Inhalt

Vorwort		XI
Einl	leitung	1
I.	Popularität, Popularisierung, Populärwissenschaft: Begriffsgeschichtliche Annäherungen	33
II.	Naturwissenschaften, Schulunterricht und öffentliche Meinung.	43
	Naturwissenschaften als Unterrichtsfach am Beispiel Preußens	44
	2. Die Auseinandersetzungen zwischen Humanisten und Realisten	51
	3. Darwinismus und Biologie-Unterricht im Meinungsstreit a) Die Haeckel-Virchow-Kontroverse und die Grenzen des	65
	Erkennens 1872–1878b) Der Darwinismus auf der politischen Bühne 1878–1883c) Präsentation und Transformation der Streitfragen im	66 71
	öffentlichen Raum	76
ш	Vereine, Vorträge und Feste	85
	 Naturvereine und Vereinsnatur a) Strukturelle und funktionale Wandlungen bis 1914 b) Der Naturverein als Forum der Amateurwissenschaft 	89 96 103
	c) Öffentlichkeitsarbeit, naturkundliche Vereinsmuseen und das Verständnis von Popularität	111
	2. Die Gesellschaft Deutscher Naturforscher und Ärzte als nationales Forum der Naturwissenschaftler	119
	a) Strukturen und Funktionen	119
	b) Die Rhetorik der Allgemeinen Sitzungen	125
	Festikonographie	129
	Publikumsorientierung	133
	3. Humboldt-Vereine und Humboldt-Feste 1859–1864 a) Emil Adolf Roßmäßler und die Konzeption der	138
	Humboldt-Vereine	142

VI Inhalt

	 b) Roßmäßlers Bildungsverständnis und die soziale Frage zwischen Liberalismus und Arbeiterbewegung c) Humboldtianer und Nation in der Neuen Ära 	154 161
	 4. Institutionalisierung und Kommerzialisierung der bürgerlichen Naturkunde	168 168 184 188
IV.	Naturwissenschaftliche Bildung als organisierte Weltanschauung	193
	Lichtfreunde, Deutschkatholiken und die Naturwissenschaften 1841–1859 a) Die Herausbildung der freireligiösen Bewegung b) Konvergenzen von freireligiösem und naturwissenschaftlichem Denken c) "Natürliche Weltanschauung" und "Evangelium der Natur" – Wissenschaftspopularisierung aus dem freireligiösen Milieu.	195 195 198 203
	Die Weltanschauungsvereine a) Von den Materialisten zur ethischen Aufklärung b) Die monistische Mobilisierung 1900–1909 c) Der Keplerbund und die antimonistische Gegenoffensive seit 1907	210 210 214 220
	3. Naturwissenschaften in der Deutungskonkurrenz vor dem Ersten Weltkrieg	226 226 229
V.	Popularisierung auf dem literarischen Markt	237
	1. Der Buchmarkt und die Naturkunde	238
	Vertextung von Wissenschaft und die Herausforderung populärer Sprache a) Das Dilemma der Fachsprache und die Sachprosa als Textgenre	243 243
	b) Das "Geheimniss eines wirksamen Populär-Stiles":	
	der Idealkatalog	249 255

Inhalt	VII

	gestaltung	2
	3. Vorläufer und Wegbereiter	
	 4. Etablierung, Diversifizierung und Polarisierung nach 1848 a) Kosmos-Literatur und Humboldts Plan eines	
	5. Die Verweltanschaulichung der naturkundlichen Literatur bis 1914	3
	 b) Einheit – Fortschritt – Harmonie: Die kosmische Entwicklungsgeschichte c) Versöhnung und Schönheit: Idealisierung und Poetisierung der Naturwissenschaft 	3
	Expansion und Marktorientierung im letzten Jahrhundert- drittel	3
	lichen Literaturangebots b) Die Praxislektüre der Amateurwissenschaftler, Mikroskopier- und Aquarienkunde	
VI.	Die populärwissenschaftliche Publizistik	
	1. Der Zeitschriftenmarkt und die Naturkunde	
	Die Anfänge bis zur Neuen Ära a) Kurzlebige Vorreiter b) <i>Die Natur</i> als Klassiker seit 1852 c) Popularisierungseifer und erste Gründungswelle	
	1852–1859	
	darwinistische Kosmos 1865–1890	
	4. Generationswechsel und dritte Gründungswelle seit 1900: Das naturkundliche Magazin und die "volkstümliche Wissenschaft"	
	schaft"	

VIII Inhalt

VII. Die Vermittler: Biographien, Generationen und Gruppen	377
1. Die neuen "Volksnaturforscher" seit 1848	378
Professionelle Popularisierer a) Wege zur Populärwissenschaft als Beruf b) Tätigkeitsfelder und Erwerbschancen c) Krisenerfahrungen, Theoriebildungen und antiakademische Impulse	391 391 398 403
3. Okkasionelle Popularisierer. a) Rekrutierung aus Lehrerschaft, Musealwesen, Zoologischen Gärten und Bildungseinrichtungen. b) Pfarrer, Forschungsreisende und Postrevolutionäre. c) Polygraphen als kulturgeschichtliche Chronisten.	407 407 413 419
 4. Universitäre Popularisierer a) Das konventionelle Bild: Die Verachtung der deutschen Gelehrten für die Populärwissenschaft b) Modifizierungen: Wissenschaftler als Vermittler c) Zum Verhältnis von Forschungsgeschichte und populärwissenschaftlichen Themen d) Die Tierseelenkunde und der Streit um die 'denkenden Pferde' 	422 422 424 430 433
 5. Akademische Meinungsführer und Standespolitiker	436 437 445
6. Ein erstes Fazit	450 450 453
Zusammenfassung	459
Kurzbiographien	473
Anhang	519
Abkürzungen	519 521 522

Inhalt	IX
Quellen- und Literaturverzeichnis	525
1. Unveröffentlichte Quellen	525
2. Bibliographische und biographische Hilfsmittel	532
3. Veröffentlichungen vor 1914	535
a) Zeitschriften und Jahrbücher	535
b) Stenographische Berichte	539
c) Monographien und Aufsätze	540
4. Veröffentlichungen nach 1914	569
Ortsregister	599
Personenregister	
Sachregister	609
Nachträge zur Literatur bis 2002	
und Errata	618

