INHALTSVERZEICHNIS

der Nummern 1-6 24. Jahrgang (1997)

Artikel

Blei, Dagmar: Deutsch als Fremdsprache in der DDR. Ein Beitrag zur Fach- und Wissenschaftsgeschichte	6, 780–795
Wissenschaftler Bode, Christian: Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studierende und Wissenschaftler	
Bosch, Gloria: Sprachenpolitik und Fremdsprachenunterricht im vereinten	6, 751–756
Europa Ehlich, Konrad: Von der Attraktivität der Lehrangebote für »Deutsch als fremde Wissenschaftssprache«. Wissenschaftspolitische Voraussetzungen und didak-	4, 459–469
tische Konsequenzen	6, 757–770
López Barrios, Mario: Wörterbuch und Textproduktion Roggausch, Werner: Deutschlehrerausbildung: Thesen zur Curriculum-Planung	1, 3–19 4, 470–479
Roggausch, Werner: Kulturkontrast und Hermeneutik. Einige Notizen zur Begriffsbildung in den Geisteswissenschaften	6, 796-807
Schwerdtfeger, Inge Christine: Der Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Auf der Suche nach den verlorenen Emotionen	5, 587–606
Siebke, Martina: Etymologisierung im Fremdsprachenunterricht Stephani, Christiane: Über das Partizipialattribut oder: Über die Tatsache, daß	1, 20–24
Hänschen die Schuhe kennen muß, und daß Hans wissen muß, daß ein rechter Schuh kein linker Schuh ist – außer bei groben Filzpantoffeln	6, 771–779
Unterbäumen, Enrique Huelva: Abstraktionsgrad der grammatikalischen Be- schreibung und Aufbau der Lernergrammatik	1, 25-50
Wolff, Armin; Eggers, Dietrich; Ehnert, Rolf; Kirsch, Klaus: Deutsch als Fremd- sprache und der Studienstandort Deutschland. Entwicklungslinien eines	
Faches aus der Sicht (s)eines Verbandes	5, 559–586
DaF im Ausland	
Balcı, Tahir: Das Germanistik- bzw. DaF-Studium in der Türkei. Probleme und Lösungsvorschläge	5, 621-624
Eggensperger, Klaus: (K)ein Konzept in Brasilien? Deutschstudium an brasilia-	
nischen Universitäten – Eine Replik Harnischfeger, Johannes: Berufsbezogen studieren? Germanistikstudium und	4, 493–498
Arbeitsmarkt in Nigeria Hinrichs, Beatrix: Zur Problematik des DaF-Unterrichts an Deutschen Schulen	1, 58–68
im Ausland. Dargestellt am Beispiel einer deutsch-peruanischen Begegnungs- schule	6, 808-817
Majari, Chris F.: Ein Blick über den Zaun: Eindrücke aus den USA vom Fremdsprachenlernen mit Hypertext und Hypermedia	5, 607-620
Saengaramruang, Wanna: Aufgabenstellung in einem thailandspezifischen Deutschlehrwerk im Hochschulbereich	
Deutschlein werk im Flochschundereich	1, 51–57
Tallowitz, Ulrike und Fandrych, Christian: Entwicklung eines Fernstudiengangs für DaF-Lehrer an mexikanischen Universitäten	1, 51–57 4, 480–492

Didaktik DaF/Aus der Praxis

Barner, Axel: Das Eigene und das Fremde sehen. Der »Stadtführer Bukarest« als	
Projektarbeit mit Studenten der Bukarester ›Politehnica<	5, 656–660
Berndt Annette: Fremdsprachenlernen im höheren Erwachsenenalter. Ansätze	4 00 77
zu einer Sprachgeragogik	1, 69–77
Bolten, Jürgen: Das HRK-Zertifikat »Fachsprache Wirtschaft«. Richtlinien, Aus-	4 520 541
bildung und Prüfungspraxis Bräsel, Sylvia: Blickwechsel – Überlegungen zur Landeskunde in einer sich	4, 530–541
verändernden Welt. Versuch einer Annäherung im ostasiatischen Kontext	1, 99-113
Drewnowska-Vargáné, Ewa: Textfunktion und Textstruktur als Grundlagen für	1, 00 110
die Entwicklung der Textkompetenz	4, 514-522
Kaikkonen, Pauli: Fremdverstehen durch schulischen Fremdsprachenunter-	
richt. Einige Aspekte zum interkulturellen Lernen	1, 78-86
Kim, Hi-Youl: Die Problematik der Sprachpraxis im Fach Germanistik in Korea	5, 640-651
Meuter, Jörg: TURBO, ein Videomagazin für Jugendliche. Zum Einsatz von	
landeskundlichen Videobeiträgen im DaF-Unterricht	5, 652–655
Reinbothe, Roswitha: Landeskunde in der Deutschlehrerausbildung	4, 499–513
Schlabach, Joachim: Erfahrungen und sprachliche Probleme beim Auslandsstu- dium: Finnische Wirtschaftsstudierende in Deutschland und Österreich	C 010 090
Schütz, Sonja: Kabarett-Texte als alternative Textsorte für den DaF-Unterricht.	6, 818–828
Zu den didaktisch methodischen Potentialen einer bisher vernachlässigten	
Textsorte	1, 87-98
Topalova, Antoanita: »Falsche Freunde« im Klassenzimmer. Fehler beim Inter-	,
nationalismen-Gebrauch deutschlernender Bulgaren	5, 661-666
Wehage, Franz-Joseph: Einsatz von Videos im DaF-Unterricht aus US-amerika-	
nischer Sicht	4, 523–529
Berichte	
Berichte	
Berichte Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997	5, 677–688
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes	5, 677-688
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Mün-	,
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak)	5, 677–688 5, 677–680
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Mün- kel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger	5, 677–680
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke)	,
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des	5, 677–680
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte	5, 677–680 5, 680–683
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann)	5, 677–680 5, 680–683 5, 684–687
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder)	5, 677–680 5, 680–683
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann)	5, 677–680 5, 680–683 5, 684–687
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklä-	5, 677–680 5, 680–683 5, 684–687 5, 687–688
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunter-	5, 677–680 5, 680–683 5, 684–687 5, 687–688
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunter-	5, 677-680 5, 680-683 5, 684-687 5, 687-688 6, 844-849
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen	5, 677–680 5, 680–683 5, 684–687 5, 687–688
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen	5, 677-680 5, 680-683 5, 684-687 5, 687-688 6, 844-849 4, 544-545
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen Oybiner Erklärung zu Rolle und Stellenwert der Studienkollegs für die Attraktivität des Studienstandorts Deutschland	5, 677-680 5, 680-683 5, 684-687 5, 687-688 6, 844-849
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Themenschwerpunkt 1: Emotion und Kognition beim Fremdsprachenlernen – Gegensätze und Gemeinsamkeiten (Frank G. Königs, Gabriele Neuf-Münkel, Anke Stöver-Blahak) Themenschwerpunkt 2: Lernen mit neuen Medien (Christiane Braun, Rüdiger Schreiber, Klaus Vorderwülbecke) Themenschwerpunkt 3: Deutsch als Fremdsprache und die Attraktivität des Lern- und Studienstandortes Deutschland (Hans-Georg Albers, Brigitte Krefting, Bernd Wintermann) Forum Deutsch als Fremdsprache (Renate Henkenborg-Schröder) Koeppel, Rolf: Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert. Bericht von einer Tagung in Qingdao, VR China, vom 26. bis 30.07.1997 Mehrsprachigkeit in Europa – woher kommen die Fremdsprachenlehrer? Erklärung der 17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen	5, 677-680 5, 680-683 5, 684-687 5, 687-688 6, 844-849 4, 544-545

Rügener Erklärung zu Rolle und Stellenwert der Studienkollegs für die Attraktivität des Studienstandorts Deutschland Wiesmann, Bettina: Ergebnisse der Fachtagung »Umsetzung der neuen DSH-Ordnung in die Prüfungspraxis« vom 28.–30.11.1996 in Regensburg Wiesmann, Bettina: Ergebnisse der FaDaF-Fachtagung »Die DSH in der Praxis: Prüfungsvorbereitung« vom 2. bis 4. Oktober 1997 in Regensburg Zimmer, Thomas: »Deutsch als Fremdsprache in Korea – Tendenzen und Prognosen«. Bericht über eine Tagung vom 15.–17.11.1996 in Yangpeyong	4, 547 1, 114–122 6, 829–843 4, 542–544
Aus der Arbeit des FaDaF	
Berichte über die 25. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz vom 22. bis 24. Mai 1997 Protokoll der Mitgliederversammlung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) im Rahmen der 25. Jahrestagung DaF (Brigitte Krefting) Rechenschaftsbericht des Vorstandes des Fachverbandes Deutsch als Fremd-	5, 677–688 5, 673–675
sprache für das Geschäftsjahr 1996/97 (Bernd Wintermann) Vorankündigung der 26. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache des Fachver- bandes Deutsch als Fremdsprache vom 4. bis 6. Juni 1998 an der Friedrich- Schiller-Universität Jena	5, 667-672 5, 741-743
Vorstand des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) 1997/99 Auswahlbibliographie/Rezensionen/Eingegangene Litera	5, 675–677
Auswambibliographie/Rezensionen/Emgegangene Litera	ııuı
Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen für das Fach Deutsch als Fremd- sprache 1996; zusammengestellt von Dietrich Eggers und Evelyn Müller- Küppers, unter Mitarbeit von Dorothee Schwarck und Arno Sandner	
ruppers, unter mitarbeit von Borothee Benwaren und i ino Bandner	1, 131–163
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg.): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Litera-	1, 131–163 2/3, 178
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg.): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina	2/3, 178 2/3, 179–184
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina Richter) Barz, Irmhild; Schröder Marianne (Hrsg.): Das Lernerwörterbuch Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion (Lutz Köster)	2/3, 178
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina Richter) Barz, Irmhild; Schröder Marianne (Hrsg.): Das Lernerwörterbuch Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion (Lutz Köster) Baurmann, Jürgen; Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Schreiben. Prozesse, Prozeduren, Produkte (Eva-Maria Willkop)	2/3, 178 2/3, 179–184 2/3, 185–187
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina Richter) Barz, Irmhild; Schröder Marianne (Hrsg.): Das Lernerwörterbuch Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion (Lutz Köster) Baurmann, Jürgen; Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Schreiben. Prozesse, Prozeduren, Produkte (Eva-Maria Willkop) Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage (Karl Esselborn)	2/3, 178 2/3, 179–184 2/3, 185–187 2/3, 187–189
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg.): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina Richter) Barz, Irmhild; Schröder Marianne (Hrsg.): Das Lernerwörterbuch Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion (Lutz Köster) Baurmann, Jürgen; Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Schreiben. Prozesse, Prozeduren, Produkte (Eva-Maria Willkop) Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage (Karl Esselborn) Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Königs, Frank G.; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Erwerb und Vermittlung von Wortschatz im Fremdsprachenunterricht. Arbeitspapiere der 15. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremd-	2/3, 178 2/3, 179–184 2/3, 185–187 2/3, 187–189 5, 695–699 2/3, 189–193
Albers, Hans-Georg (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Vorträge und Materialien der Fachtagung in Bad Emstal-Sand 1993 (Rüdiger Riechert) Arnold, Heinz Ludwig (Hrsg.): Ansichten und Auskünfte zur deutschen Literatur nach 1945 (Henrik Engel) Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung (Regina Richter) Barz, Irmhild; Schröder Marianne (Hrsg.): Das Lernerwörterbuch Deutsch als Fremdsprache in der Diskussion (Lutz Köster) Baurmann, Jürgen; Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Schreiben. Prozesse, Prozeduren, Produkte (Eva-Maria Willkop) Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage (Karl Esselborn) Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Königs, Frank G.; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Erwerb und Vermittlung von Wortschatz im Fremdsprachenunter-	2/3, 178 2/3, 179–184 2/3, 185–187 2/3, 187–189 5, 695–699

Berg, Hans Christoph; Schulze, Theodor: Lehrkunst. Lehrbuch der Didaktik (Daniela Hartmann)	2/3, 200-204
Besançon, Anne: La compréhension de l'allemand. Langue et culture (Walter Schleyer)	5, 699-704
Bittner, Andreas: Starke >schwache< Verben - >schwache< starke Verben. Deut- sche Verbflexion und Natürlichkeit (Jörg Riecke)	2/3, 205-208
Bollenbeck, Georg: Bildung und Kultur: Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters (Arpad A. Sölter)	2/3, 209-211
Brand, Linda; Kresin-Murakami, Jutta; Pechatscheck, Karl: Die Schöne ist angekommen. Ein Grammatikkrimi (Maria Yendell)	2/3, 212-213
Bredella, Lothar; Christ, Herbert (Hrsg.): Didaktik des Fremdverstehens (Claus Altmayer)	2/3, 213-215
Brenner, Gerd: Besser in allen Fächern. Sachtexte verstehen und verfassen. Oberstufe (Hans-Otto Rößer)	2/3, 333-336
Brockhaus, Wiebke: Final Devoicing in the Phonology of German (Michael Groß)	2/3, 216-218
Bugdahl, Volker: Kreatives Problemlösen im Unterricht (Wim Waumans)	2/3, 218-222
Bünting, Karl-Dieter: Schreiben im Studium. Ein Trainingsprogramm (Inge Wüst)	2/3, 223–224
Butzkamm, Wolfgang: Unterrichtssprache Deutsch. Wörter und Wendungen für	2, 0, 220 221
Lehrer und Schüler (Karl-Walter Florin) Calvin, William H.; Ojemann, George A.: Einsicht ins Gehirn. Wie Denken und	2/3, 224-225
Sprache entstehen (Holger Nord) Chen, Shing-lung: Pragmatik des Passivs in chemischer Fachkommunikation:	2/3, 225-227
Empirische Analysen von Labordiskursen, Versuchsanleitungen, Vorlesun-	
	9 /9 997 990
gen und Lehrwerken (Bettina Wiesmann)	2/3, 227–229
Claussen, Claus; Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt (Manfred Niedballa)	2/3, $230-231$
Conlin, Christine: Unternehmen Deutsch. Ein berufsorientierter Kurs für die	
Grundstufe. Lehrbuch (einsprachig), Lehrbuch (englische Ausgabe), Arbeitsbuch (einsprachig), 2 Cassetten, Lehrerhandreichung (Christine Stief)	2/3, 231-233
Crystal, David: Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Studienausgabe	
(Britt-Marie Schuster)	2/3, $233-236$
Czyżewski, Marek; Gülich, Elisabeth; Hausendorf, Heiko; Kastner, Maria	
(Hrsg.): Nationale Selbst- und Fremdbilder im Gespräch. Kommunikative	
Prozesse nach der Wiedervereinigung Deutschlands und dem Systemwandel	
in Ostmitteleuropa (Claus Altmayer)	2/3, 237-241
Danneberg, Lutz; Vollhardt, Friedrich (Hrsg.): Wie international ist die Literatur-	
wissenschaft? Methoden- und Theoriediskussion in den Literaturwissen- schaften: kulturelle Besonderheiten und interkultureller Austausch am Bei-	
spiel des Interpretationsproblems (1950–1990) (Gertrud Maria Rösch)	2/3, 241-246
Deitering, Franz-G.: Selbstgesteuertes Lernen (Karl-Walter Florin)	2/3, 246–248
Demandt, Alexander (Hrsg.): Mit Fremden leben. Eine Kulturgeschichte von der Antike bis zur Gegenwart (Sylvia Bräsel)	5, 704–706
Dittmar, Norbert; Rost-Roth, Martina (Hrsg.): Deutsch als Zweit- und Fremd- sprache. Methoden und Perspektiven einer akademischen Disziplin (Matthias	3, 704-700
Grünewald)	2/3, 249-250
Effenberger, Sabine: Fremdsprachenunterricht in den USA. Bedingungen und Strukturen an den Hochschulen der USA unter besonderer Berücksichtigung	r goo goo
des Faches Deutsch (Anneliese Stein-Meintker) Ehlich, Konrad (Hrsg.): Kindliche Sprachentwicklung. Konzepte und Empirie	5, 706–709
(Andrea Jahnel) Engler, Bernd; Müller, Kurt (Hrsg.): Exempla. Studien zur Bedeutung und	2/3, 251–255
Funktion exemplarischen Erzählens (Harald Tanzer) Eschenbach, Carola: Zählangaben – Maßangaben. Bedeutung und konzeptuelle	2/3, 255–257
Interpretation von Numeralia (Hardarik Blühdorn)	2/3, 257-262

Fiehler, Reinhard; Metzing, Dieter (Hrsg.): Untersuchungen zur Kommunika-	
tionsstruktur (Monika Dannerer)	2/3, 262–264
Firnhaber-Sensen, Ulrike; Schmidt, Gabriele: Deutsch im Krankenhaus. Berufssprache für ausländische Pflegekräfte. Lehr- und Arbeitsbuch. Audiocassette.	
Lehrerhandreichung (Harald Tanzer)	2/3, 264-266
Fohrmann, Jürgen; Müller, Harro (Hrsg.): Literaturwissenschaft (Peter Jaumann)	2/3, 266-269
Frey, Evelyn: Kursbuch Phonetik. Lehr- und Übungsbuch. Package: Lehr- und	0 /0 000 070
Übungsbuch und 2 Cassetten (Ursula Saarbeck) Gauger, Hans-Martin: Über Sprache und Stil (Gertrud Maria Rösch)	2/3, 269–270 2/3, 270–272
Giacalone Ramat, Anna; Crocco Galèas, Grazia (Hrsg.): From Pragmatics to	27 3, 210-212
Syntax. Modality in Second Language Acquisition (Andrea Jahnel)	2/3, 273-277
Gruber, Helmut: Streitgespräche. Zur Pragmatik einer Diskursform (Bernd	0 /0 077 070
Latour) Gutknecht, Christoph: Lauter Böhmische Dörfer. Wie die Wörter zu ihrer	2/3, 277–278
Bedeutung kamen (Inula Wolter)	5, 709-711
Hahn, Hans-Joachim: German Thought and Culture. From the Holy Roman	
Empire to the Present Day (Arpad A. Sölter)	2/3, 278–279
Hakkarainen, Heikki J.: Phonetik des Deutschen (Michael Groß) Hall, Karin; Scheiner, Barbara: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für	2/3, 279–281
Fortgeschrittene. Lösungsschlüssel (Gerhard Bickes)	2/3, 282-283
Handwerker, Brigitte (Hrsg.): Fremde Sprache Deutsch: Grammatische Beschrei-	,
bung – Erwerbsverläufe – Lehrmethodik (Roswitha Althoff)	2/3, 284–288
Hasebrook, Joachim: Multimedia-Psychologie. Eine neue Perspektive menschli- cher Kommunikation (Oliver Bayerlein)	2/3, 288-290
Häublein, Gernot; Müller, Martin; Rusch, Paul; Scherling, Theo; Wertenschlag,	27 3, 200-230
Lukas: Memo. Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als	
Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch. Lernwortschatz Deutsch-Deutsch.	
Deutsch-Englisch. Deutsch-Französisch. Deutsch-Italienisch. Deutsch-Spa- nisch. Audiocassette (Regina Richter)	2/3, 290-292
Heinze-Prause, Roswitha; Heinze, Thomas: Kulturwissenschaftliche Hermeneu-	27 0, 200 202
tik. Fallrekonstruktionen der Kunst-, Medien- und Massenkultur (Claus	_ ,
Altmayer)	2/3, 292–296
Helbig, Jörg: Intertextualität und Markierung. Untersuchungen zur Systematik und Funktion der Signalisierung von Intertextualität (Beate Wolfsteiner)	2/3, 296-297
Henrici, Gert; Zöfgen, Ekkehard (Hrsg.): Kontrastivität und kontrastives Lernen	27 0, 200 201
(Eva-Maria Willkop)	2/3, 297-301
Herzmann, Herbert (Hrsg.): Literaturkritik und erzählerische Praxis. Deutsch-	
sprachige Erzähler der Gegenwart. Tagungsakten des internationalen Symposiums University College. Dublin, 14.–16. Februar 1993 (Sibille Tröml)	2/3. 302-305
Heusinger, Siegfried: Pragmalinguistik, Texterzeugung, Textanalyse; Stilgestal-	,
tung und Stilwirkungen in der sprachlichen Kommunikation. Ein Lehr- und	
Ubungsbuch (Daniela Hartmann)	2/3, 305–308 2/3, 308–309
Heyne, Isolde: Jenny und Jojo (Ilse Heinecke) Hönig, Hans G.: Konstruktives Übersetzen (Walter Schleyer)	5, 711–715
Hof, Renate: Die Grammatik der Geschlechter. Gender als Analysekategorie der	0, 111 110
Literaturwissenschaft (Gertrud Maria Rösch)	2/3, 309–311
Hundt, Markus: Modellbildung in der Wirtschaftssprache. Zur Geschichte der	9 /9 911 914
Institutionen- und Theoriefachsprachen der Wirtschaft (Ewald Reuter) Inglehart, Ronald: Kultureller Umbruch. Wertewandel in der westlichen Welt	2/3, 311–314
(Marlis Wilde-Stockmeyer)	5, 715-716
Inhetveen, Rüdiger; Kötter, Rudolf (Hrsg.): Betrachten, Beobachten, Beschrei-	
ben: Beschreibungen in Kultur- und Naturwissenschaften (Carola Nieden- thal)	2/3, 314-319
tia <i>i</i> j	۵/ J, J14-J19

Jakobs, Eva-Maria; Knorr, Dagmar; Molitor-Lübbert, Sylvie (Hrsg.): Wissenschaftliche Textproduktion – Mit und ohne Computer (Gunther Dietz)	2/3, 319–323
Kegelmann, René: »An den Grenzen des Nichts, dieser Sprache …« Zur Situation rumänien-deutscher Literatur der achtziger Jahre in der Bundesre-	
publik Deutschland (Karl Esselborn)	2/3, 323-326
Keller, Rudi: Zeichentheorie. Zu einer Theorie semiotischen Wissens (Enrique Huelva Unterbäumen)	5, 716-719
Kelz, Heinrich P.: Deutsche Aussprache. Praktisches Lehrbuch zur Aussprache-	2,
schulung für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache (Ursula Saarbeck) Kessler, Michael; Wertheimer, Jürgen (Hrsg.): Multikulturalität. Tendenzen – Probleme – Perspektiven im europäischen und internationalen Horizont	2/3, 327–328
(Henrik Engel)	2/3, 328-333
Klute, Wilfried: Besser in Deutsch. Sachtexte analysieren. Oberstufe (Hans-Otto Rößer)	2/3, 333-336
Kniffka, Hannes: Elements of Culture-Contrastive Linguistics. Elemente einer	
kulturkontrastiven Linguistik (Holger Nord) Kraft, Helga: Ein Haus aus Sprache. Dramatikerinnen und das andere Theater	2/3, 336–339
(Astrid Volmer)	5, 719–722
Krusche, Dietrich: Leseerfahrung und Lesergespräch (Irmgard Honnef-Becker)	2/3, 339–341
Kühn, Peter: Mehrfachadressierung. Untersuchungen zur adressatenspezifischen Polyvalenz sprachlichen Handelns (Sigrid Luchtenberg)	9/2 2/1 2/2
Kühn, Peter (Hrsg.): Hörverstehen im Unterricht DaF. Theoretische Fundierung	2/3, 341–343
und unterrichtliche Praxis (Inge Wüst)	2/3, 343-345
Langer, Gudrun: Textkohärenz und Textspezifität. Textgrammatische Untersu-	,
chungen zu den Gebrauchstextsorten Klappentext, Patienteninformation,	_ ,
Garantieerklärung und Kochrezept (Gunther Dietz)	2/3, 345–349
Langner, Heidemarie C.: Die Schreibung englischer Entlehnungen im Deutschen. Eine Untersuchung zur Orthographie von Anglizismen in den letzten	
hundert Jahren, dargestellt an Hand des Duden (Michael Groß)	2/3, 349-351
Latzel, Sigbert: Lernschwierigkeiten mit deutschen Synonymen. Teil I: Eine	2, 2.22 202
Analyse von 30 Gruppen sinnverwandter stammgleicher Verben. Teil II:	
Ubungen zu 30 Verbgruppen (János Mohácsi/Zsuzsanna Antal)	5, 722–725
Leisi, Ernst: Streiflichter. Unzeitgemäße Essays zur Kultur, Sprache und Literatur (Henrik Engel)	2/3, 351-352
Liedtke, Frank (Hrsg.): Implikaturen. Grammatische und pragmatische Analy-	2/ 3, 331-332
sen (Sigrid Luchtenberg)	2/3, 353-355
Litters, Ulrike: Interkulturelle Kommunikation aus fremdsprachendidaktischer	
Perspektive. Konzeption eines zielgruppenspezifischen Kommunikationstrai-	0 /0 055 050
nings für deutsche und französische Manager (Gabriele Padberg) Lodewick, Klaus: Gegensätze. Ein Programm für die Mittelstufe Deutsch als	2/3, 355–356
Fremdsprache. Textbuch. Arbeitsbuch. LehrerInnenhandbuch. 2 Audiocasset-	
ten. Foliensatz. Tests und Spiele (Lutz Götze)	2/3, 356-358
Luscher, Renate: Deutschland nach der Wende. Daten, Texte, Aufgaben für	
Deutsch als Fremdsprache (Kirsten Bohle)	2/3, 358–360
Luscher, Renate: deutsch rapid. A German Self-Study Course for Beginners.	9/9 960 969
Cassettenkurs Deutsch-Englisch (Andrea Wagner) Lutzeier, Peter Rolf: Lexikologie. Ein Arbeitsbuch (Ralph Hartmann)	2/3, 360–362 2/3, 362–363
Macaire, Dominique; Nicolas, Gerd: Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Grund-	27 0, 002 000
stufe. Lehr- und Arbeitsbuch. 2 Cassetten (Monique Ansorge)	2/3, 364-365
Mahle, Walter A. (Hrsg.): Deutschland in der internationalen Kommunikation	
(Inge Mohr)	2/3, 365–367
Mavrodieva, Ljubov; Sretkova, Anna; Stankulowa, Krystina K.: Deutschland und der deutsche Alltag. Ein Landeskundeprogramm für bulgarische Schüler	
(Rainer Bettermann)	5, 689-694

Moser, Heinz: Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter (Thomas Bleicher)	2/3, 367-369
Müller, Siegfried; Otto, Hans-Uwe; Otto, Ulrich (Hrsg.): Fremde und Andere in	27 0, 007 000
Deutschland. Nachdenken über das Einverleiben, Einebnen, Ausgrenzen (Karl Esselborn)	2/3, 369-372
Münch, Winfried: Individuum und Gruppe in der Weiterbildung. Psychologi- sche Grundlagen für die Praxis in Seminaren, Kursen und Training (Rüdiger	
Riechert)	2/3, 372–373
Otto, Wolf-Dieter: Wissenschaftskultur und Fremde. Auswärtige Kulturarbeit als Beitrag zur interkulturellen Bildung. Auch eine pädagogische Reflexion	
asiatischer Lehrjahre in Korea (Sylvia Bräsel) Pabst-Weinschenk, Marita: Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm (Katha-	5, 725–728
rina Mikova) Papp, Edgar: Taschenbuch Literaturwissenschaft. Ein Studienbegleiter für Ger-	2/3, 374–375
manisten (Stefani Sonntag)	2/3, 375-376
Pflanz, Manfried Hermann: Moderner Roman, Satire und Kunstmärchen im Unterricht. Anregungen zur Unterrichtsgestaltung für Deutschlehrer am	
Gymnasium (Beate Wolfsteiner) Plumpe, Gerhard: Epochen moderner Literatur. Ein systemtheoretischer Ent-	2/3, 377–378
wurf (Sibille Tröml)	2/3, 378–381
Plumpe, Gerhard; Werber, Niels (Hrsg.): Beobachtungen der Literatur. Aspekte einer polykontexturalen Literaturwissenschaft (Henrik Engel)	2/3, 381-384
Pohl, Inge; Ehrhardt, Horst (Hrsg.): Wort und Wortschatz, Beiträge zur Lexikologie (Karl-Walter Florin)	2/3, 384-385
Punkki-Roscher, Marja: Nominalstil in populärwissenschaftlichen Texten. Zur Syntax und Semantik der komplexen Nominalphrasen (Zenon Weigt)	5, 728–731
Rampillon, Ute: Lernen leichter machen. Deutsch als Fremdsprache (Claudia	,
Hilker) Reimann, Monika: Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache.	2/3, 385–386
Erklärungen und Übungen. Lösungsschlüssel (Rüdiger Heßling) Reuter, Ewald (Hrsg.): FINLANCE. A Finnish Journal of Applied Linguistics.	2/3, 386–388
Volume XV: Fremdsprachliches Textverstehen (Anita Dreischer)	2/3, 388-391
Rösch, Heidi: Interkulturell unterrichten mit Gedichten. Zur Didaktik der Migrationslyrik (Karin Yesilada)	5, 731-733
Rost-Roth, Martina (unter Mitarbeit von Oliver Lechlmair): Sprachenlernen im direkten Kontakt. Autonomes Tandem in Südtirol. Eine Fallstudie (Karin	
Aguado) Sager, Sven F.: Verbales Verhalten. Eine semiotische Studie zur linguistischen	5, 733–738
Ethologie (Bernd Latour)	2/3, 392-393
Samel, Ingrid: Einführung in die Feministische Sprachwissenschaft (Andrea Jahnel)	2/3, 393-397
Schanda, Franz: Computer-Lernprogramme. Wie damit gelernt wird. Wie sie entwickelt werden. Was sie im Unternehmen leisten (Haymo Mitschian)	2/3, 397-399
Schanen, François: Grammatik Deutsch als Fremdsprache (Anneliese Stein-	ŕ
Meintker) Schewe, Manfred: Fremdsprache inszenieren. Zur Fundierung einer dramapäd-	2/3, 400–403
agogischen Lehr- und Lernpraxis (Peter Jankowsky) Schewe, Manfred; Wilms, Heinz u.a.: Texte lesen und inszenieren. Alfred	2/3, 403–405
Andersch: Sansibar oder der letzte Grund (Jutta Seifert)	2/3, 405-406
Schlag, Bernhard: Lern- und Leistungsmotivation (Ieva Vinkalne) Schlipper, Annette: Julias Traum (Ilse Heinecke)	2/3, 407–408 2/3, 408
Schmidt-Veitner, Claudia; Wieland, Regina: Grammatik aus Texten. Übungen zu Adjektiven, Nomen und Verben für die Mittelstufe. Lösungsschlüssel (Chri-	
stian Krekeler)	2/3, 408-411

Schmitter, Peter (Hrsg.): Sprachtheorien der Neuzeit II. Von der Grammaire de Port-Royal (1660) zur Konstitution moderner linguistischer Disziplinen (Det-	
lef Otto)	2/3,411-414
Schoop, Eric; Witt, Ralf; Glowalla, Ulrich (Hrsg.): Hypermedia in der Aus- und	
Weiterbildung. Dresdner Symposium zum computerunterstützten Lernen	
(Haymo Mitschian)	2/3, 414-416
Sion, Christopher (Hrsg.): 88 Unterrichtsrezepte. Eine Sammlung interaktiver	27 0, 111 110
	9 /9 410 410
Übungsideen (Daniela Hartmann)	2/3, 416–419
Spiegel, Carmen: Streit. Eine linguistische Untersuchung verbaler Interaktionen	
in alltäglichen Zusammenhängen (Bernd Latour)	2/3,419-420
Spillner, Bernd (Hrsg.) Sprache: Verstehen und Verständlichkeit. Kongreßbeiträ-	
ge zur 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik GAL e. V.	
(Gotthard Wildegans)	2/3, 421-424
Stöpfgeshoff, Dieter; Schmiedecke, Manuela; Kantoreitis, Peter: Einblicke und	,
Ansichten (Georg Schmidt)	5, 738-740
Teske, Gudrun: Dosenschiffchen (Ilse Heinecke)	2/3,426
Themen neu 2: Aufderstraße, Hartmut; Bock, Heiko; Müller, Jutta: Lehrerhand-	
buch Teil B. Vorlagen, Hinweise zu Grammatik und Landeskunde, Tests	
(Matthias Grünewald)	2/3, 426-429
Ur, Penny; Wright, Andrew: 111 Kurzrezepte Deutsch als Fremdsprache (Wim	
Waumans)	2/3, 429-431
Vögeding, Joachim: »Wenn in einen gesättigten Wasser Kochsalz gibt« Zur	27 0, 120 101
Lernbarkeit von Naturwissenschaften in einer Fremdsprache – am Beispiel	
eines deutschsprachigen Chemieunterrichts in der Türkei (Istanbul Lisesi)	
(Gotthard Wildegans)	2/3, 431-433
Volkmer, Ingrid; Lauffer, Jürgen (Hrsg.) Kommunikative Kompetenz in einer	
sich verändernden Medienwelt (Inge Mohr)	2/3,433-435
Volmert, Johannes (Hrsg.): Grundkurs Sprachwissenschaft: Eine Einführung in	
die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudiengänge (Irene Doval)	2/3, 435-439
Vorderwülbecke, Anne: Gespräche mit Lunija. Ein Hörprogram mit Musik für	27 0, 100 100
	9 /9 494 495
die Grundstufe (Inge Wüst)	2/3, 424–425
Wicke, Rainer E.: Handeln und Sprechen im Deutschunterricht. Spielerische	0 /0 400 440
Sprachaktivitäten (Rosemarie Freyer-Wojnikowa)	2/3, 439-440
Wicke, Mariele; Wicke, Rainer: Ich schreibe über mich (Rosemarie Freyer-	
Wojnikowa)	2/3, 440-441
Wierlacher, Alois; Eggers, Dietrich; Engel, Ulrich; Kelletat, Andreas F.; Krumm,	
Hans-Jürgen; Krusche, Dietrich; Bohrer, Kurt-Friedrich (Dokumentation)	
(Hrsg.): Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, Band 21. Intercultural German	
Studies (Ottmar Hertkorn)	2/3, 441-444
	2/3,441-444
Wildner, Paul Peter (Hrsg.): Deutschunterricht in Österreich. Versuch eines	
Überblicks (Harald Tanzer)	2/3, 444–446
Wolf, Volker (Hrsg.): Lesen und Schreiben. Literatur – Kritik – Germanistik.	
Festschrift für Manfred Jurgensen (Rüdiger Heßling)	2/3, 446–449
Zentrum für Türkeistudien (Hrsg.): Das Bild der Ausländer in der Öffentlichkeit.	
Eine theoretische und empirische Analyse zur Fremdenfeindlichkeit (Matthi-	
as Grünewald)	2/3, 449-453
Zima, Peter V. (Hrsg.): Literatur intermedial. Musik, Malerei, Photographie, Film	0, 110 100
(Thomas Bleicher)	2/3,453-455

Stichwortregister

Auslandsstudium finnischer Wirtschaftsstudenten 6, 818–828

Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 1996 1, 131–163

berufsbezogen studieren (Germanistikstudium in Nigeria) 1, 58–68

brasilianische Hochschulen (Deutschstudien) 4. 493–498

Bukarest 5, 656-660

Bulgarien 5, 661-666

Curriculumplanung (Thesen) 4, 470–479

Das Eigene und das Fremde sehen (Stadtführer Bukarest) 5, 656–660

DDR und Deutsch als Fremdsprache 6, 780–795

Deutsch als fremde Wissenschaftssprache 6, 757–770

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsgemeinschaften der Direktoren der Studienkollegs 4,545–549

Auslandsstudium finnischer Wirtschaftsstudenten 6,818–828

Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 1996 1, 131–163

Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 1996 (kommentiert) 2/3, 169–455; 5, 695–740

berufsbezogen studieren (Germanistikstudium in Nigeria) 1, 58-68

brasilianische Hochschulen 4, 493–498

Bukarest 5, 656–660

Curriculumplanung 4, 470-479

Das Eigene und das Fremde sehen (Stadtführer Bukarest) 5, 656–660

in der DDR 6, 780-795

Deutsch als fremde Wissenschaftssprache 6, 757-770

deutsch-peruanische Begegnungsschule 6, 808–817

Deutsche Schulen im Ausland 6, 808–817 Deutschlehrerausbildung 4, 470–479

und Landeskunde 4, 499-513

DSH-Fachtagung 1996 in Regensburg 1 114-122

Einwanderungsdiskussion (Tagungsankündigung der DFG) 1, 127–129

Emotionen im DaF-Unterricht 5, 587-606

Erwachsenenalter und Fremdsprachenlernen 1,69–77

Etymologisierung im Fremdsprachenunterricht 1. 20–24

Fachsprache Wirtschaft (HRK-Zertifikat) 4,530–541

Fachverband Deutsch als Fremdsprache 1, 114–122; 5, 559–586; 5, 741–743

»Falsche Freunde« 5, 661–666

Fernstudiengang für DaF-Lehrer an mexikanischen Hochschulen 4, 480–492

finnische Wirtschaftsstudenten im Ausland 6. 818–828

Fremdsprachen lehren lernen (Tagungsankündigung der DGFF) 1, 126–127

Fremdsprachenlernen im höheren Erwachsenenalter 1, 69–77

Fremdverstehen durch FSU 1, 78-86

Für Sie gelesen (Kommentare und Rezensionen von Neuerscheinungen DaF 1996) 2/3, 169–455; 5, 695–740

Germanistik in der Türkei 5, 621–624 grammatikalische Beschreibung 1, 25–50 HRK-Zertifikat »Fachsprache Wirtschaft« 4, 530–541

Hypertext und Fremdsprachenlernen in USA 5,607-620

Hypermedia und Fremdsprachenlernen in USA 5,607-620

interkulturelles Lernen 1, 78-86

Internationalismengebrauch deutschlernender Bulgaren 5, 661–666

Jahrestagung DaF 1998 in Jena (Vorankündigung) 5, 741–743

Kabarett-Texte im DaF-Unterricht 1, 87-98 Kommentierte Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 1996 2/3, 169-455; 5, 695-740

in Korea (Tagungsbericht) 4, 542–544

 $\begin{array}{l} Korea-Sprachpraxis\ in\ der\ Germanistik \\ 640-651 \end{array} \ 5,$

Kulturkontrast und Hermeneutik 6, 796– 807

Landeskunde

in der Deutschlehrerausbildung 4, 499–513

in Ostasien 1, 99–113

Videobeiträge im DaF-Unterricht (Jugendmagazin TURBO) 5, 652–655

Lehrer an mexikanischen Hochschulen 4 480–492

Lehrerausbildung in der Diskussion (Tagungsankündigung der DGFF) 1, 126–127

Lehrwerk für Thailand 1, 51–57

Lernergrammatik 1, 25-50

mexikanische Hochschulen (Fernstudiengang für DaF-Lehrer) 4, 480–492

Migration (Tagungsankündigung der DFG) 1, 127–129 Nigeria (Germanistikstudium) 1, 58–68 Peru 6, 808–817

Presseerklärung der Arbeitsgemeinschaften der Direktoren der Studienkollegs 4, 545–546

Oybiner Erklärung zur Rolle und zum Stellenwert der Studienkollegs 4, 547–549

Partizipialattribut 6, 771–779

Polen (Stereotypenbilder über Deutschland und Deutsche) 5, 625–639

Rechenschaftsbericht des FaDaF für 1996/ 97 5, 667–672

Rügener Erklärung zur Rolle und zum Stellenwert der Studienkollegs 4, 547

Sprachgeragogik 1, 69-77

Stadtführer Bukarest 5, 656-660

Stereotypenbilder über Deutschland und Deutsche in Polen 5, 625–639

Studienstandort Deutschland

Deutsch als Fremdsprache und der 5, 559–586

die Rolle der Studienkollegs 4, 545–549 Studierende und Wissenschaftler 6, 751-756

Textfunktion und Textstruktur 4, 514-522

Textkompetenz 4, 514–522

Textproduktion 1,3-19

Textsorte Kabarett-Texte im DaF-Unterricht 1.87-98

 $Textstruktur\ und\ Textfunktion\quad 4,\,514\text{--}522$

Türkei 5, 621-624

USA (Videos im DaF-Unterricht)

Veranstaltungskalender 1, 123-125

Videobeiträge im DaF-Unterricht (Jugendmagazin TURBO) 5, 652–655

Videos im DaF-Unterricht in USA

Wirtschaftsstudenten im Ausland 6, 818–828

Wissenschaftler und Studierende 6, 751–756

Wörterbuch und Textproduktion 1, 3–19 deutsch-peruanische Begegnungsschule 6, 808–817

Deutsche Schulen im Ausland 6, 808–817 Deutschlehrerausbildung 4, 470–479

Deutschlehrerausbildung und Landeskunde 4, 499–513

Deutschstudien an brasilianischen Hochschulen 4. 493–498

DFG 1, 127-12129

DGFF 1, 126-127

DSH-Fachtagung I in Regensburg 1, 114–122 DSH-Fachtagung II in Regensburg 6, 829–843 Einwanderungsdiskussion (Tagungsankündigung der DFG) 1, 127–129

Emotionen im DaF-Unterricht 5, 587-606

Erwachsenenalter und Fremdsprachenlernen 1, 69–77

Etymologisierung im Fremdsprachenunterricht 1, 20–24

Europa und Fremdsprachenpolitik 4, 459–469

 $\begin{array}{ll} \text{ ``Fachsprache Wirtschaft''} & \text{ (HRK-Zertifikat)} \\ 4,530-541 & \end{array}$

Fachtagungen

Umsetzung der neuen DSH-Ordnung in die Prüfungspraxis 1, 114–122

Die DSH in der Praxis: Prüfungsvorbereitung 6, 829–843

Fachverband Deutsch als Fremdsprache 114–122; 5, 559–586; 5, 741–743

»Falsche Freunde« 5, 661-666

Fernstudiengang für DaF-Lehrer an mexikanischen Hochschulen 4, 480–492

finnische Wirtschaftsstudenten im Ausland 6, 818–828

Fremdsprachen lehren lernen (Tagungsankündigung der DGFF) 1, 126–127

Fremdsprachenlernen im höheren Erwachsenenalter 1, 69–77

Fremdsprachenunterricht

Etymologisierung im Fremdsprachenunterricht 1, 20–24

Fremdverstehen durch FSU 1, 78–86 und Sprachenpolitik im vereinten Europa 4, 459–469

Für Sie gelesen (Kommentare und Rezensionen von Neuerscheinungen DaF 1996 2/3, 169–455; 5, 695–740

GAL 1, 129-130

Germanistik in der Türkei 5, 621-624

Germanistikstudium und Arbeitsmarkt in Nigeria 1, 58–68

grammatikalische Beschreibung 1, 25–50

HRK-Zertifikat »Fachsprache Wirtschaft« 4. 530–541

Hypertext und Fremdsprachenlernen in USA 5, 607–620

Hypermedia und Fremdsprachenlernen in USA 5, 606–620

interkulturelles Lernen 1, 78-86

Internationalismengebrauch deutschlernender Bulgaren 5,661–666

Jena (Jahrestagung DaF 1998 – Vorankündigung) 5, 741–743

Kabarett-Texte im DaF-Unterricht 1, 87–98

Kommentierte Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 1996 2/3, 169–455; 5, 695–740

Korea – DaF in (Tagungsbericht) 4, 542–544 Korea – Sprachpraxis in der Germanistik 5, 640–651

Kulturkontrast und Hermeneutik 6, 796–807 Landeskunde

in der Deutschlehrerausbildung 4, 499–513 in Ostasien 1, 99–113

Stereotypenbilder über Deutschland und Deutsche in Polen 5, 625–639

Lehrer an mexikanischen Hochschulen 4, 480–492

Lehrerausbildung in der Diskussion (Tagungsankündigung der DGFF) 1, 126–127

Lehrwerke

Aufgabenstellung in einem thailandspezifischen Lehrwerk 1, 51–57

thailandspezifisches Deutschlehrwerk 1, 51–57

Lernergrammatik 1, 25-50

mexikanische Hochschulen (Fernstudiengang für DaF-Lehrer) 4, 480–492

Mehrsprachigkeit in Europa 4, 544–545 Migration (Tagungsankündigung der DFG)

1, 127-129 Mitgliederversammlung des FaDaF 1997 (Protokoll) 5, 673-675

Nigeria (Germanistikstudium und Arbeitsmarkt 1, 58–68

Oybiner Erklärung zur Rolle und zum Stellenwert der Studienkollegs 4, 547–549

Partizipialattribut 6, 771–779

Peru 6, 808-817

Polen (Stereotypenbilder über Deutschland und Deutsche) 5, 625–639

Rechenschaftsbericht des FaDaF für 1996/97 5. 667-672

Regensburg (Fachtagung DSH I, 1996) 1, 114–122

Regensburg (Fachtagung DSH II, 1997) 6 829-843

Rügener Erklärung zur Rolle und zum Stellenwert der Studienkollegs 4, 547

Sprachgeragogik 1, 69-77

Sprachenpolitik und Fremdsprachenunterricht im vereinten Europa 4, 459–469

Sprachpraxis in der Germanistik in Korea 5 640–651

Stadtführer Bukarest 5, 656–660

Stereotypenbilder über Deutschland und Deutsche in Polen 5, 625–639

Studienkollegs 4, 545–549

Studienkollegs und ihr Stellenwert für den Studienstandort Deutschland 4.545–549

Studienstandort Deutschland und Deutsch als Fremdsprache 5, 559–586

Studienstandort Deutschland und die Rolle der Studienkollegs 4, 545–549

Studierende und Wissenschaftler und DaF 6, 751–756

Tagungsankündigungen

DFG: 2. Düsseldorfer Arbeitstagung im Rahmen des DFG-Projektes »Einwanderungsdiskussion im internationalen Vergleich« vom 19. bis 20.2.1998 1, 127–129

DGFF: 17. Kongreß für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) vom 6.–8.10.1997 an der Universität Koblenz-Landau 1, 126–127

FaDaF: Vorankündigung der 26. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache vom 4. bis 6. Juni 1998 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena 5, 741–743

GAL: 28. Jahrestagung der Gesellschaft für angewandte Linguistik (GAL) e.V. vom 25.–27.9.1997 an der Universität Bielefeld 1, 129–130

Tagungsberichte

Deutsch als Fremdsprache in Korea 4, 542–544

Die chinesische Germanistik im 21. Jahrhundert 6, 844–849

Fachtagung zur DSH-Rahmenordnung I 1, 114–122

Fachtagung zur DSH-Rahmenordnung II 6, 829-843

17. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts zur Fremdsprachenlehrerausbildung und zum Fremdsprachenunterricht an Hochschulen (Erklärung zum Thema Mehrsprachigkeit in Europa) 4, 544–545

25. Jahrestagung des FaDaF in Mainz 5, 677–688

Textfunktion und Textstruktur 4, 514–522 Textkompetenz 4, 514–522

Textsorte Kabarett-Texte im DaF-Unterricht 1, 87-98

Textstruktur und Textfunktion 4, 514–522 Thailand 1, 51–57

Türkei (Germanistik und DaF in der Türkei) 5,621–624

USA (Hypertext und Hypermedia im Fremdsprachenunterricht) 5, 607-620

USA (Videos im DaF-Unterricht) 4, 523–529 Videos im DaF-Unterricht in USA 4, 523–529 Videomagazin TURBO 5, 652–655 Veranstaltungskalender 1, 123–127 vereintes Europa und Sprachenpolitik 4, 459–469 Wissenschaftler und Studierende und DaF 6, 751–756

Vorstand des FaDaF 1997–1999 5, 675–677 Wirtschaftsstudenten im Ausland 6, 818–828 Wissenschaftler und Studierende und DaF 6, 751–756 Zertifikat »Fachsprache Wirtschaft« 4, 530– 541

Autorenregister

Aguado, Karin 5, 733-738 Albers, Hans-Georg 5, 684-687 Althoff, Roswitha 2/3, 284-288 Altmayer, Claus 2/3, 213-215; 237-241; 292-296 Ansorge, Monica 2/3, 364–365 Balcı, Tahir 5, 621-624 Barner, Axel 5, 656-660 Bayerlein, Oliver 2/3, 193-194; 288-290 Berndt, Annette 1, 69-77 Bettermann, Rainer 5, 689-694 Bhatti-Küppers, Heidemarie 2/3, 169-455; 5, 655-740 Bickes, Gerhard 2/3, 282-284 Blei, Dagmar 6, 780-795 Bleicher, Thomas 2/3, 367-369; 453-455 Blühdorn, Hardarik 2/3, 257-262 Bode, Christian 6, 751–756 Bohle, Kirsten 2/3, 358-360 Bolten, Jürgen 4, 530–541 Borowsky, Viktor A. 1, 123–125 Bosch, Gloria 4, 459-469 Bräsel. Sylvia 1. 99–113: 5. 704–706: 5. 725–728 Braun, Christiane 5, 680-683 Dannerer, Monika 2/3, 262-264 Dietz, Gunther 2/3, 319-323; 345-349 Doval, Irene 2/3, 435-439 Dreischer, Anita 2/3, 388-391 Drewnowska-Vargáné, Ewa 4, 514-522 Eggensperger, Klaus 4, 493-498 Eggers, Dietrich 1, 131–163; 5, 559–586 Ehlich, Konrad 6, 757-770 Ehnert, Rolf 5, 559-586 Engel, Henrik 2/3, 179–184; 328–333; 351– 355; 381–384 Esselborn, Karl 2/3, 189–193; 323–326, 369– Fandrych, Christian 4, 480-492 Florin, Karl-Walter 2/3, 224–225; 246–248; 384-385 Freyer-Wojnikowa 2/3, 439–440; 440–441

Götze, Lutz 2/3, 356-358 Groß, Michael 2/3, 216-218; 279-281; 349-351 Grünewald, Matthias 2/3, 249-251; 426-429; 449-453 Harnischfeger, Johannes 1, 58–68 Hartmann, Daniela 2/3, 200-204; 305-308; 416-419 Hartmann, Ralph 2/3, 198-200; 362-363 Heinecke, Ilse 2/3, 308-309; 408; 426 Henkenborg-Schröder, Renate 5, 687-688 Hertkorn, Ottmar 2/3, 441-444 Heßling, Rüdiger 2/3, 386-388; 446-449 Hilker, Claudia 2/3, 194-198; 385-386 Hinrichs, Beatrix 6, 808-817 Honnef-Becker, Irmgard 2/3, 339-341 Jahnel, Andrea 2/3, 251-255; 273-277; 393-Jankowski, Peter 2/3, 403-405 Jaumann, Peter 2/3, 266-269 Kaikkonen, Pauli 1, 78-86 Kim, Hi-Youl 5, 640-651 Kirsch, Klaus 5, 559-586 Krekeler, Christian 2/3, 408-411 Königs, Frank G. 5, 677-680 Köppel, Rolf 6, 844-849 Köster, Lutz 2/3, 187-189 Krefting, Brigitte 5, 673-675; 684-687 Latour, Bernd 2/3, 277-278; 392-393; 419-420 López Barrios, Mario 1, 3–19 Luchtenberg, Sigrid 2/3, 341–343 Majari, Chris F. 5, 607-620 Meuter, Jörg 5, 652-655 Mikova, Katarina 2/3, 374–375 Mitschian, Haymo 2/3, 397-399; 414-416 Mohácsi, János 5, 722-723 Mohr, Inge 2/3, 365-367; 433-435 Müller-Küppers, Evelyn 1, 131–163; 2/3, 169-455; 5, 695-740 Neuf-Münkel, Gabriele 5, 677-680 Niedenthal, Carola 2/3, 314–319

Nord, Holger 2/3, 225-227; 336-339 Otto, Detlev 2/3, 411-414 Padberg, Gabriele 2/3, 355-356 Reinbothe, Roswitha 4, 499-513 Reuter, Ewald 2/3, 311-314 Richter, Regina 2/3, 185-187; 290-292 Riechert, Rüdiger 2/3, 178; 372–373 Riecke, Jörg 2/3, 205–208 Rösch, Gertrud Maria 2/3, 241-246; 270-272; 309-311 Rößer, Hans-Otto 2/3, 333-336 Roggausch, Werner 4, 470–479; 6, 796–707 Saarbeck, Ursula 2/3, 269–270; 327–328 Saengaramruang, Wanna 1, 51–57 Sandner, Arno 1, 131–163 Schlabbach, Joachim 6, 818–828 Schleyer, Walter 5, 699-704; 711-715 Schmidt, Georg 5, 738–740 Schreiber, Rüdiger 5, 680–683 Schütz, Sonja 1, 87–98 Schuster, Britt-Marie 2/3, 233-236 Schwarck, Dorothee 1, 131-163 Schwerdtfeger, Inge Christine 5, 587–606 Seifert, Jutta 2/3, 405–406 Siebke, Martina 1, 20-24 Sölter, Arpad 2/3, 209-211 Sonntag, Stefani 2/3, 375–376 Stephani, Christiane 6, 771–779 Stein-Meintker, Anneliese 2/3, 400-403; 5, 706-709 Stief, Christine 2/3, 231–233

Stöver-Blahak, Anke 5, 677-680 Tallowitz, Ulrike 4, 480-492 Tanzer, Harald 2/3, 255-257; 264-266; 444-446 Topalova, Antoanita 5, 661-666 Tröml, Sibille 2/3, 302–305; 378–381 Unterbäumen, Enrique Huelva 1, 25-50; 5, 716-719 Vinkalne, Ieva 2/3, 407-408 Volmer, Astrid 5, 719-722 Vorderwülbecke, Klaus 5, 680-683 Wagner, Andrea 2/3, 360-362 Waumans, Wim 2/3, 218-222; 429-431 Wehage, Franz-Joseph 4, 523–529 Weigt, Zenon 5, 728-731 Wiesmann, Bettina 1, 114-122; 2/3, 227-229; 6, 829-843 Wilde-Stockmeyer, Marlis 5, 715-716; 724-Wildegans, Gotthard 2/3, 421-424; 431-433 Willkop, Eva-Maria 2/3, 297–301; 5, 695–699 Wintermann, Bernd 5, 667-672; 684-687 Wolff, Armin 1, 123–125; 5, 559–586; 6, 854– Wolfsteiner, Beate 2/3, 296–297; 377–378 Wolter, Inula 5, 709–711 Wüst, Inge 2/3, 223–224; 343–345; 424–425 Yendell, Maria 2/3, 212–213; 5, 731–733 Zimmer, Thomas 4, 542–544 Żurek, Jolanta 5, 625–639

(zusammengestellt von Armin Wolff, Regensburg)