

Literatur

AABF 15.10.2008a, unter: http://www.alevi.com/wir_ueber_uns+M5df902a895.html (15.10.2008).

AABF 15.10.2008b, unter: <http://www.alevi.com/religionsunterricht+M5babcca4702.html> (15.10.2008).

Adick, Christel/Bonne, Lothar/Menck, Peter (1978): Didaktik des Pädagogikunterrichts. Entwicklung und Begründung einer Fachdidaktik im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld, Stuttgart: Klett-Cotta.

Allievi, Stefano (2008): Religious Pluralism, Cultural Conflicts and Reactive Identities: On the Perception of Islam in Europe and its Role, unveröffentlichter Vortrag im Rahmen des Workshops "Institutionalization and Representation of Religion in Europe", Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung.

Assmann, Jan (2000): Moses der Ägypter. Entzifferung einer Gedächtnisspur. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag.

Bauknecht, Bernd (2008): „Zur Signifikanz einer islamischen Religionsdidaktik. Empirie und Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis“. In: Michael Kiefer/Eckart Gottwald/Bülent Ucar (Hg.), Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen, Münster: LIT, S. 59–71.

Behr, Harry Harun/Rohe, Mathias/Schmid, Hansjörg (Hg.) (2008): „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Münster: LIT Verlag.

Behr, Harry Harun (2008b): „Beziehungsfelder muslimischer Religionslehrerinnen und -lehrer“. In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt

nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 17–24.

Behr, Harry Harun (2008c): „Bildungstheoretisches Nachdenken als Grundlage für eine islamische Religionsdidaktik“. In: Lamy Kaddor (Hg.), Islamische Erziehungs- und Bildungslehre, Lit Verlag: Berlin, S. 49–65.

Behr, Harry Harun (2005): Curriculum Islamunterricht. Analyse von Lehrplanentwürfen für islamischen Religionsunterricht in der Grundschule. Ein Beitrag zur Lehrplantheorie des Islamunterrichts im Kontext der praxeologischen Dimension islamisch-theologischen Denkens, Dissertation, Universität Bayreuth.

Besier, Gerhard (2001): Die Kirchen und das Dritte Reich, Spaltungen und Abwehrkämpfe 1934–1937. Berlin: Propyläen.

Besier, Gerhard (2004): Der Heilige Stuhl und Hitler-Deutschland, Die Faszination des Totalitären. München: Deutsche Verlags-Anstalt.

Biewald, R. (2003): „Eine Religionsunterrichts-Stunde – kommentiert von Lehrerinnen und Lehrern. Aktionsforschung im Rahmen von Lehrerfortbildung“. In: Dietlind Fischer/Volker Elsenbast/Albrecht Schöll (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster u.a.: Waxmann, S. 243–260.

Bozkurt, Mehmet F. (1988): Das Gebot. Mystischer Weg mit einem Freund, Hamburg: EB-Verlag Rissen.

Bracher, Karl Dietrich (1964): „Die Auflösung der Weimarer Republik“, Villingen, 4. Aufl.

Bracher, Karl Dietrich (1969): Die deutsche Diktatur. Entstehung, Struktur, Folgen des Nationalsozialismus, Köln Berlin: Kiepenheuer & Witsch.

Bundesverfassungsgericht: Beschluss zum Religionsunterricht nach Art. 7 Abs. 3 Satz 2 GG vom 25.02.1987 (BVerfGE 74).

Breuer, Rita (1998): Familienleben im Islam, Traditionen – Konflikte – Vorurteile, Freiburg: Herder.

Campenhausen, Axel Freiherr von (2005): „Religionsunterricht für Muslime? Zur Stellung des Religionsunterrichts im Grundgesetz.“ In: Christine Langenfeld, Volker Lipp und Irene Schneider (Hg.), Islamische Religionsgemeinschaften und islamischer Religionsunterricht. Probleme und Perspektiven, Göttingen: Universitätsverlag, S. 1–16.

Denzler, Georg/Andresen, Carl (2004): „Sklaverei und Christentum“. In: Georg Denzler/Carl Andresen: Wörterbuch Kirchengeschichte. Wiesbaden: Marix Verlag 2004, S. 553–555.

Deutsche Bischofskonferenz (1996): Die bildende Kraft des Religionsunterrichts – zur Konfessionalität des katholischen Religionsunterrichts. Bonn: Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, veröffentlicht am 27. September 1996 (Reihe: Die deutschen Bischöfe, Nr. 56).

Die allgemeine Kirchenversammlung zu Trient 6. Sitzung (1547): Lehrentscheid über die Rechtfertigung. Zitiert nach: Josef Neuner/Heinrich Roos/Karl Rahner(Hg.), Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung, Regensburg: Verlag Friedrich Pustet, S. 399–421.

Die allgemeine Kirchenversammlung im Vatikan [I. Vaticanum I.] 3. Sitzung (1870): Der erste Entwurf der Konstitution über die Kirche Christi. Zitiert nach: Josef Neuner/Heinrich Roos/Karl Rahner (Hg.), Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung, Regensburg: Verlag Friedrich Pustet, S. 234.

DIK, Bundesministerium des Innern, Deutsche Islamkonferenz (2008): „Verfassungsrechtliche Rahmenbedingungen eines islamischen Religionsunterrichts.“ In: Zwischen-Resümee der Arbeitsgruppen und Gesprächskreise. Vorlage für die 3. Plenarsitzung der DIK, 13. März 2008 Berlin, S. 19–29.

Dressler, Markus (2002): Die Alevitische Religion. Traditionslinien und Neubestimmungen, Würzburg: Ergon Verlag.

Englert, Rudolf (2004): „Religionspädagogik in der Schule“. In: Friedrich Schweitzer/Thomas Schlag (Hg.), Religionspädagogik im 21. Jahrhundert, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, S. 79–93.

Epping, Volker (2004): Grundrechte, Berlin: Springer.

Fiedler, Markus (2008): „Die „Ohlig-Luxenberg“-Debatte und die Islamwissenschaften. Wohin entwickelt sich diese aktuelle Kampagne? Islamische Zeitung, 11. 08. 2008.

Glöckel, Hans (1990): Vom Unterricht. Lehrbuch der allgemeinen Didaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gottwald, Eckart (2008): „Glaubensbindung, gesellschaftliche Pluralität und die verschiedenen Religionsunterrichte“. In: Michael Kiefer/Eckart Gottwald/Bülent Ucar (Hg.), Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen, Berlin: LIT Verlag, S. 45–58.

Grethlein, Christian (1989): „Das ‚Berliner Modell‘ – eine Rekonstruktion seines Ursprungs in religionspädagogischem Interesse“. In: Gerhard Besier/Christof Gestrich (Hg.), 450 Jahre Evangelische Theologie in Berlin, Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht, S. 483–509.

Habel, Werner (2001): „Pädagogische Anfragen an den Schulversuch Islamische Unterweisung“. In: Eckart Gottwald (Hg.), Islamische Unterweisung in deutscher Sprache: Berichte, Stellungnahmen und Perspektiven zum Schulversuch in Nordrhein-Westfalen, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, S. 79–83.

Heckel, Martin (1999): „Religionsunterricht für Muslime? Kulturelle Integration unter Wahrung der religiösen Identität. Ein Beispiel für die komplementäre Natur der Religionsfreiheit“. Juristenzeitung, S. 741–758.

Hildebrandt, Uta (2000): Das Grundrecht auf Religionsunterricht. Eine Untersuchung zum subjektiven Rechtsgehalt des Art. 7 Abs. 3 GG, Tübingen: Mohr Siebeck.

Hodgson, Marshal (1975): Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization, Bd. 1–3, Chicago.

Hopmann, Stefan/Künzli, Rudolf (1998): „Entscheidungsfelder der Lehrplanarbeit. Grundzüge einer Theorie der Lehrplanung“. In: Rudolf Künzli/Rudolf Hopmann (Hg.), Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland, Zürich: Rüegger, S. 21–39.

Jank, Werner/Meyer, Hilbert (1994): Didaktische Modelle, Berlin: Cornelsen.

Jarass, Hans D./Pieroth, Bodo (1997): Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Kommentar, München: Beck.

Kaplan, Ismail (2001): Warum Alevitischer Religionsunterricht? Köln.

Kaplan, Ismail (2004): Das Alevitentum. Eine Glaubens- und Lebensgemeinschaft in Deutschland, Köln.

Kaplan, Ismail (2008): Alevitentum als Religionsunterricht in den Schulen, Köln.

Kehl-Bodrogi, Krisztina (2001): „Alevi in Germany. On the Way to Public Recognition?“ ISIM newsletter 8, S. 9.

Kiefer, Michael (2005): Islamkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen. Kontext, Geschichte, Entwicklung, Verlauf und Akzeptanz eines Schulversuchs, Münster: LIT Verlag.

Kiefer, Michael/Gottwald, Eckart/Ucar, Bülent (Hg.) (2008): Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen, Münster: LIT Verlag.

Kiefer, Michael (2008): „Aleviten machen Schule“. *taz*, 04.09.2008, S. 12.

Kiefer, Michael (2007): „Zwischen „Islamkunde“ und „Islamischem Religionsunterricht“. Zum Entwicklungsstand der Modellversuche in den Bundesländern.“ In: Herbert-Quandt-Stiftung (Hg.): Religionen in der Schule. Bildung in Deutschland und Europa vor neuen Herausforderungen, Trialog der Kulturen, 11. Konferenz, Bad Homburg v. d. Höhe, S. 48–62.

Koch-Priewe, Barbara (1986): Subjektive didaktische Theorien von Lehrern. Tätigkeitstheorie, bildungstheoretische Didaktik und alltägliches Handeln im Unterricht, Frankfurt/Main: Haag und Herchen Verlag.

Korioth, Stefan (2006): „Islamischer Religionsunterricht und Art. 7 Abs. 3 GG.“ In: Wolfgang Bock (Hg.), Islamischer Religionsunterricht? Rechtsfragen, Länderberichte, Hintergründe. Tübingen: Mohr Siebeck.

Konersmann, Ralf (Hg.) (2008): Wörterbuch der philosophischen Metaphern, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Kropoč, Ulrich (2001): „Rezeption und Integration religionskundlicher Konzeptionen im Synodenbeschluss „Der Religionsunterricht in der Schule“ (1974).“ In: Stephan Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz (Hg.): Religionsdidaktik – Ein Leitfaden für Studium Ausbildung und Beruf, München: Kösel, S. 62–66.

Lehmann, Karl, Kardinal (1993): „Und Er stellte ein Kind in ihre Mitte... (Mk 1,36). Der Auftrag des Religionsunterrichts zwischen Evangelisierung und Lebensbegleitung junger Menschen.“ In: Kardinal Karl Lehmann: Glauben bezeugen, Gesellschaft gestalten. Reflexionen und Positionen, Freiburg im Breisgau: Herder Verlag, S. 579–590.

Leimgruber, Stephan: „In welchen Beziehungsfeldern steht der Religionsunterricht?“ In: Stephan Hilger/Stephan Leimgruber/ Hans-Georg Ziebertz (Hg.): Religionsdidaktik – Ein Leitfaden für Studium Ausbildung und Beruf, München: Kösel, S. 271–281.

Link, Christoph (2005): „Zum Verhältnis Kirche und Politik.“ In: Evangelische Verantwortung, Oktober 2005.

Maunz, Theodor (2007): „Entstehungsgeschichte [des Art. 7 GG]“

In: Theodor Maunz/Günter Dürig: Grundgesetz. Kommentar, München: Verlag C. H. Beck, Band II, S. 25–28.

Martial, Ingbert von (2002): Einführung in didaktische Modelle, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Maurer, Hartmut (1998): Abhandlungen zum Kirchenrecht und Staatskirchenrecht, Tübingen: Mohr Siebeck (Jus ecclesiasticum; Bd. 59).

Maurer, Hartmut (2005): Staatsrecht I. Grundlagen, Verfassungsgorgane, Staatsfunktionen, München: C. H. Beck.

Mickel, Wolfgang W. (Hg.) (1999): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn: BpB Schriftenreihe Band 358.

Mohr, Irka-Christin (2006): Islamischer Religionsunterricht in Europa. Lehrtexte als Instrumente muslimischer Selbstverortung im Vergleich, Bielefeld: transcript.

Mohr, Irka-Christin (2008): „Hast du heute Islam?“ Ein Blick auf die Praxis des Islamischen Religionsunterrichts in Berlin und Niedersachsen, unter: http://www.zmo.de/muslime_in_europa/pressekit/material/Islamunterrichtveranstaltung/Vortrag%20Mohr.pdf. (12.04.2009).

Mokrosch, Reinhold (2008): „Anregungen aus dem evangelischen Religionsunterricht für die islamische Praxis.“ epd Dokumentation 29, Frankfurt/Main, S. 30–33.

Muckel, Stefan (2004): Ist die Alevitische Gemeinde Deutschland e.V. eine Religionsgemeinschaft? Rechtsgutachten erstattet dem Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen, Köln.

Neuner, Josef, SJ/Roos, Heinrich SJ/Rahner, Karl SJ (Hg.) (1965): Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung, Regensburg: Verlag Friedrich Pustet.

Neuner, Peter/Wenz Gunther (Hg.) (2002): Theologen des 19. Jahrhunderts, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Oberste, Jörg (2007): Ketzerei und Inquisition im Mittelalter, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Öztürk, Mürvet/Kaplan, Ismail (2006): Glaubenselemente im alevitischen und sunnitischen Selbstverständnis. Eine Synopse, Köln: AABF.

Paret, Rudi (1989): Der Koran, Stuttgart: Kohlhammer.

Polat, Mizrap (2008): „Die islamisch-wissenschaftlichen Disziplinen als Komponente der Ausbildung von islamischen Religionslehrern und dazugehörige religionspädagogische Überlegungen.“

In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 93–104.

Papst Pius X. (1910): Eidesformel gegen den Modernismus, zitiert nach: Josef Neuner/Heinrich Roos/Karl Rahner (Hg.), Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung, Regensburg: Verlag Friedrich Pustet, S. 53–56.

Poya, Abbas/Reinkowski, Maurus (Hg.) (2008): Das Unbehagen in der Islamwissenschaft, Bielefeld: transcript Verlag.

Reichmuth, Stefan/Bodenstein, Mark/Kiefer, Michael/Väth, Birgit (Hg.) (2006): Staatlicher Islamunterricht in Deutschland, Berlin: LIT Verlag.

Ritter, Werner H. (2006): „Die Stille spüren – Meditative Übungen und Gebet.“ In: Georg Hilger/Werner H. Ritter, Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München: Kösel-Verlag; Stuttgart: Calwer Verlag, S. 310–327.

Rochdi, Emel (2008): „Islamlehrer – Theologe oder Pädagoge? Die Stimme einer Lehramtsstudierenden.“ In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 55–62.

Rummel, Walter/Voltmer, Rita (2008): Hexen und Hexenverfolgung in der frühen Neuzeit. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Scharff, Thomas (2002): Die Kämpfe der Herrscher der Heiligen. Krieg und historische Erinnerung in der Karolingerzeit, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Schneider, Irene (Hg.) (2005): Islamische Religionsgemeinschaften und islamischer Religionsunterricht. Probleme und Perspektiven, Göttingen: Universitätsverlag.

Schröter, Jörg Imran (2008): „Frontstellungen abbauen. Die Stimme einer Lehrkraft für den Islamischen Religionsunterricht.“ In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 27–32.

Spuler-Stegemann, Ursula (2003): Ist die Alevitische Gemeinde

Deutschland e.V. eine Religionsgemeinschaft? Religionswissenschaftliches Gutachten erstattet dem Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen, Marburg.

Stein, Ekkehart (1993): Staatsrecht, Tübingen: Mohr Siebeck.

Stock, Martin (2003): Islamunterricht: Religionskunde, Bekenntnisunterricht oder was sonst? Münster: LIT Verlag.

Tan, Dursun (1999): „Aleviten in Deutschland, Zwischen Selbstethnisierung und Emanzipation.“ In: Gerdien Jonker (Hg.), Kern und Rand. Religiöse Minderheiten aus der Türkei in Deutschland, Berlin: Das Arabische Buch, S. 65–88.

Thomas, Hugh (1997): The Slave Trade. The History of the Atlantic Slave Trade 1440 – 1870, New York: Simon & Schuster.

Tosun, Cemal (2008): „Die Frage der theologischen und pädagogischen Kompetenzen zwischen Rollenerwartung und Selbstentfaltung.“ In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 135–143.

Ucar, Bülent (2008a): „Synopse für das Fach Islamunterricht in der Grundschule: Zwischen didaktischem Profil und inhaltlicher Gestaltung.“ In: Michael Kiefer/Eckart Gottwald/Bülent Ucar (Hg.), Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht. Sachstand und Perspektiven in Nordrhein-Westfalen, Berlin: LIT Verlag, S. 121–140.

Ucar, Bülent (2008b): „Didaktik, Methodik und Inhalte eines Islamischen Religionsunterrichts in Deutschland. Versuch einer Grundlagendarstellung und künftige Forschungsaufgaben.“ In: Harry Harun Behr/Mathias Rohe/Hansjörg Schmid (Hg.), „Den Koran zu lesen genügt nicht!“ Fachliches Profil und realer Kontext für ein neues Berufsfeld. Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht, Berlin: LIT Verlag, S. 105–121.

Sachs, Michael (2003): Verfassungsrecht II. Grundrechte, Berlin: Springer-Verlag.

Schwerhoff, Gerd (2004): Die Inquisition. Ketzerverfolgung in Mittelelter und Neuzeit, München: C. H. Beck.

Universität Osnabrück, Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften (2008): „Strukturplan Masterstudiengang „Islamische Religionspädagogik“ (Erweiterungsstudiengang).“ In: http://www.islamische-religionspaedagogik.uni-osnabrueck.de/files/MA_IRP_SEP_07.pdf

Uslucan, Haci-Halil (2006): Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs „Islamischer Religionsunterricht“ in Niedersachsen. 19 Schulversuchsschulen in der Grundschule, unveröffentlichter Zwischenbericht.

Uslucan, Haci-Halil (2007): Wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs „Islamischer Religionsunterricht“ in Niedersachsen. 19 Schulversuchsschulen in der Grundschule, 2. unveröffentlichter Zwischenbericht.

Weniger, Erich (1963): Didaktik als Bildungslehre. Teil 1: Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans, Weinheim: Beltz.

Wenger, Etienne (1998): Communities of practice. Learning, meaning, and identity, Cambridge: Cambridge University Press.

Wilms, Sulaiman (2008): „Idee eines „Islamischen Religionsunterrichts“ bereitet Kopfschmerzen.“ In: Islamische Zeitung, 29.05.2008.

Zentralrat der Muslime in Deutschland (ZMD) (2002): Islamische Charta, o. O.

Lehrpläne, Kommentare und Unterrichtsmaterialien

AABF, Föderation der Aleviten Gemeinden in Deutschland (2001): Lehrplanentwurf für den alevitischen Religionsunterricht, Köln.

BSfUK, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2000): Lehrplan für die bayerische Grundschule, München.

BSfUK, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2005): Lehrplan für die islamische Unterweisung in deutscher Sprache. Grundschule, Hauptschule, Jahrgangsstufen 1 bis 10.

BSfUK, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2004): Fachlehrplan für den Schulversuch Islamunterricht an der bayerischen Grundschule, München.

IPD, Institut für Interreligiöse Pädagogik und Didaktik (2000): Spurenreise. Rätselgeschichten und Crimestories aus dem Qur'an, Köln: IPD-Schriftenreihe 04.

IFB, Islamische Föderation in Berlin (2001a): Vorläufiger Rahmenplan für den islamischen Religionsunterricht im Lande Berlin. Grundschule Klassenstufe 1-4, Berlin.

IFB, Islamische Föderation in Berlin (2001b): Anmerkungen zum Rahmenplan, Berlin.

IFB, Islamische Föderation in Berlin (2006): Intentionen und didaktische Hilfen 1. bis 6. Klasse, Berlin.

LfSW, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (1986): Religiöse Unterweisung für Schüler islamischen Glaubens. 24 Unterrichtseinheiten für die Grundschule, Soest.

LfS, Landesinstitut für Schule in Zusammenarbeit mit der Alevitischen Gemeinde in Deutschland (AABF) (2002): Das Alevitentum. Materialien für den Unterricht, (Entwurf), Soest.

MfKJS-BW, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden Württemberg (2007): Bildungsstandards für islamische Religionslehre. Grundschule – Klassen 2–4, In: http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsstandards/GS/GS_IslamR_bs.pdf

MfSJK – NRW, Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW (2003): Richtlinien und Lehrpläne zur Erprobung. Katholische Religionslehre, Düsseldorf.

MfSW – NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (2006): Lehrplan für Islamkunde in deutscher Sprache in der Grundschule Klasse 1 bis 4, Soest.

MfSW – NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (2007): Islamkunde in deutscher Sprache. Lehrplan für die Sekundarstufe I aller Schulformen, Entwurf, Soest.

MfSW – NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (2008): Lehrplan Alevitischer Religionsunterricht in der Grundschule Klasse 1 bis 4, Soest.

MfSW – NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (1999): Islamische Unterweisung, Runderlass vom 28.5.1999.

MfBF – Schleswig-Holstein, Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein (2007): Lehrplan Grundschule Islamunterricht, Kiel.

NK, Niedersächsisches Kultusministerium (2003): Rahmenrichtlinien für den Schulversuch „Islamischer Religionsunterricht“, Hannover.

NK, Niedersächsisches Kultusministerium (2006): Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 1–4. Evangelische Religion, Hannover.

ZMD, Zentralrat der Muslime in Deutschland e. V. (1999): Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht (Grundschule), Köln.

Gesprächs- und Hospitationsprotokolle

Protokoll des Gesprächs mit M am 11.09.2007.

Protokoll der Gruppendiskussion mit LehrerInnen der IFB am 26.2.2008.

Protokoll der Gruppendiskussion mit LehrerInnen in Niedersachsen am 27.3.2008.

Protokoll zur Hospitation bei R am 19.02.2008.

Protokoll zur Hospitation bei B am 28.11.2007.

Protokoll zur Hospitation bei H am 11.2.2008.

Protokoll des Nachgesprächs mit P am 27.11.2008.

Protokoll des Nachgesprächs mit S am 27.11.2007.

