

Inhalt

Einleitung

Hans-Christoph Koller/Gereon Wulfstange | 7

Indexikalität und Verweisräume in Bildungsprozessen

Rainer Kokemohr | 19

Über Ehre und Erfolg im »Katz-und-Maus-Spiel«. Versuch einer holistischen Interpretation der Bildungsgestalt eines jungen Erwachsenen

Lothar Wigger | 47

»Aufstieg durch Bildung« – Versionen der Selbstbeschreibung im Interview mit Hakan Salman

Hans-Rüdiger Müller | 79

Bildung und Biographie. Zur Erschließung von Bildungsprozessen in Lebensgeschichten durch Differenzierung des narrationsstrukturellen Verfahrens

Heide von Felden | 103

»Das war das Bedeutendste daran, dass ich mich so verändert habe.« Mit Ehrgeiz und Ansporn über Umwege zum Ziel – der »Bildungsweg« Hakans. Oder: Ist jede Transformation von Welt- und Selbstverhältnissen sogleich bildungsbedeutsam?

Thorsten Fuchs | 127

Lernen als Positionswechsel: Komparative Analysen als Perspektive der bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung

Florian von Rosenberg | 153

Wissenspfade in der Biographie von Hakan Salman

Arnd-Michael Nohl | 173

**»Da ist meine Welt zusammengebrochen.« Zur Krise und ihrer
affektiven Dimension als Herausforderung für
Bildungsprozesse**

Gereon Wulftange | 193

**Subjektivation und transformatorische Bildungsprozesse im
Interview mit Hakan Salman**

Hans-Christoph Koller | 217

**»Es ist wieder dasselbe Katz-und-Maus-Spiel« – Die Frage
nach Bildungswegen und die Suche nach Bildungsprozessen**

Nadine Rose | 239

**Fremdheitszuschreibungen als Anstoß für transformatorische
Bildungsprozesse?**

Janina Zölch | 261

**»... desto eingedeutschter wurde ich.« Eine rassismuskritische
Perspektive auf (Hakan Salmans) Bildung**

Anke Wischmann | 285

Autorinnen und Autoren | 305

Anhang: Transkript des Interviews mit Hakan Salman | 309