

Inhalt

KLAUS ZECHMEISTER

Einleitung 7

HANS SCHULZE

Zur Kritik weltanschaulicher Grundlagen des Sozialreformismus 23

Weltanschauliche Neutralität – ein Mythos des Sozialreformismus 23

Antikommunismus – Wesenszug des Sozialreformismus 40

Idealismus und Agnostizismus – philosophisches Credo
der Sozialreformisten 48

DOBRIN KANEV/Raško Raškov

Die Aktionseinheit der Arbeiterklasse und der Sozialreformismus 68

Das Streben nach Aktionseinheit innerhalb der Arbeiterklasse wächst 69

Die Gegner der Aktionseinheit und deren Argumente 74

Wovon gehen die Kommunisten heute aus und wovon lassen sie sich
in ihrem Kampf um die Einheit der Arbeiterklasse leiten? 81

LADISLAV HRZAL

Über Geschichte und Wesen der Konzeption des „demokratischen
Sozialismus“ in der ČSSR 88

ILSE ITSCHERENSKA

Sozialdemokratie und nationale Befreiungsbewegung. Sozialreformistische
Konzeptionen zu Problemen der nationalen Befreiungsbewegung 113

Die nationale Befreiungsbewegung
im Kampf gegen den Imperialismus 113

Rechte Sozialdemokraten als Apologeten kolonialer Abhängigkeit 115

Rechte Sozialdemokraten im Dienst imperialistischer Gewaltpolitik 116

Sozialdemokraten als Fürsprecher politischer Unabhängigkeit? 117

Proklamierung des Ziels politischer „Unabhängigkeit“
als Ausgangspunkt antikommunistischer Propaganda 121

- Zum weiteren Entwicklungsweg der selbständig gewordenen Staaten:
„demokratischer Sozialismus“, Industriegesellschaftslehre und Nord-Süd-Theorie kontra wissenschaftlichen Kommunismus 123
Pläoyer für Reformen und Zugeständnisse im Interesse der Erhaltung des imperialistischen Systems 126
Sozialdemokratische Reformvorschläge für die innere Entwicklung der Länder Asiens, Afrikas und Lateinamerikas 132
Sozialdemokratische Auffassungen zur Gestaltung der ökonomischen Beziehungen zwischen den entwickelten kapitalistischen Ländern und den Ländern der „dritten Welt“ 137
Neue Tendenzen in der Haltung der Sozialdemokratie zur weiteren Entwicklung der selbständig gewordenen Staaten 144

GÜNTHER WETTSTÄDT

- Ziel sozialreformistischer Bildungsiedeologie – der bewußt und kritisch engagierte „Staatsbürger“ 151
Das zentrale Problem der Bildungsiedeologie und -politik – die Entwicklung der Persönlichkeit 152
Die Reformvorstellungen des Sozialreformismus 156
Das Verhältnis von Reform und Revolution bei der Umgestaltung des Bildungswesens 169
Das Bildungswesen der BRD in permanenter Krise 172

Anmerkungen 180

Namensverzeichnis 215