

Corrigendum

Sebastian Kilsbach*, Sara Rezat, Nadine Michel, Rabia Karabey,
Maja Stahl und Henning Wachsmuth

Corrigendum zu: Mehrebenenannotation argumentativer Lerner*innentexte für die automatische Textauswertung

Corrigendum to: Multi-level Annotation of
Argumentative Learner Texts for Automatic
Text Evaluation

<https://doi.org/10.1515/zfal-2025-2012>

Corrigendum zu: Sebastian Kilsbach, Sara Rezat, Nadine Michel, Rabia Karabey, Maja Stahl und Henning Wachsmuth. 2025. Mehrebenenannotation argumentativer Lerner*innentexte für die automatische Textauswertung. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik* 82: 102–129. <https://doi.org/10.1515/zfal-2025-2003>

Im Artikel fehlt folgender Förderhinweis:

Das Projekt *Computergestütztes Lernen argumentativen Schreibens in der digitalen Schulbildung* wird gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) – 453073654.

***Kontaktperson: Sebastian Kilsbach**, Universität Paderborn,

E-Mail: sebastian.kilsbach@uni-paderborn.de

Sara Rezat, Universität Paderborn, E-Mail: sara.rezat@uni-paderborn.de

Nadine Michel, Universität Paderborn, E-Mail: nadine.michel@uni-paderborn.de

Rabia Karabey, Universität Paderborn, E-Mail: rabia.karabey@uni-paderborn.de

Maja Stahl, Leibniz Universität Hannover, E-Mail: m.stahl@ai.uni-hannover.de

Henning Wachsmuth, Leibniz Universität Hannover, E-Mail: h.wachsmuth@ai.uni-hannover.de