

# Inhalt

KLAUS ZECHMEISTER

Einleitung 7

HANS SCHULZE

Zur Kritik weltanschaulicher Grundlagen des Sozialreformismus 23

Weltanschauliche Neutralität – ein Mythos des Sozialreformismus 23

Antikommunismus – Wesenszug des Sozialreformismus 40

Idealismus und Agnostizismus – philosophisches Credo  
der Sozialreformisten 48

DOBRIN KANEV/RAŠKO RAŠKOV

Die Aktionseinheit der Arbeiterklasse und der Sozialreformismus 68

Das Streben nach Aktionseinheit innerhalb der Arbeiterklasse wächst 69

Die Gegner der Aktionseinheit und deren Argumente 74

Wovon gehen die Kommunisten heute aus und wovon lassen sie sich  
in ihrem Kampf um die Einheit der Arbeiterklasse leiten? 81

LADISLAV HRZAL

Über Geschichte und Wesen der Konzeption des „demokratischen  
Sozialismus“ in der ČSSR 88

ILSE ITSCHERENSKA

Sozialdemokratie und nationale Befreiungsbewegung. Sozialreformistische  
Konzeptionen zu Problemen der nationalen Befreiungsbewegung 113

Die nationale Befreiungsbewegung  
im Kampf gegen den Imperialismus 113

Rechte Sozialdemokraten als Apologeten kolonialer Abhängigkeit 115

Rechte Sozialdemokraten im Dienst imperialistischer Gewaltpolitik 116

Sozialdemokraten als Fürsprecher politischer Unabhängigkeit? 117

Proklamierung des Ziels politischer „Unabhängigkeit“  
als Ausgangspunkt antikommunistischer Propaganda 121

Zum weiteren Entwicklungsweg der selbständig gewordenen Staaten:  
„demokratischer Sozialismus“, Industriegesellschaftslehre und Nord-Süd-  
Theorie kontra wissenschaftlichen Kommunismus 123

Plädoyer für Reformen und Zugeständnisse im Interesse der Erhaltung  
des imperialistischen Systems 126

Sozialdemokratische Reformvorschläge für die innere Entwicklung  
der Länder Asiens, Afrikas und Lateinamerikas 132

Sozialdemokratische Auffassungen zur Gestaltung  
der ökonomischen Beziehungen zwischen den entwickelten kapitalistischen  
Ländern und den Ländern der „dritten Welt“ 137

Neue Tendenzen in der Haltung der Sozialdemokratie  
zur weiteren Entwicklung der selbständig gewordenen Staaten 144

GÜNTER WETTSTÄDT

Ziel sozialreformistischer Bildungsideologie – der bewußt und kritisch  
engagierte „Staatsbürger“ 151

Das zentrale Problem der Bildungsideologie und -politik –  
die Entwicklung der Persönlichkeit 152

Die Reformvorstellungen des Sozialreformismus 156

Das Verhältnis von Reform und Revolution bei der Umgestaltung  
des Bildungswesens 169

Das Bildungswesen der BRD in permanenter Krise 172

Anmerkungen 180

Namenverzeichnis 215