

INHALT

04	VORWORT
06	EINLEITUNG

1

12	ANLÄSSE
	Warum der Schulbau neue Impulse braucht

2

22	ANFORDERUNGEN
	10 Thesen zu einem zukunftsfähigen Schulbau

3

54	PRAXIS
	Nutzer*innen und ihre Räume
55	1. Aktivitäten
66	2. Räume

4

100

PROZESS

Stationen und Akteur*innen

101

1. Planung und Beteiligung

106

2. Akteur*innen und
Entscheidungssträger*innen

112

3. Die Phase Null

5

126

UMSETZUNG

Module für die Phase Null

128

Gesamtübersicht der Module

130

M1 Plattformbildung

141

M2 Pädagogische Bestandsaufnahme

164

M3 Dialog

167

M4 Kommunale Bestandsaufnahme

171

M5 Bestandsaufnahme

Standort und Gebäude

178

M6 Schul- und Raumprogramm

6

184

KONTEXT

Die 10 Thesen im pädagogischen Fachdiskurs

7

224

ANHANG

225

Beispiele

232

FAQ: Pädagogik

234

FAQ: Architektur

237

FAQ: Verwaltung

240

Glossar

248

Literatur

266

Index