

Autor:innen des Bandes

Meike Sophia Baader, Dr. phil., Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim; Arbeitsschwerpunkte: Historische Bildungsforschung, Geschlechterforschung, Kindheitsforschung und Kindheitsgeschichte, Erziehung, Bildung und soziale Bewegungen, Bildungsgeschichte der DDR, Erinnerungskulturen und Bildung, Paradoxe Bildung und Gewaltgeschichte, sexualisierte Gewalt in pädagogischen Kontexten; Mailadresse: baader@uni-hildesheim.de

Carsten Bünger, Dr. phil., Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildung und Gesellschaft an der PH Schwäbisch Gmünd; Arbeitsschwerpunkte: Bildungsbedingungen der Demokratie, ethische Problemstellungen des Pädagogischen, Kritik in erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung; Mailadresse: carsten.buenger@ph-gmuend.de

Jennifer Carnin, Dr. phil., Vertretungsprofessorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik an der Universität Bielefeld; Arbeitsschwerpunkte: Kindheitsforschung und Pädagogik der frühen Kindheit, erziehungswissenschaftliche Körper- und Emotionsforschung, Methoden und Methodologien qualitativer Sozialforschung (insbesondere Ethnografie und Grounded Theory Methodology); Mailadresse: jennifer.carnin@uni-bielefeld.de

Peter Cloos, Dr. phil., Professor für die Pädagogik der frühen Kindheit an der Universität Hildesheim am Institut für Erziehungswissenschaft; Arbeitsschwerpunkte: Erziehung und Bildung in Kindertageseinrichtungen, qualitative Forschungsmethoden (der Kindheitspädagogik), institutionelle und situative Übergänge im Lebenslauf und Alltag von Kindern, professionelles Handeln in der Kindheitspädagogik; Mailadresse: cloosp@uni-hildesheim.de

Heike Deckert-Peaceman, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg; Arbeitsschwerpunkte: Theorie und Geschichte der Grundschulpädagogik, Kindheitsforschung, Übergang Elementar- zum Primarbereich,

Curriculum Studies, Holocaust Education; Mailadresse: deckertpeacem@ph-ludwigs-burg.de

Dominik Farrenberg, Dr. phil., Professor für Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen am Standort Aachen; Arbeitsschwerpunkte: Sozialpädagogische Theoriebildung, Geschichte und Institutionalisierungsformen, Subjekt- und Ordnungsbildungen in sozialstaatlich und organisational gerahmten Erziehungs- und Fürsorgeverhältnissen, Kindheitsforschung sowie ethnografische und diskursanalytische Forschungszugänge; Mailadresse: d.farrenberg@katho-nrw.de

Johanna Fritz, Bühnenbildnerin und Studentin der Erziehungswissenschaft an der Technischen Universität Braunschweig; Arbeitsschwerpunkte: Politische Bildung, kulturelle Bildung; Mailadresse: johanna.fritz@tu-braunschweig.de

Svenja Garbade, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim; Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung in der Kindheitspädagogik, Erforschung von Differenz mit dem Fokus auf Geschlecht und Klasse, diversitätsreflexive Spielmaterialien; Mailadresse: garbades@uni-hildesheim.de

Maksim Huebenthal, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Arbeitsbereich Sozialpädagogik der Freien Universität Berlin; Arbeitsschwerpunkte: (Kinder-)Armut, wohlfahrtsstaatliche Rahmung Sozialer Arbeit, Hilfen für Familien mit psychisch erkrankten Eltern; Mailadresse: maksim.huebenthal@fu-berlin.de

Angela Janssen, Dr. phil., Dozentin/Lehrkraft für besondere Aufgaben am Institut für Pädagogik der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg; Arbeitsschwerpunkte: Subjektivierungspraktiken, bildungstheoretische und hochschulpolitische Fragen, Differenzkategorien und insbesondere Geschlechterforschung; Mailadresse: angela.janssen@uni-oldenburg.de

Kerstin Jergus, Dr. phil., Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg; Arbeitsschwerpunkte: Theorie und Geschichte der Pädagogik, kulturwissenschaftliche Bildungsforschung, pädagogische Beziehungen; Mailadresse: Kerstin.jergus@uni-hamburg.de

Ina Kaul, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Soziale Arbeit und Bildung an der Universität Kassel am Fachbereich Humanwissenschaften; Arbeitsschwerpunkte: Bildung und Didaktik sozialpädagogischer Handlungsfelder, Kindheitspädagogik, Biographieforschung, Professionalisierung; Mailadresse: ina.kaul@uni-kassel.de

Helga Kelle, Dr. phil., Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld; Arbeitsschwerpunkte: Kindheitsforschung und -theorie, Praxis- und

Kulturanalyse von Entwicklungsdiagnostiken in der (frühen) Kindheit; Mailadresse: helga.kelle@uni-bielefeld.de

Kaja Kesselhut, Dr. phil., Post-Doc in der Arbeitsgruppe ›Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogische Kindheits- und Familienforschung‹ an der Universität Osnabrück; Arbeitsschwerpunkte: Früh(est)e Kindheit, Institutionalisierung und qualitative Methoden (insbesondere Ethnografie); Mailadresse: Kaja.Kesselhut@uni-osnabrueck.de

Alexander Knoll, Dr. phil., Dozent und Projektleiter an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) am Departement Soziale Arbeit; Arbeitsschwerpunkte: Kindheit, Elternschaft und Elternbildung, Sprache und Mehrsprachigkeit, Diskursanalyse, Methodologie/Methoden qualitativer und quantitativer Sozialforschung; Mailadresse: alexander.knoll@zhaw.ch

Sandra Koch, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim; Arbeitsschwerpunkte: Kindheitsforschung und Pädagogik der frühen Kindheit, kulturwissenschaftliche Bildungsforschung, Bildungsgeschichte der DDR, Studien zu Kinder- und Jugendliteratur; Mailadresse: kochsa@uni-hildesheim.de

Julia König, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung an der Bergischen Universität Wuppertal; Arbeitsschwerpunkte: Kritische Theorie, Geschichte der Sexualität, kindliche Sexualität, Tiefenhermeneutik; Mailadresse: jkoenig@uni-wuppertal.de

Melanie Kubandt, Dr. phil., Professorin für Didaktik der Sozialpädagogik an der Universität Osnabrück; Arbeitsschwerpunkte: Didaktik der Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit, pädagogische Querschnittsdimensionen (Gender, Diversität, Digitalisierung etc.), (Selbst-)Reflexion von Forscher:innen; Mailadresse: melanie.kubandt@uni-osnabrueck.de

Melanie Kuhn, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildung und Ungleichheit an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg; Arbeitsschwerpunkte: qualitative Kindheits-, Migrations-, Ungleichheits- und Professionsforschung; Mailadresse: m.kuhn@ph-heidelberg.de

Theresa Lechner, Dr. phil., Sozialpädagogin in der Salzburger Jugendhilfe; Arbeitsschwerpunkte: Allgemeine Pädagogik, Pädagogische Anthropologie, Kritische Theorie; Mailadresse: lechner.the@gmail.com

Barbara Lochner, Dr. phil., Professorin für Pädagogik der Kindheit an der Fachhochschule Erfurt; Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung und Leadership in der Frühen Bildung, Umgang mit Heterogenität in Kindertageseinrichtungen, Familienorientierung und Kita-Sozialarbeit; Mailadresse: barbara.lochner@fh-erfurt.de

Veronika Magyar-Haas, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Kindheit und Jugend an der Université de Fribourg, Schweiz; Arbeitsschwerpunkte: Sozialwissenschaftliche Körper- und Emotionsforschung; qualitativ-empirische Bildungs- und Ungleichheitsforschung; Forschung zu Well-Being, Agency und Vulnerabilität in Kindheit und Jugend; Mailadresse: veronika.magyar-haas@unifr.ch

Annett Maiwald, Dr. phil., wissenschaftliche Assistentin im Bereich Bildungssoziologie der Universität Halle-Wittenberg und Projektleiterin im BMBF-Projekt zu Kita-Bildungsplänen und Wissenstransfer; Arbeitsschwerpunkte: Soziologie der Bildung und Erziehung in früher Kindheit, Hochschulbildung und Akademisierungsforschung, Professions- und Wissenssoziologie; Mailadresse: annett.maiwald@soziologie.uni-halle.de

Sascha Neumann, Dr. phil, Professor für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Sozialpädagogik an der Eberhard Karls Universität Tübingen; Arbeitsschwerpunkte: Theorie der Kindheit und Kindheitsforschung, Pädagogik der frühen Kindheit, Theorie und Geschichte der Sozialpädagogik; Mailadresse: sascha.neumann@uni-tuebingen.de

Therese Papperitz, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Elementar- und Grundschulpädagogik an der Universität Bremen; Arbeitsschwerpunkte: Kindheitsforschung und Pädagogik der frühen Kindheit, Solidarität und Partizipation im Kontext der Frühen Bildung; Mailadresse: therese.papperitz@uni-bremen.de

Jessica Prigge, M.A., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel; Arbeitsschwerpunkte: Armut und soziale Ungleichheiten in der Sozial- und Kindheitspädagogik, Professionalisierung und Evaluation, Didaktik der Sozialpädagogik und qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung; Mailadresse: prigge@paedagogik.uni-kiel.de

Christin Sager, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim; Arbeitsschwerpunkte: Sexualitätsdiskurse, Historische Bildungsforschung, Kindheits- und Jugendforschung; Mailadresse: sagerc@uni-hildesheim.de

Ulf Sauerbrey, Dr. phil., Professor für Kindheit und Jugend in digitalen Bildungswelten an der Universität Erfurt; Arbeitsschwerpunkte: Theorien der Erziehung und Bildung, Pädagogik der Kindheit, Medienpädagogik; Mailadresse: ulf.sauerbrey@uni-erfurt.de

Elena Schellenberg, Studierende an der TU Braunschweig im Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft; Arbeitsschwerpunkte: Kindheitspädagogik, Kinderbilder in Medien, Diskursforschung; Mailadresse: schellenberg.braunschweig@freenet.de

Lukas Schildknecht, M.A., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft und Historische Bildungsforschung an der Universität Hamburg; Arbeitsschwerpunkte: Erziehungs- und Bildungsphilosophie, Kindheitspäd-

agogik, Diskursforschung, kulturelle Bildung; Mailadresse: lukas.schildknecht@uni-hamburg.de

Gerold Scholz, Dr. phil., Prof. i.R. für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik im Elementar- und Primarbereich an der Goethe-Universität Frankfurt a.M.; Arbeitsschwerpunkte: Siehe: www.grundschulforschung.com. Mailadresse: gerold.scholz@t-online.de.

Stephanie Simon, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Sozialpädagogik, Erwachsenenbildung und Pädagogik der frühen Kindheit an der TU Dortmund; Arbeitsschwerpunkte: (Kinder)Armut, rechte Dynamiken im Kontext Bildung und Erziehung, Kindheitsforschung; Mailadresse: stephanie.simon@tu-dortmund.de

Maxine Saborowski, Dr. phil., Gastprofessorin für Pädagogik der Kindheit an der Alice Salomon Hochschule Berlin; Arbeitsschwerpunkte: Professionstheorien in der Kindheits- und Sozialpädagogik, Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pädagogik, erziehungswissenschaftliche Körpertheorien und Bewegung; Mailadresse: saborowski@ash-berlin.eu

Anja Tervooren, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung an der Universität Duisburg-Essen; Arbeitsschwerpunkte: Theorien der Differenz, (frühe) Kindheit, Institutionen und Inklusion, Ethnographie und qualitative Forschung; Mailadresse: anja.tervooren@uni-due.de

Werner Thole, Dr. phil., Hochschullehrer bis 2021 an der Universität Kassel und ab 2021 an der TU Dortmund und der BTU Cottbus-Senftenberg; Arbeitsschwerpunkte: Theorie und Empirie der Sozialen Arbeit und der Pädagogik der Kindheit, Kindheits- und Jugendforschung, Methodologie qualitativ-rekonstruktiver Forschung; Mailadresse: werner.thole@tu-dortmund.de

Nadja Thoma, Dr. phil., Tenure-Track-Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt kulturelle Transformation an der Universität Innsbruck; Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und soziale Ungleichheit in Migrationsgesellschaften, pädagogische Professionalisierung, Ethnographie; Mailadresse: nadja.thoma@uibk.ac.at

Sylvia Wehren, Dr. phil., Projektleiterin des DFG-Projekts »Doing Youth im Tagebuch« am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim; Arbeitsschwerpunkte: Körper- und Emotionsforschung u.a. in Bezug auf post- und transhumanistische Perspektiven, Kindheits- und Jugendforschung, Erziehungs- und Bildungstheorien; Mailadresse: wehren@uni-hildesheim.de

Katja Zehbe, Dr. phil., Professorin für Kindheit und Sozialisation mit dem Schwerpunkt struktur- und prozessbezogene Steuerung an der Hochschule Neubrandenburg; Arbeitsschwerpunkte: inklusive Pädagogik der frühen Kindheit, Prozesse der Steuerung in der frühen Bildung und rekonstruktive Forschung; Mailadresse: zehbe@hs-nb.de

