

Inhalt

Vorwort	7
Jamal Malik	
EINLEITUNG	
Eine Gebrauchsanleitung für Leserinnen und Leser	11
Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	
Islamische Religionspädagogik und -didaktik – Offene Fragen zu den Gegenständen einer neuen wissenschaftlichen Fachrichtung	19
Michael Kiefer	
DIE LEHRPLÄNE	
Islamische Quellen in staatlichen Lehrplänen für den Islamunterricht: Auswahlkriterien, Präsentation und Kontext	37
Michael Kiefer	
Zur Konstruktion von Unterrichtsgegenständen und Bildungszielen. Das Beispiel der niedersächsischen Rahmenrichtlinien für den Schulversuch „Islamischer Religionsunterricht“	59
Irka-Christin Mohr	
Lehrpläne für den islamischen und für den alevitischen Religionsunterricht: Ein Feld für die Aushandlung von Sunna, Schia und Alevitentum	71
Irka-Christin Mohr	

DIE UNTERRICHTSPRAXIS

<i>Islamkunde in Nordrhein-Westfalen und der Schulversuch islamischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg im Vergleich – Einblicke in die Rahmenbedingungen und in die Praxis der Unterrichtsmodelle</i>	97
Michael Kiefer	
Notizen aus der didaktischen Diskussion des islamischen Religionsunterrichts in Niedersachsen	117
Irka-Christin Mohr	
Eine Didaktik für den islamischen Religionsunterricht in Berlin. Ergebnisse aus Unterrichtsbesuchen und Gesprächen mit Lehrerinnen und Lehrern	143
Irka-Christin Mohr	
DIE VORAUSSETZUNGEN FÜR EINEN ISLAMISCHEN RELIGIONSPRECHER	
Auf die Inhalte kommt es an! „Erlaubtes“ und „Nichterlaubtes“ im staatlichen Religionsunterricht nach Artikel 7 GG	161
Klaus Gebauer	
Zur Diskussion der Mündigkeit als Zielkategorie der öffentlichen Schule und des islamischen Religionsunterrichts	191
Irka-Christin Mohr	
SCHLUSS	
Islamwissenschaftliche Thesen zum islamischen Religionsunterricht	205
Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	
Unterrichtsforschung in der Islamwissenschaft zwischen Beobachtung und Intervention	213
Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	
Literatur	225
Autorinnen und Autoren	237