

Abbildungen

Sämtliche Abbildungen sind in der Open-Access-Variante des Buches auf der Website »<https://www.transcript-verlag.de>« einsehbar. Die digitale Variante ermöglicht die Vergrößerung von Abbildungen.

Abb. 1: Die Wirksamkeit von Subjekt und Objekt im Rahmen von Aneignung [Martina Reiner]	39
Abb. 2: Aneignung als Brückenbegriff [Martina Reiner]	46
Abb. 3: Generierung und Wirkung expliziten Wissens [Martina Reiner]	58
Abb. 4: Generierung und Wirkung von Handlungswissen [Martina Reiner]	60
Abb. 5: Forschungshandeln als Konstruktion zweiten Grades [Martina Reiner]	62
Abb. 6a: Biografiekarte ursprünglich [Jessica] [Vorderseite oben; Rückseite unten]	104
Abb. 6b: Biografiekarte mit Ergänzungen [Jessica]	104
Abb. 7a: Zeichenreihenfolge ursprünglich [Jessica]	106
Abb. 7b: Ergänzungen und ihre Zeichenreihenfolge [Jessica]	107
Abb. 8a: Planimetrie Schritt 1 [Jessica]	111
Abb. 8b: Planimetrie Schritt 2 [Jessica]	111
Abb. 8c: Planimetrie Schritte 3 und 4 [Jessica]	112
Abb. 8d: Planimetrie mit Ergänzungen [Jessica]	112
Abb. 9: Szenische Choreografie [Jessica]	113
Abb. 10a: Aneignungsräume ursprünglich [Jessica]	114
Abb. 10b: Aneignungsräume mit Erweiterung [Jessica]	114
Abb. 11: Entwicklungsverlauf [Julia]	133
Abb. 12: Ausdruck der Glaubensüberzeugung in der Ergänzung [Julia]	133
Abb. 13a-c: Linearisierung durch Fortschreibung [v.l.n.r Benjamin, Tanja, Vincent]	145
Abb. 14a-c: Linearisierung durch Steigerung [v.l.n.r Cecilia, Julia, Madeleine]	146
Abb. 15a: Linearisierung durch Vertiefung [Samuel]	146
Abb. 15b: Linearisierung durch Vertiefung [Annika]	147
Abb. 16a: Linearisierung durch Polarisierung [Stefanie]	147
Abb. 16b: Linearisierung durch Polarisierung [Tim]	148
Abb. 17a-c: Linearisierung durch Suche [v.l.n.r Jessica, Karoline, Leni]	148
Abb. 18a: Verbindung mit Papst Benedikt XVI. [Vincent]	191
Abb. 18b: Verbindung in der Rorate-Messe [Tanja]	191
Abb. 19a-d: Religiosität als Wahrnehmungsdimension [v.o.n.u. Annika, Cecilia, Leni, Vincent]	193
Abb. 20a-c: Religiosität als Orientierungsdimension [v.l.n.r. Karoline, Stefanie, Madeleine]	194
Abb. 21: Religiosität als Wahrnehmungs- und Orientierungsdimension [Jessica]	194
Abb. 22a-e: Religiosität als Persönlichkeitsdimension [v.o.n.u. Benjamin, Julia, Tanja, Tim, Samuel]	196
Abb. 23a: Ergänzung von Erlebnissen [Tanja]	200
Abb. 23b: Ergänzung von Erlebnissen [Tim]	200
Abb. 24: Unterscheidung einer irdischen und einer himmlischen Ebene [Benjamin]	204
Abb. 25 Unterscheidung einer irdischen und einer transzendenten Ebene [Julia]	204
Abb. 26: Unterscheidung einer anderen Wirklichkeit [Tanja]	205

Abb. 27: Unterscheidung eines kirchlichen, schulischen und privaten Lebensbereichs [Tim]	205
Abb. 28: Unterscheidung eines kirchlichen und eines weltlichen Lebensbereichs [Samuel]	206
Abb. 29: Abgrenzung des Inneren gegenüber dem Äußeren [Stefanie]	207
Abb. 30: Abgrenzung des Christentums gegenüber dem Äußeren [Madeleine]	208
Abb. 31: Abgrenzung des Christlichen gegenüber dem Säkularen [Vincent]	209
Abb. 32: Unterscheidung von Zugehörigkeit und Alleinsein [Leni]	210
Abb. 33: Aushandlung durch Strukturieren [Jessica]	249
Abb. 34: Aushandlung durch Abbilden von Ambivalenz [Leni]	250
Abb. 35: Aushandlung durch szenisches Detaillieren [Samuel]	250
Abb. 36 Aushandlung durch textliches Anreichern [Cecilia]	251
Abb. 37: Aushandlung durch Vereinseitigen [Benjamin]	251
Abb. 38: Aushandlung durch Vereinzelung [Leni]	252
Abb. 39a: Aushandlung durch erhebendes Abgrenzen [Madeleine]	252
Abb. 39b: Aushandlung durch Abgrenzen [Madeleine]	253
Abb. 40: Aushandlung durch Umkehren [Stefanie]	253
Abb. 41: Beziehung statt Alleinstellung [Vincent]	254
Abb. 42: Aushandlung durch Fortschreiben [Benjamin]	255
Abb. 43: Aushandlung durch Umkehren und Detaillieren [Tanja]	255
Abb. 44: Aushandlung durch Umkehren [Tim]	256
Abb. 45a,b: Aushandlung durch Identifizieren und Verallgemeinern [Benjamin]	256
Abb. 46: Thematische Schwepunktsetzung: Toleranz [Jessica]	261
Abb. 47: Überzeugung im Zusammenhang mit der Firmung [Annika]	262
Abb. 48: Reflexion der eigenen Entschiedenheit im Zusammenhang mit der Firmung [Samuel]	262
Abb. 49: Eintragung des Selbst in den Glauben [Leni]	263
Abb. 50: Identifikation mit der Rolle als Ministrant [Vincent]	263
Abb. 51: Faktorenmodell religiöser Aneignung [Martina Reiner]	284
Abb. 52: Gesamtübersicht zu Faktoren religiöser Aneignung [Martina Reiner]	288
Abb. 53: Abb. 52 in Seitengröße und Farbe	351