

## Inhaltsverzeichnis

|   | Seite  |
|---|--------|
| Hauptverzeichnis einschlägiger Schriften .....                  | 5      |
| Vorwort .....   | 7      |
| <br>I. Das Erziehungs- und Bildungswesen des Altertums          | <br>9  |
| § 1. Das griechische Erziehungs- und Bildungswesen .....        | 9      |
| § 2. Römisches und altchristliches Bildungswesen .....          | 17     |
| § 3. Altgermanische Erziehung .....                             | 22     |
| <br>II. Das mittelalterliche Erziehungs- und Bildungswesen      | <br>24 |
| § 4. Das Frühmittelalter .....                                  | 24     |
| § 5. Das Hoch- und Spätmittelalter .....                        | 30     |
| <br>III. Das Zeitalter des Humanismus und der Reformation       | <br>36 |
| (bis Ende des 16. Jh.)  |        |
| § 6. Die humanistische Bewegung in Italien .....                | 36     |
| § 7. Der Humanismus in Deutschland .....                        | 40     |
| § 8. Stellung der Reformatoren zur humanistischen Bewegung      | 44     |
| § 9. Das protestantisch-humanistische Bildungswesen des 16. Jh. | 48     |
| § 10. Das katholisch-humanistische Bildungswesen des 16. Jh. .. | 53     |
| § 11. Die Bildung des Volkes und der Frauen .....               | 57     |
| <br>IV. Der Rationalismus und seine erste pädagogische          |        |
| Auswirkung .....  | 61     |
| § 12. Der Rationalismus des 17. Jh. Die muttersprachliche Be-   | 61     |
| wegung .....  | 65     |
| § 13. Ratke .....   | 68     |
| § 14. Comenius .....  | 74     |
| § 15. Das Bildungswesen im 17. Jh. ....                         | 77     |
| § 16. Die Pädagogik des Pietismus .....                         | 77     |
| <br>V. Das Zeitalter der Aufklärung .....                       | <br>84 |
| § 17. Die Aufklärung. Locke und Rousseau .....                  | 84     |
| § 18. Die philanthropische Bewegung .....                       | 93     |
| § 19. Die Entwicklung des staatlichen Schulwesens im Zeitalter  | 99     |
| der Aufklärung .....  | 99     |
| <br>VI. Der Neuhumanismus, die deutschen Dichter und            |        |
| Denker und Pestalozzi .....                                     | 107    |
| § 20. Der Neuhumanismus .....                                   | 107    |
| § 21. Die Bildungsideale der großen Dichter und Denker .....    | 111    |
| § 22. Pestalozzi .....  | 120    |

|  | Seite |
|--|-------|
| VII. Das 19. Jahrhundert .....   | 129   |
| § 23. Die Schulreform am Anfang des 19. Jh. ....   | 129   |
| § 24. Der Kampf zwischen konservativen und liberalem Geist ..  | 132   |
| § 25. Die Fürsorge- und Heilerziehung. Die Kleinkindererziehung  | 141   |
| § 26. Das Bildungswesen in der zweiten Hälfte des 19. Jh. ....   | 146   |
| VIII. Das 20. Jahrhundert .....  | 152   |
| § 27. Das Schulwesen und die pädagogischen Reformbestrebungen<br>am Ende des 19. und Anfang des 20. Jh. .... | 152   |
| § 28. Das deutsche Bildungswesen und die pädagogische Ge-<br>dankenwelt in der Zeit von 1918—1933 .....      | 165   |
| § 29. Das deutsche Schulwesen in der Zeit von 1933—1945 ....   | 174   |
| § 30. Das deutsche Bildungswesen von 1945 bis zur Gegenwart .  | 176   |
| Namen- und Sachverzeichnis .....   | 195   |