Inhalt

	Vorwort	7
1	Einleitung: Zur Ordnung des Eigenen und des Fremden	9
2	Alltägliche Ordnungen des Fremden	23
2.1	Alltägliche Interaktion: Fremdheit als Beziehung	27
2.2	Alltägliche Konstruktion: Fremdheit als Zuschreibung	34
2.3	Alltägliche Unterscheidung: Fremdheit als Regulativ	41
2.4	Alltägliche Etikettierung: Fremdheit als Chiffre der Macht	48
2.5	Alltägliche Identifikation: Fremdheit als Komplement	57
2.6	Alltägliche Irritation: Fremdheit als Ambivalenz	63
2.7	Wie läßt sich mit dem Fremden umgehen?	69
3	Typische Ordnungen des Fremden	77
3.1	Simmels raumsoziologische Typisierung des »Händlers«:	
	Fremdheit als räumliche und soziale Beweglichkeit	82
3.2	Parks kultursoziologische Typisierung des »Mulatten«:	
	Fremdheit als moralisches und kulturelles Grenzgehen	95
3.3	Schütz' wissenssoziologische Typisierung des »Immigranten«:	
	Fremdheit als Kollision kulturspezifischer	
	Wissensordnungen	104
3.4	Meads <i>pragmatistische</i> Konzeption des »signifikanten/	
	generalisierten Anderen«: Fremdheit als reflexives	
	Moment sozialer Interaktion	113

3.5	Gibt es eine klassische Soziologie des Fremden?	120
3.5.1	Das Problem der Perspektivität	
3.5.2	Das Problem der Kontextualität	
3.5.3	Das Problem der Wertung	
3.5.4	Egozentrische Vereinseitigungen	
	und pragmatistische Anschlüsse	130
4	Praktische Ordnungen des Fremden	139
4.1	Ethnologische Praktiken: Zur »VerAnderung«	
	des Fremden	143
4.1.1	(Re) Präsentationspraktiken: Ethnologen sind Dolmetscher	149
4.1.2	Exotisierungspraktiken: Ethnologen sind Reisende	
4.1.3	Authentisierungspraktiken: Ethnologen sind Beobachter	168
4.1.4	Autorisierungspraktiken: Ethnologen sind Schriftsteller	
4.1.5	Die Grenzen der »VerAnderung«	186
4.2	Soziologische Praktiken: Zur »UnterOrdnung«	
	des Fremden	189
4.2.1	Normalisierungspraktiken – Zur Ordnung	
	des Raumes (Foucault)	199
4.2.2	Zivilisierungspraktiken – Zur Ordnung	
	des Verhaltens (Elias)	210
4.2.3	Die Grenzen der Ordnung	225
5	Ausblick: Grenzen und Chancen einer Soziologie	
	des Fremden	229
	Anmerkungen	241
	Literatur	289