

## **Abbildungen**

Sämtliche Abbildungen sind in der Open-Access-Variante des Buches auf der Website »<https://www.transcript-verlag.de>« einsehbar. Die digitale Variante ermöglicht die Vergrößerung von Abbildungen.

### **Abb. 1: Die Wirksamkeit von Subjekt und Objekt**

im Rahmen von Aneignung [Martina Reiner] .....	39
Abb. 2: Aneignung als Brückenbegriff [Martina Reiner] .....	46
Abb. 3: Generierung und Wirkung expliziten Wissens [Martina Reiner] .....	58
Abb. 4: Generierung und Wirkung von Handlungswissen [Martina Reiner] .....	60
Abb. 5: Forschungshandeln als Konstruktion zweiten Grades [Martina Reiner] .....	62
Abb. 6a: Biografiekarte ursprünglich [Jessica] [Vorderseite oben; Rückseite unten] ....	104
Abb. 6b: Biografiekarte mit Ergänzungen [Jessica] .....	104
Abb. 7a: Zeichenreihenfolge ursprünglich [Jessica] .....	106
Abb. 7b: Ergänzungen und ihre Zeichenreihenfolge [Jessica] .....	107
Abb. 8a: Planimetrie Schritt 1 [Jessica] .....	111
Abb. 8b: Planimetrie Schritt 2 [Jessica] .....	111
Abb. 8c: Planimetrie Schritte 3 und 4 [Jessica] .....	112
Abb. 8d: Planimetrie mit Ergänzungen [Jessica] .....	112
Abb. 9: Szenische Choreografie [Jessica] .....	113
Abb. 10a: Aneignungsräume ursprünglich [Jessica] .....	114
Abb. 10b: Aneignungsräume mit Erweiterung [Jessica] .....	114
Abb. 11: Entwicklungsverlauf [Julia] .....	133
Abb. 12: Ausdruck der Glaubensüberzeugung in der Ergänzung [Julia] .....	133
Abb. 13a-c: Linearisierung durch Fortschreibung [v.l.n.r Benjamin, Tanja, Vincent] .....	145
Abb. 14a-c: Linearisierung durch Steigerung [v.l.n.r Cecilia, Julia, Madeleine] .....	146
Abb. 15a: Linearisierung durch Vertiefung [Samuel] .....	146
Abb. 15b: Linearisierung durch Vertiefung [Annika] .....	147
Abb. 16a: Linearisierung durch Polarisierung [Stefanie] .....	147
Abb. 16b: Linearisierung durch Polarisierung [Tim] .....	148
Abb. 17a-c: Linearisierung durch Suche [v.l.n.r Jessica, Karoline, Leni] .....	148
Abb. 18a: Verbindung mit Papst Benedikt XVI. [Vincent] .....	191
Abb. 18b: Verbindung in der Rorate-Messe [Tanja] .....	191
Abb. 19a-d: Religiosität als Wahrnehmungsdimension [v.o.n.u. Annika, Cecilia, Leni, Vincent] .....	193
Abb. 20a-c: Religiosität als Orientierungsdimension [v.l.n.r. Karoline, Stefanie, Madeleine] .....	194
Abb. 21: Religiosität als Wahrnehmungs- und Orientierungsdimension [Jessica] .....	194
Abb. 22a-e: Religiosität als Persönlichkeitsdimension [v.o.n.u. Benjamin, Julia, Tanja, Tim, Samuel] .....	196
Abb. 23a: Ergänzung von Erlebnissen [Tanja] .....	200
Abb. 23b: Ergänzung von Erlebnissen [Tim] .....	200
Abb. 24: Unterscheidung einer irdischen und einer himmlischen Ebene [Benjamin] .....	204
Abb. 25 Unterscheidung einer irdischen und einer transzendenten Ebene [Julia] .....	204
Abb. 26: Unterscheidung einer anderen Wirklichkeit [Tanja] .....	205

Abb. 27: Unterscheidung eines kirchlichen, schulischen und privaten Lebensbereichs [Tim] .....	205
Abb. 28: Unterscheidung eines kirchlichen und eines weltlichen Lebensbereichs [Samuel] .....	206
Abb. 29: Abgrenzung des Inneren gegenüber dem Äußeren [Stefanie] .....	207
Abb. 30: Abgrenzung des Christentums gegenüber dem Äußeren [Madeleine] .....	208
Abb. 31: Abgrenzung des Christlichen gegenüber dem Säkularen [Vincent] .....	209
Abb. 32: Unterscheidung von Zugehörigkeit und Alleinsein [Leni] .....	210
Abb. 33: Aushandlung durch Strukturieren [Jessica] .....	249
Abb. 34: Aushandlung durch Abbilden von Ambivalenz [Leni] .....	250
Abb. 35: Aushandlung durch szenisches Detaillieren [Samuel] .....	250
Abb. 36 Aushandlung durch textliches Anreichern [Cecilia] .....	251
Abb. 37: Aushandlung durch Vereinseitigen [Benjamin] .....	251
Abb. 38: Aushandlung durch Vereinzelung [Leni] .....	252
Abb. 39a: Aushandlung durch erhebendes Abgrenzen [Madeleine] .....	252
Abb. 39b: Aushandlung durch Abgrenzen [Madeleine] .....	253
Abb. 40: Aushandlung durch Umkehren [Stefanie] .....	253
Abb. 41: Beziehung statt Alleinstellung [Vincent] .....	254
Abb. 42: Aushandlung durch Fortschreiben [Benjamin] .....	255
Abb. 43: Aushandlung durch Umkehren und Detaillieren [Tanja] .....	255
Abb. 44: Aushandlung durch Umkehren [Tim] .....	256
Abb. 45a,b: Aushandlung durch Identifizieren und Verallgemeinern [Benjamin] .....	256
Abb. 46: Thematische Schwepunktsetzung: Toleranz [Jessica] .....	261
Abb. 47: Überzeugung im Zusammenhang mit der Firmung [Annika] .....	262
Abb. 48: Reflexion der eigenen Entschiedenheit im Zusammenhang mit der Firmung [Samuel] .....	262
Abb. 49: Eintragung des Selbst in den Glauben [Leni] .....	263
Abb. 50: Identifikation mit der Rolle als Ministrant [Vincent] .....	263
Abb. 51: Faktorenmodell religiöser Aneignung [Martina Reiner] .....	284
Abb. 52: Gesamtübersicht zu Faktoren religiöser Aneignung [Martina Reiner] .....	288
Abb. 53: Abb. 52 in Seitengröße und Farbe .....	351