InfoDaF

INFORMATIONEN DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

HERAUSGEGEBEN VOM

Deutschen Akademischen Austauschdienst

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

VERANTWORTLICHER REDAKTEUR

Christian Krekeler, Konstanz

REDAKTION

Hebatallah Fathy (DAAD)
Lutz Köster, Bielefeld (verantwortlich für Rezensionen)
Uwe Koreik, Bielefeld
Christian Krekeler, Konstanz
Minna Maijala, Turku
Nicole Marx, Köln
Thorsten Roelcke, Berlin
Dietmar Rösler, Gießen
Michael Schart, Jena
Barbara Schmenk, Waterloo, ON

DE GRUYTER

ABSTRACTED/INDEXED IN Service, Baidu Scholar, Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, BSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL, (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

ISSN 0724-9616 · e-ISSN 2511-0853

Alle Informationen zur Zeitschrift, wie Hinweise für Autoren, Open Access, Bezugsbedingungen und Bestellformulare, sind online zu finden unter www.degruyter.com/view/j/infodaf

VERANTWORTLICHER REDAKTEUR Prof. Dr. Christian Krekeler, Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung, Studienkolleg Konstanz, Brauneggerstr. 55, 78462 Konstanz, Tel.: +49 (0)7531 206-360, E-Mail: krekeler@htwg-konstanz.de

JOURNAL MANAGER Esther Markus, De Gruyter, Genthiner Straße 13, 10785 Berlin, Deutschland, Tel.: +49 (0)30 260 05-127, Fax: +49 (0)30 260 05-250, E-Mail: esther.markus@degruyter.com

ANZEIGENVERANTWORTLICHE Markus Kügel, De Gruyter, Rosenheimer Str. 143, 81671 München, Germany. Tel.: +49 89 76 902-424 E-Mail: anzeigen@degruyter.com

© 2021 Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston

SATZ jürgen ullrich typosatz, Nördlingen

DRUCK Franz X. Stückle Druck und Verlag e.K., Ettenheim

Cover Illustration: iStockphoto/Thinkstock



Inhalt

Themenschwerpunkt "Aktuelle Forschung in DaF und DaZ: Von A(lphabetisierung) bis Z(ugriff auf Korpora)"

Gastherausgeberinnen: Kristina Peuschel, Nadja Wulff und Dagmara Warneke

Vorwort — 569

Allgemeine Beiträge

Karen Schramm

Zur Entwicklung supranationaler Deskriptoren für die zweitsprachliche Alphabetisierung – das LASLLIAM-Projekt des Europarats — 571

Gina Do Manh, Julia Edeleva und Martin Neef

Assessment basaler literaler Kompetenzen in Alphabetisierungskursen: Spelling Inventory Deutsch — 582

Carina Reez und Christine Czinglar

Input und rezeptiver Wortschatz im Deutschen als Zweitsprache bei geflüchteten Jugendlichen in parallel geführten Intensivklassen an einer beruflichen Schule —— 598

Verena Blaschitz, Maria Weichselbaum, Sevil Çelik Tsonev und Agnes Grond Strategien der pädagogischen Fachkräfte im Umgang mit Mehrsprachigkeit im Elementarbereich — 614

Corinna Peschel und Maria Sulimova

Schreibprozesse und Schreibstrategien mehrsprachiger Schüler*innen der Sekundarstufe I — 632

Winfried Thielmann

Mozart für Anfänger? Zum Verhältnis von Sprachdidaktik, Spracherwerbsforschung und Gemeinsamem Europäischem Referenzrahmen — 648

Andrea Daase

Individuelle Handlungskompetenz vs. Partizipation an sozialen Praktiken – Zugang zu Mitspielfähigkeit als gesellschaftliche Verantwortung — 671

Daniela Hartmann

Künstliche Intelligenz im DaF-Unterricht? Disruptive Technologien als Herausforderung und Chance —— 683

Dagmar Silberstein

Die Verwendung von Modalpartikeln in Gesprächen – korpusbedingte Unterschiede, häufige Muster und didaktische Zugänge — 697

Christian Fandrych, Matthias Schwendemann und Franziska Wallner "Ich brauch da dringend ein passendes Beispiel …": Sprachdidaktisch orientierte Zugriffsmöglichkeiten auf Korpora der gesprochenen Sprache aus dem Projekt ZuMult —— 711