## Inhalt

Wirklichkeit anders lesen – Worte zur Einleitung
Erkundungen – Standpunkte – Perspektiven
Das Postmigrantische und das Politische Eine neue Kartographie des Möglichen Erol Yildiz
In der Demokratie gibt es keine Ausnahme Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft Rubia Salgado
Die gegensätzliche Positionierung erforschen Ideen für eine politisch literate Methodologie Yalız Akbaba
<b>»Zu jemandem werden«</b> Subjektivierung und Adressierung in der Migrationsgesellschaft Nadine Rose
Das Politische und die politische Bildung
Nie wieder und das Politische von Bildung Migrationsgesellschaftliche Anfragen an eine politische Bildungstheorie Matthias Rangger
Das Soziale, das Politische und die politische Bildung Roland Reichenbach

Emanzipation im Modus der Gleichheit Politische Subjektivierung und Postdemokratie nach Jacques Rancière Tanja Kaufmann und Mareike Tillack
Tanja Kaurmann una mareike Tillack
Politische Erwachsenenbildung in Österreich Einblicke in ein von Diversität geprägtes Feld Martin Haselwanter
Das Politische und die Schule: Mikropolitische Analysen
Politikbegriff, Demokratie, politische Bildung Überlegungen zur Mikropolitik des Klassenzimmers  Alex Demirovic
Familialisierte Schule – illiteralisierende Praktiken – verweigerte Größe Subjektivierungsregime einer deprivilegierenden Beschulung Lisa Gensluckner und Michaela Ralser
Selbstpositionierungen zu »Zugehörigkeit« Bemerkungen zur politischen Literalität an einer programmatischen Schule in Wien Oscar Thomas-Olalde
Krisen der Autorität, Krisen der Ordnung Anlässe politischen Sprechens in der Schule (der Migrationsgesellschaft) Daniel Krenz-Dewe und Paul Mecheril
Literacy – Dimensionen eines Begriffs und ein Modell zur kritischen Textarbeit
Nadja Kerschhofer-Puhalo269
AutorInnenverzeichnis