

InfoDaF

INFORMATIONEN DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

HERAUSGEgeben VOM

Deutschen Akademischen Austauschdienst

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

VERANTWORTLICHER REDAKTEUR

Christian Krekeler, Konstanz

REDAKTION

Frank G. Königs, Marburg

Lutz Köster, Bielefeld (verantwortlich für Rezensionen)

Uwe Koreik, Bielefeld

Christian Krekeler, Konstanz

Fritz Neubauer, Bielefeld

Ursula Paintner, Bonn

Thorsten Roelcke, Berlin

Dietmar Rösler, Gießen

Michael Schart, Tokio

Barbara Schmenk, Waterloo, ON

DE GRUYTER

ABSTRACTED/INDEXED IN Service, Baidu Scholar, Celdes, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, BSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL, (Korean National Discovery for Science Leaders), Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC)

ISSN 0724-9616 · e-ISSN 2511-0853

Alle Informationen zur Zeitschrift, wie Hinweise für Autoren, Open Access, Bezugsbedingungen und Bestellformulare, sind online zu finden unter www.degruyter.com/view/j/infodaf

VERANTWORTLICHER REDAKTEUR Prof. Dr. Christian Krekeler, Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung, Studienkolleg Konstanz, Braunergerstr. 55, 78462 Konstanz, Tel.: +49 (0)7531 206-360, E-Mail: krekeler@htwg-konstanz.de

JOURNAL MANAGER Esther Markus, De Gruyter, Genthiner Straße 13, 10785 Berlin, Deutschland, Tel.: +49 (0)30 260 05-127, Fax: +49 (0)30 260 05-250, E-Mail: esther.markus@degruyter.com

ANZEIGENVERANTWORTLICHE Claudia Neumann, De Gruyter, Genthiner Straße 13, 10785 Berlin, Deutschland, Tel.: +49 (0)30 260 05-226, Fax: +49 (0) 30 260 05-264 E-Mail: anzeigen@degruyter.com

© 2018 Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston

SATZ jürgen ullrich typosatz, Nördlingen

DRUCK Franz X. Stückle Druck und Verlag e.K., Ettenheim

Cover Illustration: iStockphoto/Thinkstock



Inhalt

**Themenheft „Schlüssel zum Bildungserfolg:
Sprachliche Kompetenzen fördern und bewerten“**
Gastherausgeber: Katrin Wisniewski, Olaf Bärenfänger
und Denisa Bordag

Katrin Wisniewski, Olaf Bärenfänger und Denisa Bordag
Einleitung zum Themenheft „Schlüssel zum Bildungserfolg: Sprachliche Kompetenzen fördern und bewerten“ — 395

Allgemeine Beiträge

Nicole Marx
**Förderung, aber welchen Inhalts? Didaktische Perspektiven auf
Bildungssprache im DaF-Unterricht — 401**

Barbara Geist
**Erhebung syntaktischer Fähigkeiten von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache:
Ein Methodenvergleich. — 423**

Ewout van der Knaap
**Zur Bedeutung der Lexik für das literarische Lesen: Didaktische Erkenntnisse
einer Textdeckungsuntersuchung — 444**

Cordula Meißner und Franziska Wallner
**Zur Rolle des allgemein-wissenschaftssprachlichen Wortschatzes für
die Wissenschaftspropädeutik im Übergangsbereich Sekundarstufe II –
Hochschule — 464**

Winfried Thielmann
**Anforderungen an die sprachlichen Qualifikationen von Arbeitnehmern mit
Migrationshintergrund — 486**

Simone Amorocho
**Berufsbezogene Bildungssprache: Praktiken der Wissensdarbietung in
Prüfungsgesprächen der Pflegeausbildung — 507**

Jupp Möhring und Olaf Bärenfänger

Hochschulzugangsprüfungen und die Studienrealität:

Eine empirische Untersuchung zu Lese- und Wortschatzanforderungen in der Studieneingangsphase — 540

Katrin Wisniewski

Sprache und Studienerfolg von Bildungsausländerinnen und -ausländern:

Eine Längsschnittstudie an den Universitäten Leipzig und Würzburg — 573

Call for Papers / Beitragsaufruf zum Thema „Holocaust im DaF- und

DaZ-Unterricht“ — 598