| INHALT | | Seite: |
|---|------|--------------|
| | | |
| Vorbemerkung | il a | -11 |
| Antos, Gerd: Grundlagen einer Theorie des Formulierens. Textherstellung in geschriebener und gesprochener Sprache. (= Reihe Germanistische Linguistik, Band 39). Niemeyer, Tübingen 1982. | | |
| (Heinz-Helmut Lüger, Clermont-Ferrand) | | 2 |
| Baldegger, Markus/Müller, Martin/Schneider, Günther: Kontaktschwelle Deutsch als Fremdsprache. (= Europarat – Rat für europäische Zusammenarbeit) Langenscheidt, Berlin/München 1981. | | |
| (Marietta Höllein, Mainz) (Robert Saxer, Klagenfurt) (Annette Gaßdorf und Werner Schladerbusch, Mainz) | | 5 8 10 |
| Balhorn, Heiko/Conrady, Peter/Tymister, Hans Josef/Wallrabenstein, Wulf: Sprache im Anfangsunterricht (1). Sprachunterricht $2-4$. Urban & Schwarzenberg, München 1981. | | |
| (Sieglinde Appler, Mainz) | | 18 |
| Ballstaedt, Steffen-Peter/Mandl, Heinz/Schnotz, Wolfgang/Tergan, Sigmar O.: Texte verstehen — Texte gestalten. Urban & Schwarzenberg, München 1981. | | |
| (Karl Esselborn, München) | | 20 |
| Bartsch, Renate/Vennemann, Theo: Grundzüge der Sprachtheorie. Eine linguistische Einführung. Niemeyer, Tübingen 1981. | | |
| (Peter Hachenberg, Düsseldorf) | | 23 |
| Bieler, Karl Heinz: Deutsche Verben im Kontext. Hueber, Ismaning 1981. (Anneliese Sartori-Stein, Erlangen-Nürnberg) | | 26 |
| | | ==±# |
| Bieler, Karl Heinz: Miteinander. Band 3. Hueber, Ismaning 1981. | | |
| (Horst Hoffmann, Trier) | | 29 |

| Bronnmann, Wilhelm/Kochansky, Gerhard/Schmid, Wolfgang F.: Lernen Lehren. | |
|---|-----|
| Training von Lernmethoden und Arbeitstechniken – eine Aufgabe der Schule. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1981. | |
| (Bruna Battistella-Allgaier, Aachen) | 31 |
| Brückner, Heidrun (Hg.): Lehrer und Lernende im Deutschunterricht. Kongreßbericht der VI. Internationalen Deutschlehrertagung vom 4. bis 8. August 1980 in Nürnberg. Langenscheidt, Berlin/München 1981. | 2.2 |
| (Robert Saxer, Klagenfurt) | 33 |
| Bungarten, Theo (Hg.): Wissenschaftssprache. Beiträge zur Methodologie, theoretischen Fundierung und Deskription. Fink, München 1981. | |
| (Wolfgang Hornung, Stuttgart) | 38 |
| Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (Hg.): Der öffentliche Sprachgebrauch. Band 2: Die Sprache des Rechts und der Verwaltung. (Einleitung von Herbert Heckmann) Band 3: Schulen für einen guten Sprachgebrauch. (Einleitung von Harald Weinrich) Klett-Cotta, Stuttgart 1981 und 1982. | |
| (Wolf-Rüdiger Mundt, Berlin) | 41 |
| Drochner, Karl-Heinz/Drochner-Kirchberg, Erika (Hg.): Deutsche Fragen. Texte zur jüngsten Vergangenheit. Ein Lese- und Arbeitsbuch für den Deutschunterricht. Langenscheidt, Berlin/München 1981. (Robert Saxer, Klagenfurt) | 43 |
| Duesdiecker, Jutta: | |
| Deutsch als Zweitsprache. Ex-press, Berlin 1982. | |
| (Cornelia Gick, Bielefeld) | 46 |
| Eckardt, Juliane (Hg.): Zeitgenössische Literatur im Deutschunterricht. Westermann, Braunschweig 1981. | |
| (Karl Esselborn, München) | 47 |

| Eckart, Karl: DDR. Geographische Strukturen, Daten, Entwicklungen. (= Reihe Länderprofile.) Klett, Stuttgart 1981. | |
|--|----------|
| (K. Werner Jauss, Stuttgart) | 50 |
| Erk, Heinrich: Zur Lexik wissenschaftlicher Fachtexte: Band 4: Verben – Frequenz und Verwendungsweise. Band 5: Substantive – Frequenz und Verwendungsweise. Band 6: Adjektive, Adverbien und andere Wortarten – Frequenz und Verwendungsweise. (= Schriften der Arbeitsstelle für wissenschaftliche Didaktik des Goethe-Instituts). Hueber, Ismaning 1972, 1975, 1982. | |
| (Fritz Neubauer, Bielefeld) (Wolfgang Hornung, Stuttgart) | 51 54 |
| Göbel, Richard: Verschiedenheit und gemeinsames Lernen. Kooperative Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht. (= Lernen mit Ausländern, Modelle und Perspektiven). Scriptor, Königstein/Ts. 1981. | |
| (Klaus Vorderwülbecke, Mannheim) | 56 |
| Grantz-Soeder, Charlotte: Richtig sprechen leicht gemacht. Leitfaden von Prof. Manfred Bayer. Frankonius Verlag, Limburg 1981. Studio Union im Lahn-Verlag, Limburg 1980. | |
| (K. Werner Jauss, Stuttgart) | 60 |
| Grimm, Hannelore/Engelkamp, Johannes: Sprachpsychologie. Handbuch und Lexikon der Psycholinguistik, (= Handbücher zur Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, Band 1). Schmidt, Berlin 1981. | |
| (Bernd Latour, Hamburg) | 62 |
| Hall, Inge: Prüfungskurs Deutsch, Mittelstufe II. Deutsch für Fortgeschrittene. Diesterweg, Frankfurt/M. 1981. | |
| (Horst Hoffmann, Trier) | 64 |

| Häussermann, U./Dietrich, G./Tralau, T./Woods, U./Zenkne Sprachkurs Deutsch, Band 3. Diesterweg, Frankfurt/M. 1982. | r, H.: | |
|---|--------|----------|
| (Horst Hoffmann, Trier) (Hans-Jürgen Krumm, Hamburg) | | 66 68 |
| Heidolph, Karl Erich/Flämig, Walter/Motsch, Wolfgang: Gründzüge einer deutschen Grammatik. Akademie-Verlag, Berlin 1981. | , | |
| (Rolf Ehnert und Kurt Otto Seidel, Bielefeld) | ä | 72 |
| Hinderer, Walter: Über deutsche Literatur und Rede. Historische Interpretationen. Fink, München 1981. | | |
| (Cornelia Gick, Bielefeld) | | 75 |
| von Hoerschelmann, Fred: Das Schiff Esperanza. Hörspiel. Einleitung und Übungen von Sabine Kaynis. Klett, Stuttgart 1982. (Karl Esselborn, München) | * | 77 |
| Kluge, Norbert: Spielen und Erfahren. Der Zusammenhang von Spielerlebnis und Lernprozeß. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1981. (Rolf Ehnert, Bielefeld) | | 80 |
| | | 80 |
| Martinet, Andre: Sprachökonomie und Lautwandel. Eine Abhandlung über die diachronische Phonologie. Aus dem Französischen übersetzt von Claudia Fuchs. Klett-Cotta, Stuttgart 1981. (Dieter Kattenbusch, Regensburg) | | 84 |
| Oomen-Welke, Ingelore: Didaktik der Grammatik. Eine Einführung an Beispielen für die Klassen 5 – 10. (= Germanistische Arbeitshefte, Band 25). Niemeyer, Tübingen 1982. | | |
| (Heinz H. Menge, Bochum) | | 86 |

| Ostersetzer, Vera: Samira – ein marokkanisches Mädchen in Deutschland. | |
|--|----|
| Aus dem Alltag eines Frankfurter Schülerladens. | |
| (= Lernen mit Ausländern, Modelle und Perspektiven). | |
| Scriptor, Königstein/Ts. 1981. | |
| (S. Großkopf, Hamburg) | 87 |
| Projektgruppe Verbvalenz: | |
| Konzeption eines Wörterbuchs deutscher Verben. | |
| Zu Theorie und Praxis einer semantisch orientierten Valenzlexikographie. | |
| (= Forschungsberichte des IdS, Band 45). Narr, Tübingen 1981 | |
| | 89 |
| (Bernd Latour, Hamburg) | |
| Reuter, Ewald: | |
| Kommunikation und Institution. | |
| Zur Ethnographie des schulischen Alltags. | |
| (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache, Band 2). | |
| Lang, Frankfurt/Bern 1982. | |
| (Robert Saxer, Klagenfurt) | 91 |
| Schaefer, Eduard (Hg.): | |
| Medien und Deutschunterricht. | |
| Vorträge des Germanistentages Saarbrücken 1980. | |
| (= Medien in Forschung und Unterricht. Serie B, Band 2). | |
| Niemeyer, Tübingen 1981. | |
| (Ottmar Hertkorn, Paderborn) | 92 |
| Schank, Gerd: | |
| Untersuchungen zum Ablauf natürlicher Dialoge. | |
| (= Heutiges Deutsch, Reihe 1: Linguistische Grundlagen, Band 14). | |
| Hueber, Ismaning 1981. | |
| (Heinz H. Menge, Bochum) | 95 |
| Scheckel, Rainer: | |
| Bildgeleitete Sprachspiele. | |
| Theorie und Praxis produktiver Bildverwendung im Sprachunterricht | |
| der Grundschule. | |
| (= Medien in Forschung und Unterricht. Serie B, Band 4). Niemeyer, Tübingen 1981. | |
| (Rolf Ehnert, Bielefeld) | 97 |

| Scheron, Bodo/Scheron, Ursula: Integration von Gastarbeiterkindern. Theoretische Grundlagen für eine Neuorientierung von Schulorganisation und Pädagogenausbildung für den (Deutsch-) Unterricht und für die außerschulische pädagogische Arbeit mit Gastarbeiterkindern. (= Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache, hg. von R. Ehnert, R. Klemmt, D. Ponti-Dompé, Band 4). Peter Lang, Frankfurt/Bern 1981. | |
|--|-----|
| (Cornelia Gick, Bielefeld) | 99 |
| Schwartz, Erwin/Warwel, Kurt/Winter, Gisela (Hg.): Bilder und Wörter. Ein Sprech-, Spiel und Wörterbuch für deutsche und ausländische Kinder in Kindergarten und Grundschule. Westermann, Braunschweig 1981. | |
| (Sieglinde Appler, Mainz) | 101 |
| Spier, Anne: Mit Spielen Deutsch lernen. Spiele und spielerische Übungsformen für den Unterricht mit ausländischen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. (= Lernen mit Ausländern, Unterrichtsmaterialien). Scriptor, Königstein/Ts. 1981. | |
| (S. Großkopf, Hamburg) | 103 |
| Tilmann, Heribert: Lehrerbeurteilung. Quelle & Meyer, Heidelberg 1981. | |
| (Ottmar Hertkorn, Paderborn) | 105 |
| Wolski, Werner: Schlechtbestimmtheit und Vagheit – Tendenzen und Perspektiven. Methodologische Untersuchungen zur Semantik. (= Reihe Germanistische Linguistik, Band 28). Niemeyer, Tübingen 1980. | |
| (Friedrich Janshoff, Klagenfurt) | 108 |
| Mitarbeiter an der kommentierten Auswahlbibliogaphie | 110 |