

---

# Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung

---

ISSN 0947-4471

FÜR DIESES SONDERHEFT ZUGLEICH AUCH

Band 12, Heft 2/2004

---

## Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik

ISSN 0722-7817

Nr. 78 / Juni 2004

---

### Impressum dieses Sonderheftes

#### Verleger

Deutsche Mathematiker-Vereinigung e. V. und  
Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)

#### Herausgeber

Folkmar Bornemann (verantwortlich)  
Technische Universität München  
85747 Garching  
Tel.: (089) 289 17 982  
Fax: (089) 289 17 985  
bornemann@ma.tum.de

Michael Toepell (verantwortlich)  
Universität Leipzig  
Karl-Heine-Straße 22b  
04229 Leipzig  
Tel.: (0341) 973 14 52  
Fax: (0341) 973 14 59  
toepell@uni-leipzig.de

Günter M. Ziegler  
Technische Universität Berlin, MA 6-2  
Straße des 17. Juni 136  
10623 Berlin  
Tel.: (030) 31 42 57 30  
Fax: (030) 31 42 12 69  
ziegler@math.tu-berlin.de

#### Redaktion und Gestaltung

Christoph Eyrich, Berlin  
eyrich@math.tu-berlin.de

#### Adresse der Redaktion

Mitteilungen der DMV  
Technische Universität, MA 6-2  
Straße des 17. Juni 136  
10623 Berlin  
Tel.: (030) 31 42 33 54  
Fax: (030) 31 42 12 69  
mdmv@math.tu-berlin.de

**Titelgrafik:** Sergio Vitale, Berlin

**Druck:** Oktoberdruck AG, Berlin

### Inhalt

Kristina Reiss und Günther Wildenhain: <i>Gemeinsames Vorwort</i>	58
Hermann Lange: <i>Folgerungen aus PISA</i>	60
Kristina Reiss: <i>Bildungsstandards für den Mathematikunterricht</i>	68
<i>In Mathe war ich immer schlecht ...</i>	71
Hans-Dieter Sill: <i>Bemerkungen zu den aktuellen Bildungsstandards</i>	72
Rainer Danckwerts et al.: <i>Perspektiven der universitären Lehrerbildung</i>	76
Brigitte Lutz-Westphal: <i>Erlebnis Mathematik</i>	78
Reinhard Oldenburg: <i>Schüler begegnen der Mathematik der dritten Dimension</i>	82
Günter Törner: <i>Renaissance des Rechnens?</i>	84
Gerd Walther: <i>Was leisten unsere Schüler am Ende der Grundschulzeit</i>	88
Lisa Hefendehl-Hebeker: <i>Unterricht in Mathematik und den Naturwissenschaften</i>	94
<i>Tagungseinladung:</i>	
<i>Historische Aspekte im Mathematikunterricht</i>	99
Alfred Schreiber: <i>Die Fragen sind die Antworten</i>	99
Peter Bender: <i>Die etwas andere Sicht</i>	101
Peter Baptist und Manfred J. Bauch: <i>Das Projekt math-kit</i>	109
Martin Stein et al.: <i>Das Projekt MaDiN</i>	112
Hartmut Köhler: <i>Das BLK-Modellversuchsprogramm SINUS</i>	125
Peter Baptist und Volker Ulm: <i>Von SINUS zu SINUS-Transfer</i>	127
Günter M. Ziegler: <i>Mathematik im Alltag</i>	130
<i>Drittmittel-Projekte</i>	
<i>in der Didaktik der Mathematik</i>	132
Jamiri: <i>Fermat forever</i>	135
<i>Nachwuchsaktivitäten der GDM</i>	138
Michael Toepell: <i>Lernen in Finnland</i>	142
<i>Über die GDM</i>	146
Michael Toepell: <i>Zur Gründung und Entwicklung der GDM</i>	147