.1 Struktur der individuellen sprachlichen Kompetenz — 76
 - 3.1.2 Synchronisierung — 77

3.1.3	Varietät, Sprechlage und Situation —	80
3.2	Standardsprache und Regionalsprache —	82
3.2.1	Zur Genese vertikaler Varietätenspektren —	84
3.2.2	Vertikale Struktur der Wittlicher Regionalsprache —	85
3.2.3	Variationskompetenz —	89
4	Erwerb von Varietäten- und Variationskompetenz —	92
4.1	Einführung und Typen des Varietätenerwerbs —	92
4.1.1	<i>Second dialect acquisition</i> —	100
4.1.2	Bivarietärer Spracherwerb in der Deutschschweiz —	105
4.2	Theoretische Ansätze —	110
4.2.1	Labov 1964 —	110
4.2.2	Mattheier 1980 —	113
4.2.3	Scholten 1988 —	114
4.2.4	Macha 1991 —	115
4.2.5	Schmidt/Herrgen 2011 —	119
4.3	Empirische Studien —	124
4.3.1	Möhring 1939 —	126
4.3.2	Labov 1964 —	129
4.3.3	Hoffmann 1978 —	130
4.3.4	Portz 1982 —	132
4.3.5	Scholten 1988 —	134
4.3.6	Vousten/Bongaerts 1995, Vousten 1995 —	146
4.3.7	Roberts/Labov 1995, Roberts 1997a, Roberts 1997b —	147
4.3.8	Díaz-Campos 2001 und Díaz-Campos 2004 —	149
4.3.9	Foulkes/Docherty/Watts 1999, Docherty u. a. 2006 —	150
4.3.10	Rys/Bonte 2005, Rys 2007 —	152
4.4	Faktoren des Varietäten- und Variationserwerbs —	155
4.4.1	Individualität und Kommunikationssituationen —	157
4.4.2	Varietätenverwendung der Eltern —	159
4.4.3	Einstellung und Einschätzung der Eltern —	163
4.4.4	Varietätenverwendung in der <i>peer group</i> —	166
4.4.5	Perzeption: Ausbildung phonemischer Kontraste —	167
4.4.6	Erwerb von Varietäten- und Situationswissen —	168
4.4.7	Einstellung und Einschätzung von Varietäten —	170
4.4.8	Kindergarten und Schule —	173
4.4.9	Alter und Geschlecht —	176

- 5 Theoriebildung: Regionaler Erstspracherwerb — 180**
- 5.1 Individuell-kognitive Entwicklung — 181
 - 5.2 Sozio-pragmatische Entwicklung — 186
 - 5.3 Sozio-pragmatischer Varietäten- und Variationserwerb — 188
 - 5.4 Dynamik des regionalen Erstspracherwerbs des Deutschen — 191
- 6 Methoden der Datenerhebung — 196**
- 6.1 Einführung und Forschungsfragen — 196
 - 6.2 Informanten — 201
 - 6.3 Erhebungsmethoden und Erhebungssituationen — 203
 - 6.3.1 Familiengespräch (Fam) — 205
 - 6.3.2 Freundesgespräch (Freu) — 206
 - 6.3.3 Interview (Int) — 210
 - 6.3.4 Varietäten- bzw. Sprechlagen-Tests — 211
- 7 Methoden der Datenanalyse — 214**
- 7.1 Standarddifferenzmessung — 217
 - 7.1.1 Linguistische Einheit des Divisors — 220
 - 7.1.2 Quantität der Analyseeinheiten — 222
 - 7.2 Variablenanalyse — 225
 - 7.2.1 Variablen-Typen: Varietätenkontrast und Nullkontrast — 227
 - 7.2.2 Bestimmung von Variablen und Quantität von Varianten — 228
 - 7.3 Datenaufbereitung und -bearbeitung — 232
 - 7.3.1 Transliteration und Transkription — 232
 - 7.3.2 Relationale Datenbank — 234
- 8 Einführung zur Ergebnisdarstellung — 240**
- 9 Klassifikation und Beschreibung der lautlichen Variation — 242**
- 9.1 Langvokale — 244
 - 9.1.1 Bezugsphoneme /a/ und /a:/ — 244
 - 9.1.1.1 Variable »/a/, /a:/ ∈ ahd. ⟨a⟩, ⟨ā⟩« — 247
 - 9.1.1.2 Variable »/a/, /a:/ ∈ *haben*-Paradigma« — 248
 - 9.1.1.3 Variable »/a:/ ∈ *da, ja, mal*« — 249
 - 9.1.1.4 Variable »/a/ ∈ *das, was*« — 251
 - 9.1.2 Bezugsphonem /e:/ — 252
 - 9.1.2.1 Variablen »/e:/ ∈ mhd. ⟨e⟩« und »/e:/ ∈ mhd. ⟨ē⟩« — 256
 - 9.1.2.2 Variablen »/e:/ ∈ *der*« und »/e:/ ∈ *den, dem*« — 257

9.1.3	Bezugsphonem /o:/ —	259
9.1.4	Bezugsphonem /ø:/ —	262
9.1.5	Bezugsphonem /i:/ —	263
9.1.6	Bezugsphonem /u:/ —	269
9.1.7	Bezugsphonem /y:/ —	271
9.1.8	Bezugsphonem /ɛ:/ —	272
9.2	Kurzvokale —	275
9.2.1	Bezugsphonem /ɔ/ —	275
9.2.2	Bezugsphonem /œ/ —	278
9.2.3	Bezugsphonem /ɪ/ —	279
9.2.4	Bezugsphonem /ʊ/ —	283
9.2.5	Bezugsphonem /ʏ/ —	285
9.2.6	Bezugsphonem /ɛ/ —	286
9.2.7	Bezugssegment [ə] —	288
9.3	Diphthonge —	293
9.3.1	Bezugsphonem /âi/ —	294
9.3.2	Bezugsphonem /âü/ —	298
9.3.3	Bezugsphonem /îi/ —	302
9.4	Plosive —	302
9.4.1	Bezugsphonem /b/ —	303
9.4.2	Bezugsphonem /d/ —	307
9.4.3	Bezugsphonem /g/ —	310
9.4.4	Bezugsphonem /p/ —	314
9.4.5	Bezugsphonem /t/ —	317
9.4.6	Bezugsphonem /k/ —	324
9.5	Frikative —	326
9.5.1	Bezugsphonem /ç/ —	326
9.5.1.1	Variable »[ç] ∈ /ç/« —	328
9.5.1.2	Variable »Lexem <i>nicht</i> « —	330
9.5.2	Bezugsphonem /ʃ/ —	332
9.5.3	Bezugsphoneme /ç/ und /ʃ/ im Vergleich —	334
9.5.4	Bezugsphonem /ʒ/ —	337
9.5.5	Bezugsphonem /s/ —	337
9.5.6	Bezugsphonem /z/ —	341
9.5.7	Bezugsphonem /f/ —	344
9.5.8	Bezugsphonem /v/ —	346
9.5.9	Bezugsphonem /h/ —	348

- 9.6 Affrikaten — **349**
- 9.6.1 Bezugsphonem /pʰf/ — **349**
- 9.6.2 Bezugsphonem /tʰs/ — **350**
- 9.7 Nasale — **353**
- 9.7.1 Bezugsphonem /m/ — **353**
- 9.7.2 Bezugsphonem /n/ — **354**
- 9.7.3 Bezugsphonem /ŋ/ — **360**
- 9.8 Bezugsphonem /r/ — **362**
- 9.9 Approximanten — **369**
- 9.9.1 Bezugsphonem /j/ — **369**
- 9.9.2 Bezugsphonem /l/ — **370**

- 10 Vergleichende Analyse der Bezugsphoneme — 372**
- 10.1 Frequenz und Standarddifferenz der Bezugsphoneme — **372**
- 10.2 Varietätenkontraste und Nullkontraste im Vergleich — **379**
- 10.2.1 Erwerbssprachliche Variation — **382**
- 10.2.2 Inexplizite Variation — **384**
- 10.2.3 Situative Variation — **388**
- 10.2.3.1 Situative Variation erwspr. Varianten in VK und NK — **393**
- 10.2.3.2 Situative Variation inexpl. Varianten in VK und NK — **397**
- 10.3 Varietätenkontraste (regionalsprachliche Variation) — **401**
- 10.3.1 Situative Variation — **407**
- 10.3.2 Individuelle Variation — **412**

- 11 Varietäten- und Variationserwerb — 418**
- 11.1 Varietätenerwerb — **418**
- 11.2 Variationserwerb — **434**
- 11.2.1 Variationskompetenz und Standarddifferenz — **434**
- 11.2.2 Individuelle situative Variationsmuster — **437**
- 11.2.3 Situativer Zusammenhang der regspr. und stdspr. Vnt — **445**
- 11.2.4 Individuelle situative und diasituative Entwicklung — **450**
- 11.3 Typen des regionalen Erstspracherwerbs — **461**
- 11.3.1 Typ 1: Bivarietärer Erwerb — **466**
- 11.3.2 Typ 2: Monovarietär regiolektaler Erwerb — **473**
- 11.3.2.1 Jan — **473**
- 11.3.2.2 Linus — **479**
- 11.3.3 Typ 3: Monovarietär standardnaher Erwerb — **484**

xiv — Inhalt

12 Zusammenfassung und Ausblick — 490

A Datentabellen — 507

B Variablenindex — 522

C Elternfragebogen und Interviewleitfäden — 526

D Datenbank-ERM — 531

Literatur — 533

Register — 561