Informationen Deutsch als Fremdsprache Interators gegeben vom Deutschen Akademischen Akademischen Austauschdienst in Zusammenarbeit mit dem Fachverband Deutsch als Fremdsprache

28. Jahrgang

Nr. 5

Herausgegeben

Oktober 2001

DAAD

| | Inhalt | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Artikel | Inge C. Schwerdtfeger Ganzheitliches Lernen und Leiblichkeit im Fremdsprachenunterricht – Zwei Seiten einer Medaille | 431 |
| DaF im Ausland | Jutta Stoephasius Sprachenlernen im Tandem an der Nanjing Universität, VR China | 443 |
| | Shing-lung Chen Welche Rolle spielen Firmenkenntnisse in deutschen und chinesischen Bewerbungsgesprächen? Am Beispiel des Berufsbereiches »Informationstechnologie« | 455 |
| | Johannes Balve Wirtschaftswissenschaftlich orientierte Studiengänge in deutsch- chinesischen Hochschulkooperationen | 474 |
| | Dong Li Hua Prognose der Sprachlernbefähigung ausländischer Studienbe- werber – eine neue Anforderung an das Fach Deutsch als Fremd- sprache | 490 |
| | Ni Jenfu Lernen lernen – Lehrerausbildung für morgen? | 509 |
| Aus der Arbeit des FaDaF | Bericht über die 29. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Universität Kiel vom 24.–26. Mai 2001 | 524 |

| Über die Autoren | | 546 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Deutschdidaktik – Jena, 22.–26. September 2002 | 542 |
| | »Deutschunterricht und medialer Wandel«: 14. Symposion | |
| Tagungs- ankündigungen | Einladung zur 30. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache vom 30. Mai bis 1. Juni 2002 an der Ludwig-Maximilians-Universität München | 538 |