

2022 · BAND 50 · HEFT 1

ZEITSCHRIFT FÜR GERMANISTISCHE LINGUISTIK

DEUTSCHE SPRACHE IN GEGENWART
UND GESCHICHTE

HERAUSGEBER

Vilmos Ágel

Noah Bubenhofer

Helmuth Feilke

Wolfgang Imo

Anke Lüdeling

Doris Tophinke

DE GRUYTER

ABSTRACTED/INDEXED IN Baidu Scholar · BDSL Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft · BLL Bibliographie Linguistischer Literatur · CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure) · CNPIEC: cnpLINKer · Dimensions · EBSCO (relevant databases) · EBSCO Discovery Service · ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) · Genamics JournalSeek · Germanistik · Google Scholar · IBR (International Bibliography of Reviews of Scholarly Literature in the Humanities and Social Sciences) · IBZ (International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities and Social Sciences) · J-Gate · Journal-Guide · JournalTOCs · KESLI-NDL (Korean National Discovery for Science Leaders) · Linguistic Bibliography · Linguistics Abstracts Online · Microsoft Academic · MLA International Bibliography · MyScienceWork · Naver Academic · Naviga (Softweco) · Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers · OLC Germanistik · OLC Linguistik · Primo Central (ExLibris) · ProQuest (relevant databases) · Publons · QOAM (Quality Open Access Market) · ReadCube · SCImago (SJR) · SCOPUS · Semantic Scholar · Sherpa/RoMEO · Summon (ProQuest) · TDNet · Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb · WanFang Data · Web of Science: Arts & Humanities Citation Index; Current Contents/Arts & Humanities · WorldCat (OCLC) · Yewno Discover

ISSN 0301-3294 · e-ISSN 1613-0626

Alle Informationen zur Zeitschrift, wie Hinweise für Autoren, Open Access, Bezugsbedingungen und Bestellformulare, sind online zu finden unter www.degruyter.com/zgl

HERAUSGEBER Prof. Dr. Vilmos Ágel, Universität Kassel, FB 02 Germanistik, Kurt-Wolters-Straße 5, 34109 Kassel; Prof. Dr. Noah Bubenhofer, Universität Zürich, Deutsches Seminar, Schönberggasse 9, 8001 Zürich, Schweiz; Prof. Dr. Helmuth Feilke, FB 05 Sprache – Literatur – Kultur, Institut für Germanistik, Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik, Justus-Liebig-Universität, Otto-Behagel-Str. 10B, 35394 Gießen; Prof. Dr. Wolfgang Imo, Universität Hamburg, Fakultät für Geisteswissenschaften, Sprache Literatur Medien I – Institut für Germanistik, Überseering 35, 22297 Hamburg; Prof. Dr. Anke Lüdeling, Humboldt-Universität Berlin, Institut für deutsche Sprache & Linguistik, Unter den Linden 6, 10099 Berlin; Prof. Dr. Doris Tophinke, Universität Paderborn, Fakultät für Kulturwissenschaft, Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

REDAKTION Merlind David, Berlin

JOURNAL COORDINATOR Susanne Hoeves, De Gruyter, Genthiner Straße 13, 10785 Berlin, Germany, E-Mail: susanne.hoeves@degruyter.com

ANZEIGENVERANTWORTLICHER Markus Kügel, De Gruyter, Rosenheimer Str. 143, 81671 München, Germany. Tel.: +49 89 76 902-424, e-mail: anzeigen@degruyter.com

© 2022 Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston

SATZ Dörlemann Satz, Lemförde

DRUCK Franz X. Stückle Druck und Verlag e.K., Ettenheim



Inhalt

Themenheft: „Gesprochene Lernerkorpora“

Einleitung

Katrin Wisniewski

Gesprochene Lernerkorpora des Deutschen: Eine Bestandsaufnahme
[Learner corpora of spoke German: An overview] — 1

Aufsätze

Hagen Hirschmann und Thomas Schmidt

Gesprochene Lernerkorpora: Methodisch-technische Aspekte der Erhebung, Erschließung und Nutzung [Spoken learner corpora: Methodological and technical aspects of collection, indexing and use] — 36

Jürgen Trouvain

Das IFCASL-Korpus als phonetisches Lernerkorpus [The IFCASL corpus as a phonetic learner corpus] — 82

Katharina Karges, Thomas Studer und Nina Selina Hicks

Lernersprache, Aufgabe und Modalität: Beobachtungen zu Texten aus dem Schweizer Lernerkorpus SWIKO [Learner language, task and modality: Observations from the Swiss learner corpus SWIKO] — 104

Malte Belz und Carolin Odebrecht

Abschnittsweise Analyse sprachlicher Flüssigkeit in der Lernersprache: Das Ganze ist weniger informativ als seine Teile [Section-by-section analysis of linguistic fluency in learner language: The whole is less informative than its parts] — 131

Zarah Weiss, Kim Lange-Schubert, Barbara Geist und Detmar Meurers

Sprachliche Komplexität im Unterricht. Eine computerlinguistische Analyse der gesprochenen Sprache von Lehrenden und Lernenden im naturwissenschaftlichen Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe [Linguistic complexity in the classroom. A computational-linguistic analysis of the spoken language of teachers and learners in science education in primary and secondary schools] — 159

Christian Fandrych und Franziska Wallner

**Funktionale und stilistische Merkmale gesprochener fortgeschrittener
Lerner:innensprache: Methodische und konzeptionelle Überlegungen am
Beispiel von GeWiss [Functional and stylistic features of spoken advanced
learner language: Methodological and conceptual considerations based on
GeWiss] — 202**

Zeitschriftenschau [Journal Review] — 240