

# Inhalt

---

**Vorwort** | 9

**Forschungsinteresse und Gang der Darstellung** | 11

Auftakt eines Diskurses | 11

Methodische (Vor-)Bemerkung | 13

Gang der Untersuchung | 18

**Going Out With Strangers? – Genese und Erscheinungsform eines Diskurses** | 23

Kontext und Vorgeschichte | 25

Schlüsselorganisationen und -Dokumente – ein Überblick | 36

Brüche in Begrifflichkeit und Konzeption | 46

Lifelong Learning als das *New Jerusalem*? – Analysen und kritische Stimmen | 50

**Dekonstruktion des Begriffs Lebenslanges Lernen** | 59

Von der Kollokation zum Begriffspaar | 60

Der Eintritt des Lebens in die Politik | 61

Exkurs – Der frei gewählte Lebenslauf als soziale Innovation | 65

De-Institutionalisierung des Lebenslaufs | 70

Lebenslang – das *als ob nicht*, das jede Berufung widerruft | 73

Lernen – Reife, Selbstvervollkommnung oder kreative Werksetzung | 76

**Die Entwicklungstatsache** | 79

Bildung als umfassender Begriff | 81

Lebendige Natur in entwicklungsgeschichtlicher Sicht | 84

Individuelle Entwicklung als Aus- und Einbildung | 88

Entwicklungsromane | 95

**Vorbereitung auf künftige Praxis vor dem Hintergrund des Verlustes historischer Gewissheit** | 103

Sozialer Wandel und Bildungsprogrammatisierung | 104

Bildung und Kultur | 109

Die Alte und die Neue Welt ringen um den Weltbezug | 110

Pauschaler Ideologieverdacht | 112

**Geisteswissenschaftliche Berufspädagogik –  
Arbeit und Beruf zwischen Ideal, Methode  
und Sinnstiftung** | 115

Kulturgüter erarbeiten – Kerschensteiner | 118

Leben in und mit Objektivationen des Geistes – Simmel | 129

Die Bewegung des Lebens – Spranger | 131

Die Entbehrlichkeit der Bildungsideale – Litt | 135

**Stufen unter und über uns – über sich nachdenken** | 143

Selbstbestimmung zwischen Bestimmtsein und bestimmend sein | 144

Natur, Heroismus und Selbstkultur – Emerson | 145

Philosophy as education – Dewey | 151

**Ästhetik der Unabgeschlossenheit** | 163

Das greulich, gedankenlose Schlagwort von  
der abgeschlossenen Bildung | 166

Daseinsmetaphorik | 178

Verwirklichung geschichtlicher Vernunft | 189

**Resümee: Tempora mutantur, nos et mutamur in illis** | 203

**Siglenverzeichnis** | 209

**Literatur** | 213

Das Krachen der Trümmer im Rücken und Ohr  
nieder die brechenden Treppen schritt

Prometheus  
ans Werk.

LUITPOLD JOSEF

RÜCKKEHR DES PROMETHEUS

