Akademischen Austauschdienst in Zusammenarbeit mit dem Fachverband Deutsch als Fremdsprache Informationen Deutsch als Fremdsprache

Herausgegeben vom Deutschen Akademischen

Dezember 1995 Nr. 6 22. Jahrgang DAAD Inhalt Artikel Wolf Dieter Otto Pädagogische Erfahrung und kulturelle Differenz. Aspekte in-615 terkultureller Bildungsprozesse Didaktik DaF/ Dieter Penning Aus der Praxis Landeskunde als Thema des Deutschunterrichts – fächerübergreifend und/oder fachspezifisch? 626 Karin Reichstein und Petra Steinke Schauspielanthropologisches Fremdsprachentraining. Bericht über ein Projekttutorium an der Freien Universität Berlin 641 Ingrid Plank Gespieltes Deutsch: Theaterkurs leicht gemacht 650 Eröffnung der 23. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache des Aus der Arbeit des FaDaF FaDaF vom 08.–10. Juni 1995 an der Technischen Universität Dresden 665 Rechenschaftsbericht des Vorstandes des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) für das Geschäftsjahr 1994/95 667 Anträge der Mitgliederversammlung des FaDaF vom 9.6.1995 an den Vorstand für das Geschäftsjahr 1995/96 676 Vorstand des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (Fa-DaF) 1995/97 678 Dresdner Erklärung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) zur Zukunft von Deutsch als Fremdsprache 680

Abstracts		759
Über die Autoren		758
Rezensionen	»Für Sie gelesen« – Nachträge zur Kommentierten Auswahlbi- bliographie 1995. Herausgegeben von Evelyn Müller-Küppers und Sabine Hoppe	704
	Vorankündigung der 24. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache 29.–31. Mai 1996 in Göttingen	701
	Bericht über die 23. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der TU Dresden, 08. bis 10. Juni 1995	693
	Handreichung zur Diskussion Themenschwerpunkt I: Deutsch als Fremdsprache in einem sich verändernden Deutschland	683