

Inhalt

Im Brennpunkt:

Karl Dienst, Zukunftsdialog?	3
------------------------------------	---

Näher betrachtet:

Manfred Wichelhaus, Die Größe der Sünderin Lk 7,36–50	7
---	---

Thema: Religionsunterricht und Konfessionalität

Dokumentation:

Welchen Religionsunterricht braucht die öffentliche Schule? Braunschweiger Ratschlag vom 8. Februar 1991	10
Religionsunterricht in Gefahr. Stellungnahme des Schleswig-Holsteinischen Religionslehrerinnen- und Religionslehrerverbandes (Juni 1991)	22
Gemeinsam leben lernen: Modellversuch des Landes Brandenburg zu einem neuen Lernbereich und Unterrichtsfach „Lebensgestaltung-Ethik-Religion“ – Grundsatzpapier des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport – (15. Oktober 1991) ..	25
Memorandum zum Religionsunterricht. Arbeitsausschuß der Vereinigung evangelischer Religionslehrer in Hamburg	29
Religionsunterricht in der Schule. Ein Plädoyer des Deutschen Katecheten-Vereins	34

Beiträge:

Gerd Eggers, Lebensgestaltung-Ethik-Religion als schulischer Lernbereich. Das Brandenburger Modell	45
Gerhard Martin, Für eine freie Schule – deshalb Religionsunterricht. Plädoyer für eine offene Wahrnehmung der Wirklichkeit	60
Rainer Zacharias, Der Religionsunterricht in Schleswig-Holstein. Zwischen Konfessionalität und innerer Schulreform	78
Hansgeorg Bauer, Ökumenischer Religionsunterricht – Elternwille?	90
Peter Fauser, Modernität und Religion. Eine schulpädagogische Stellungnahme zur Diskussion über den Religionsunterricht	97
Friedrich Schweitzer, Problemhorizonte und Perspektiven religionspädagogischer Reform	100
Henning Schröer, Meine Zielvorstellung: Dialogische Konfessionalität	106

Notabene:

Heinz Streib, Geheimnisumwitterte magische Blüten: Jugenddokultismus im Spiegel empirischer Untersuchungen	111
--	-----

Das besondere Buch:

Henning Schröer bespricht: Theodor Brüggemann in Zusammenarbeit mit Otto Brunken, Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur von 1570 bis 1750	129
--	-----

Buchbesprechungen	131
-------------------------	-----