ÍNDICE

Agradecimientos		
Pr	rólogo	13
	apítulo I stado actual de la cuestión: del adverbio en general, de la categoría	
	lverbio, del adverbio en <i>-mente</i> en particular	17
	Del adverbio en general	17
	1.1. Relación entre categoría y clase	18
	1.2. Crítica coseriana a la crítica de la concepción semántica de las	
	categorías verbales	19
	1.3. Vicios de las clasificaciones tradicionales	19
2.	De la categoría adverbio	20
	2.1. Definiciones del adverbio como categoría idiomática de la	
	lengua española. Diferentes posturas	20
	2.2. El adverbio como categoría residual	24
	2.3. Complemento circunstancial y adverbio	24
	2.4. Toma de posición frente al estudio de Dietrich	24
	2.4.1. Pronombres de oración	27
	2.4.2. Palabras morfemáticas como equivalentes sintánticos	
	de adverbios	28
	2.5. Funcionamiento del adverbio en los estratos de la estructura	
	sintáctica	32
	2.6. Síntesis	37
<i>3</i> .	Del adverbio en -mente en particular	37
	3.1. Índole de composición o de derivación de los adverbios	
	lexicales en <i>-mente</i>	37
	3.1.1mente: como segundo miembro de un compuesto	39
	3.1.2. <i>-mente</i> : como sufijo de derivación	40
	3.1.3. Origen de la construcción	41
	3.2. Adverbios en <i>-mente</i> de modo o manera	43
	3.2.1. Matices de los vocablos <i>modo</i> o <i>manera</i>	49
	3.2.1.1. <i>Modo</i> o <i>manera</i> como propiedad sintáctica	50
	3.2.1.2. <i>Modo</i> o <i>manera</i> como clase de naturaleza	
	semántica	52
	3.2.1.3. <i>Modo</i> o <i>manera</i> como correlato de un adjetivo	52
	3.3. Clasificación semántica de los adverbios lexicales en -mente	56
	3.4. Funciones sintácticas de los adverbios en -mente	57
	3.4.1. Función circunstancial	58

			3.4.1.1.	Adverbios redundantes	60
		3.4.2.	Función	modalizadora y cláusula comentario	60
				Adverbios no omisibles relacionados con el	
				modus	63
			3.4.2.2.	Adverbios omisibles relacionados con el <i>modus</i>	64
				3.4.2.2.1. Especificadores del valor de verdad	
				de la oración	65
				3.4.2.2.2. Ilocutivos o evaluadores de la	<i></i>
			2 4 2 2	enunciación	65
			3.4.2.3.	Adverbios relacionados con el <i>dictum</i>	67
				3.4.2.3.1. No omisibles limitadores	67
			2 4 2 4	3.4.2.3.2. Omisibles valorativos	68
		2.4.2		Modalizadores de constituyente	68
				io en -mente como conjunción	68
	2.5			sintáctica modificadora	69
	3.5.			tica modificadora de la significación de una	70
	propiedad				
		Síntes		para la adverbialización en -mente	70
	3.7.	Sintes	18		71
C	apítu	lo II			
A	dverl	oios ad	jetivales		73
1.	Plar	iteo de	l tema		73
<i>2</i> .	Prop	piedade	es sintáct	ticas, semánticas y pragmáticas, y posible	
	equi	valenc	ia con ac	dverbios en -mente	74
	2.1.		•	venientes de adjetivos axiológicos y	
		dimen	sionales		74
				l sentido figurado en los adverbios adjetivales	75
	2.3.	Intens	idad de l	os adverbios adjetivales como cuantificadores	
		y com	o modali	zadores valorizantes	78
			r grupo		79
		_	ido grupo		81
			grupo		83
			o grupo		85
<i>3</i> .	Adv	erbios	adjetival	es como adverbios oracionales asertivos	85
4.	Con	clusioi	1es		85
C	apítu	lo III			
	_		léxicas v	y capacidad de intensificación de los adverbios	
en -mente con base adjetiva de sufijo -ble					
				el sufijo -ble y posibilidades del adjetivo y	87
	adverbios derivados frente a la norma lingüística				

<i>2</i> .	Restricciones léxicas	89				
<i>3</i> .	Gradualidad de los adjetivos deverbales en -ble					
	3.1. Graduabilidad de un adverbio	90				
	3.2. Capacidad de graduación de un adverbio	90				
	3.3. Ejemplificación					
	3.4. Sinopsis	91				
	3.5. Norma de expectación de incremento de la capacidad de					
	graduación de un adverbio por graduación de éste	92				
	3.6. Norma de expectación de capacidad de graduación de un					
	adverbio modal	92				
4.	Corpus	92				
<i>5</i> .	Análisis	94				
	5.1. Primer grupo: subgrupos a1, a2, a3 y a4	94				
	5.2. Segundo grupo	99				
	5.3. Tercer grupo	102				
	5.3.1. Toma de posición frente a Varela Ortega (1992)	103				
	5.3.2. Límite de gradualidad del adjetivo deverbal y máxima					
	intensificación de la propiedad modificada	104				
	5.3.3. Cuatro adverbios de prefijo <i>in-</i> , exaltadores de sus					
	adjetivos-bases	104				
	5.3.4. Resumen del comportamiento del prefijo <i>in</i> -	104				
	5.3.5. Valor pragmático adicional de los adverbios del tercer					
	grupo	105				
	5.3.6. Máxima intensificación de la propiedad por los					
	adverbios del tercer grupo	105				
6.	Conclusiones	106				
_						
	apítulo IV	100				
	dverbio modificador de sustantivo	109				
1.	Interferencias y superposiciones que afectan la categoría	100				
•	sustantivo	109				
2.	Subdivisión de la categoría sustantivo en substantiva absoluta y	100				
	substantiva adiecta	109				
	2.1. Sustantivos no adyectos de origen adjetival	110				
	2.2. Caracterización del concepto de sustantivo adyecto	111				
	2.3. Comportamiento de los sustantivos advectos y de los de origen	110				
	adjetival frente a la cuantificación	112 113				
	2.4. Clases de sustantivos adyectos	113				
	2.5. Razón de la modificación de un sustantivo adyecto por un adverbio	114				
	auveidio	114				

	2.6. Adver	bios cuant	tificadores de sustantivos adyectos, por			
	intens	ificación o	atenuación del grado	115		
	2.7. Acota	ciones tem	nporales a sustantivos adyectos	11 <i>6</i>		
	2.8. Adver	bios de ap	roximación, pleonásticos y restrictivos,			
	modif	icadores d	e sustantivos o de sintagmas nominales	119		
	2.9. Expres	iones esta	ndarizadas	121		
3.	Conclusion	ies		121		
C	apítulo V					
A	dverbios en	-mente cu	ıantificadores	123		
1.	Una forma	de cuanti	ificación: la cuantificación nominal	123		
<i>2</i> .	Otra forma	i de cuant	ificación: la cuantificación de una propiedad			
	por un adv	erbio. Pro	legómenos	124		
<i>3</i> .	Relaciones	entre un	adverbio cuantificador y la propiedad			
	modificada			126		
			tipo de relación	127		
		Oximoró		127		
			aridad Léxica (Frase hecha)	127		
	3.1.3.		ca de intensificación del grado	129		
			Frase hecha	129		
			Cliché (discurso paraepimónico)	129		
			ca de enfatización	131		
	3.1.5.		nte del grado	132		
		3.1.5.1.	Intensificación del grado y atenuación del grado	132		
		3.1.5.2.	Escala pragmática de la gradación del adjetivo	136		
		3.1.5.3.	De frecuencia indeterminada y de frecuencia			
			determinada	140		
		3.1.5.4.	De especialización	141		
			Aspectual	141		
			Pleonástica	142		
		3.1.5.7.	Enfática	143		
		3.1.5.8.	De punto de vista	144		
		3.1.5.9.	De restricción	144		
		3.1.5.10.	De aproximación	145		
			Numeral	145		
			Literaria enfática	145		
<i>5</i> .	Conclusion	ies		146		
C	onclusiones	generales	3	149		
R	Referencias bibliográficas					