

Info DaF

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Nr. 4

27. Jahrgang

DAAD

August 2000

Inhalt

Artikel	<i>Siegfried Gehrmann</i> Lerntheoretische Defizite der Zweitsprachenerwerbsforschung am Beispiel der Phonetik	337
	<i>Susanne Günthner</i> Grammatik der gesprochenen Sprache – eine Herausforderung für Deutsch als Fremdsprache?	352
 Didaktik DaF / Aus der Praxis	 <i>Tamás Kispál</i> Sprichwörter in einem phraseologischen Wörterbuch	367
	<i>Heidi Rösch</i> Migrationsliteratur im DaF-Unterricht	376
	<i>Margarete Ott</i> Textanalyse als individualisierendes Verfahren zur Optimierung schriftsprachlicher Kompetenzen in der Fremdsprache	393
	<i>Gabriele Thelen-von Damitz</i> Internetgestützter DaF-Unterricht ganz anders	407
	<i>Jörg Braunert</i> Grammatik in berufssprachlichen Lehrwerken oder: Kann der DaF-Anfänger berufssprachlich einsteigen?	414
	<i>Malte Jaspersen</i> Radio-Magazin »Nipponia Nippon«. Entwicklung kommunikati- ver Fähigkeiten im Deutschunterricht. Ein Beispiel	428
	<i>Peter Hohenhaus</i> Zur Verwendung humoristischen Materials im DaF-Unterricht	433

(Fortsetzung umseitig)

Berichte	<i>Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht</i> in neuem Gewand – und mit gesenktem Preis!	449
	20. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts: Resolution zur Fremdsprachenausbildung an Universitäten	449
	Germanistik im anglophonen Westafrika. Bericht vom 4. Kongreß der NATOG (Nigerian Association of Teachers of German) (Michael Aulbach, Dakar)	450
	Internationale Lexikographiekonferenz vom 30. März bis 1. April 2000 an der Universität Helsinki (Finnland)	454
<hr/>		
Über die Autoren		460
<hr/>		
Abstracts		462
<hr/>		