



Lukas Tschopp

Korrigendum zu: Lukas Tschopp. Förderung von KI Literacy – ein Beitrag wissenschaftlicher Bibliotheken zu einer ganzheitlichen Ausbildung

<https://doi.org/10.1515/bd-2025-0060>

Korrigendum zu: Lukas Tschopp. Förderung von KI Literacy – ein Beitrag wissenschaftlicher Bibliotheken zu einer ganzheitlichen Ausbildung. Bibliotheksdienst. Band 59, Heft 5, Seiten 290–294
(DOI: 10.1515/bd-2025-0044):

Versehentlich wurden dem Beitrag ein falsches deutsches Abstract und falsche deutsche Schlagworte zugeordnet!

Das richtige deutsche Abstract lautet:

Künstliche Intelligenz verändert die Art, wie wir Informationen suchen und bewerten – doch wie können wissenschaftliche Bibliotheken Studierende bei diesem Wandel begleiten? Der Artikel zeigt anhand konkreter Unterrichtserfahrungen, wie die Vermittlung von KI-Kompetenzen gelingen kann und welche didaktischen Konzepte sich dafür eignen.

Die richtigen deutschen Schlagworte sind:

Künstliche Intelligenz, KI Literacy, Vermittlung, Informationskompetenz, Bibliotheksdidaktik