

Inhalt

Vorwort Jamal Malik	7
EINLEITUNG	
Eine Gebrauchsanleitung für Leserinnen und Leser Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	11
Islamische Religionspädagogik und -didaktik – Offene Fragen zu den Gegenständen einer neuen wissenschaftlichen Fachrichtung Michael Kiefer	19
DIE LEHRPLÄNE	
Islamische Quellen in staatlichen Lehrplänen für den Islamunterricht: Auswahlkriterien, Präsentation und Kontext Michael Kiefer	37
Zur Konstruktion von Unterrichtsgegenständen und Bildungszielen. Das Beispiel der niedersächsischen <i>Rahmenrichtlinien für den Schulversuch „Islamischer Religionsunterricht“</i> Irka-Christin Mohr	59
Lehrpläne für den islamischen und für den alevitischen Religionsunterricht: Ein Feld für die Aushandlung von Sunna, Schia und Alevitentum Irka-Christin Mohr	71

DIE UNTERRICHTSPRAXIS

<i>Islamkunde in Nordrhein-Westfalen und der Schulversuch islamischer Religionsunterricht in Baden-Württemberg im Vergleich – Einblicke in die Rahmenbedingungen und in die Praxis der Unterrichtsmodelle</i>	97
Michael Kiefer	

Notizen aus der didaktischen Diskussion des islamischen Religionsunterrichts in Niedersachsen	117
Irka-Christin Mohr	

Eine Didaktik für den islamischen Religionsunterricht in Berlin. Ergebnisse aus Unterrichtsbesuchen und Gesprächen mit Lehrerinnen und Lehrern	143
Irka-Christin Mohr	

DIE VORAUSSETZUNGEN FÜR EINEN ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT

Auf die Inhalte kommt es an! „Erlaubtes“ und „Nichterlaubtes“ im staatlichen Religionsunterricht nach Artikel 7 GG	161
Klaus Gebauer	

Zur Diskussion der Mündigkeit als Zielkategorie der öffentlichen Schule und des islamischen Religionsunterrichts	191
Irka-Christin Mohr	

SCHLUSS

Islamwissenschaftliche Thesen zum islamischen Religionsunterricht	205
Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	

Unterrichtsforschung in der Islamwissenschaft zwischen Beobachtung und Intervention	213
Michael Kiefer und Irka-Christin Mohr	

Literatur	225
------------------	------------

Autorinnen und Autoren	237
-------------------------------	------------