

# Sachregister

- ‘abd 129
- Ambiguitätstoleranz 74–75, 167, 183
- Anforderungsbereich 52, 61
- Ausgrenzung 20, 26, 184
  - Ausgrenzungserfahrung 14–15, 20–21, 25
- Auswendiglernen 4, 33, 35–39, 42–44, 58, 60, 68, 147
- Authentizität 66–67, 89
- Autorität 67, 187, 194
  - Autoritätsglaube 175–176
  - Autoritätsperson 164
- Baden-Württemberg 1, 32, 53, 121
- Bayern 9–29, 32
- Beispielgeschichte 92
- Beten *siehe* Gebet
- Beziehung, (u.a.) zwischenmenschliche 19, 35–38, 41, 55, 97–98, 130
- Bibel 73, 105–120, 188, 196
- biblisch *siehe* Bibel
- Bildung
  - diskursive 78, 139, 151–152, 194, 202
  - religiöse 10–12, 15, 16, 26, 31–46, 50, 54–61, 70, 74, 95, 133, 136, 139–155, 159, 180–181, 187–188, 198
  - Bildungsinstitution 139–143
  - Bildungskonzept 139–140, 144–159
  - Bildungsort 12–14, 18, 33, 49, 149, 164
  - Bildungsprozess 34, 49, 54, 60, 70, 79, 95, 124, 125, 130, 136, 140–143, 148–153, 167, 180, 181, 188, 198
  - Bildungsziel 10–11, 51, 65, 74, 140–142, 146–149
- Biografie 48, 52, 123–124, 130–133, 135–136, 158–160, 164–166, 201
- biografisch *siehe* Biografie
- curricular *siehe* Curriculum
- Curriculum 1–3, 10–11, 49, 51–53, 57–58, 95–96, 125, 143
- Deutungshoheit 158, 160, 167
- Deutungshorizont 187–188
- Dialog 12–13, 33, 42, 51, 58, 76–77, 85, 97, 117–118, 123, 150, 159–160, 173, 175, 198
- dialogisch *siehe* Dialog
- Didaktik 1, 3, 43, 81, 84, 94, 105–106, 118–119, 131, 143, 146, 148, 151–153, 188, 197–203, *siehe auch* Hadithdidaktik
- didaktisch *siehe* Didaktik
- Differenz, religiöse 3, 78, 199
  - Differenzbewusstsein 118
  - Differenzgerechtigkeit 77–78
  - Differenzkompetenz 118, 136
- Diskriminierung *siehe* Ausgrenzung
- diskursiv *siehe* Diskursivität
- Diskursivität 75, 78, 86, 139–155, 194, 201–202
- Diskurstheorie 177, 179
- Diskussion 9, 19, 21, 40–44, 75, 87, 100, 134, 151
- Diversität 158
  - Diversitätsbewusstsein 167
  - diversitätssensibel 94
- Elementarisierung 76
- Emotion 24, 35–38, 41, 43, 48, 70, 74, 81–82, 84, 96–97, 100, 130, 132, 164, 183
- Entwicklung
  - emotionale 48, 69, 72, 97, 146–148, 152
  - kognitive 48, 58, 69–70, 72, 97, 99, 146–148, 152
- Erbe, literarisches 82
- Erfassungsbereich 177–178
- Erfahrung
  - biografische *siehe* Biografie
  - spirituelle *siehe* Spiritualität
  - Erfahrungsraum, konjunktiver 158–161, 164–165
- Erinnerung 98, 178, 182–183
  - Erinnerungsgemeinschaft 3, 83
- Erzählen 81–103, *siehe auch* Storytelling
  - Erzähler:in 83, 86, 88–90, 95
  - Erzähltradition 81, 84–85, 88
- Erziehung 65, 69, 72, 82, 93, 146–148, 151
- Fabel 84–85, 87–88, 94–95, 98

- Fantasie 86, 99  
 Fisch 105–120  
 fitra 149, 151
- Ganzheitlichkeit 39, 42–44, 75–76, 83, 148–149  
 Gebet 13, 21, 33, 37–38, 48, 69–71, 92, 107, 113–114, 117, 161–164  
 Gebundenheit, kulturelle 82  
 Gegenwart 2, 8, 48, 54, 60, 73, 77, 81–103, 125, 146, 151, 157, 165–167, 176, 179, 182  
 Gendergerechtigkeit 77–78  
 Gemeinschaft 3, 18, 35–36, 41–43, 81, 85, 96, 105, 147, 159, 179  
 Generation 15–16, 66–67, 71, 82–85, 87, 141–142, 146, 157–169, 172–173, 174, 202  
 – generationenübergreifend 85, 87, 157–169  
 Gestaltungspotenzial 157–158  
 Glaube  
 – Gläubige 12, 57, 69, 110, 179–182  
 – Glaubende *siehe* Gläubige  
 – Glaubenserfahrung 81, 83, 174  
 – Glaubensgut *siehe* Glaubensinhalt  
 – Glaubensinhalt 7, 12, 52, 87, 123, 158, 167, 173–175, 182  
 – Glaubenspraxis 2, 60, 65, 129, 141
- Habitus 66, 121–138  
 – Habitusmodell 121, 125–132, 136  
 Hadith  
 – Hadith Ğibril 57  
 – Hadithdidaktik 65–80  
 ḥalaqa 59, 141  
 handlungsorientiert 79, 152  
 Hashtag 157–169  
 Herkunftskultur 2–3  
 Hessen 1, 53  
 Heterogenität 78, 123, 128, 132, 181, 183  
 hiğra 141  
 hochschuldidaktisch 125  
 Hybride Theologie *siehe* Theologie, hybride  
 Hybridität 158
- Identität  
 – muslimisch-deutsche 12–16, 24–25  
 – religiöse 9–29, 54, 97–98, 180  
 Innovation 176, 181
- institutionalisiert *siehe* Institutionalisierung  
 Institutionalisierung 31, 81, 140  
 Interaktion 18, 49, 75, 77, 85, 97, 145, 150, 155, 190, 197, 201  
 isnād 89, 178
- Jugendreligiosität 126
- kalām Allah 55  
 Karikatur 134–135  
 Kinderbibel 105–120  
 Kinderkoran 105–120  
 Kinder- und Jugendtheologie 187–204  
 kindgemäß *siehe* kindgerecht  
 Kindgemäßheit *siehe* kindgerecht  
 kindgerecht 82, 87, 92, 106, 118  
 Kindheitsperspektive 162–164  
 Kognition 130  
 Kohärenz 57, 118  
 Kollektivierung 162  
 Kommunikabilität 179  
 Kompetenz  
 – inhaltsbezogene 52  
 – interreligiöse 25–26, 107, 109, 112  
 – prozessbezogene 52  
 – religiöse 13, 26, 51, 107, 109, 112  
 – Kompetenzorientierung 47–63, 130  
 Konfession 10, 13, 24, 174–175, 183, 187  
 konfessionell *siehe* Konfession  
 Konstruktion 109, 157–158, 161–167  
 Kontextualisierung 2, 77, 150, 159–166  
 Konzil 175–176  
 Koran  
 – Korandidaktik 75, 153  
 – Koranhermeneutik 179  
 Korrelation 52, 76–77  
 Kultur 17, 19, 52, 82–84, 93–95, 145, 148, 163, 172–173, 177–178, 183  
 – Kultur des Zuhörens 98–99
- Lebenspraxis 54  
 Lebenswelt 1, 18, 23–24, 26, 52, 61, 72, 76–77, 100, 109, 144, 152, 202  
 Lehrende:r *siehe* Lehrkraft  
 Lehrer:in *siehe* Lehrkraft  
 Lehrkraft 9–10, 31–33, 41–42, 47, 59–60, 68, 97, 121–138, 145, 153, 191–193, 199–202

- Lehrplan 1–3, 31, 53, 87, 92, 133  
 Lernen  
 – ästhetisches 83  
 – formales 48–49  
 – informelles 48–49  
 – Lernort 22, 47–63, 65, 157, 182  
 – Lernprozess 31, 51, 54, 70, 74–78, 98, 117, 124–125, 129, 135, 150, 152, 182–183, 188, 201  
 – Lerntagebuch 135  
 – Lernumgebung 34, 41, 136  
 Lesebuch 93–95, 105–120  
 Lesen, interaktionales 75
- Machbarkeitsgrenze 162–163  
 madrasa 60, 72, 141  
 mağlis 59  
 Makroebene 140  
 maktab 141  
 Mathnawī 87, 95, 97  
 Medrese *siehe* madrasa  
 Mehrdeutigkeit 76, 175  
 Mesoebene 140, 143  
 Modelldidaktik 188, 197–203  
 Modellierung 200–202  
 Modellversuch 9–29  
 Moderne 31–46, 60–61, 65, 76, 78, 139–155, 158, 175, 178  
 Moschee  
 – Moscheekonstruktion 157, 161–166  
 – Moscheesozialisation 123–124  
 – Moscheetradition 157–169  
 Mündigkeit 39, 149
- Narration/narrativ 109 *siehe auch* Erzählen  
 Narrativ 98, 131, 157, 166, 167  
 nasihat-nâme 88  
 Niedersachsen 1, 32, 53, 121  
 normativ 37, 60, 66, 74, 129, 136, 145, 172, 190, 193, 197  
 Normativität *siehe* normativ  
 Nordrhein-Westfalen 1, 32, 53, 121, 123
- Offenheit 34, 42  
 Operator 52  
 Orientierung, religiöse 10–11, 13, 16–18, 32  
 Orthopraxie 38–39, 43, 144, 181
- Paradigmenwechsel 139, 142, 172  
 Peers 162  
 Perspektivübernahme 82, 99  
 Pluralismus 1, 76  
 Pluralität 2, 128, 131, 187  
 – Pluralitätsfähigkeit 26, 150  
 Positionierung 10, 11, 13–18, 54, 146, 150, 187–203  
 Praxis, religiöse 17, 19, 25, 39, 61, 107, 123, 129, 145, 147, 150, 162–164, 181–182  
 Professionalisierung 32–33, 124, 145  
 Prophet 2, 55, 57, 59, 65–80, 82–83, 87–90, 105–113, 129–135, 140–141  
 – Prophetenerzählung 89, 96, 105–107, 109, 117  
 – Prophetengeschichte *siehe* Prophetenerzählung
- qışşa 88  
 qirā' 68
- Ramadankalender 25  
 Raum 9–29, 121–138, 157–169, 198–202  
 Reader-Response-Theorie 74  
 Reflexion  
 – Reflexionsfähigkeit 12, 13, 24, 61, 121, 124–125, 151  
 – Reflexionskompetenz *siehe* Reflexionsfähigkeit  
 – Reflexionsraum 23–24, 124, 150–151 *siehe auch* Raum  
 Religionsdidaktik 84, 118, 153, 181–182  
 Religionslehre, islamische 1, 121–138  
 Religionslehrer:in *siehe* Lehrkraft  
 Religionslehrkraft *siehe* Lehrkraft  
 Religiosität 40, 51, 78, 96, 121–122, 147  
 Reproduktion 8, 52, 151, 167, 189–190  
 Reue 112–114  
 Rezeption 133–135  
 Reziprozität 86  
 Rolle (der Lehrkraft) 78–79, 121–122, 127, 130, 136  
 – Rollenwechsel 124
- Safe space 25, 136  
 samā' 68  
 Schriftverständnis 118  
 Selbstbildung 57, 148–149  
 Selbstpositionierung *siehe* Positionierung

- Selbstverortung, religiöse (der Lehrkraft) 12–13, 122  
Sīra 88, 153  
Sozialisation, religiöse 69, 101, 106, 109, 129–130, 182  
Spiritualität 19, 37–39, 84, 87, 140–142, 145, 147–152, 161, 164  
Sprachfähigkeit, religiöse 24, 181–182  
Storytelling 84–85 *siehe auch* Erzählen  
subjektorientiert *siehe* Subjektorientierung  
Subjektorientierung 79, 118, 126, 180, 182, 194  
Sunna 2, 15, 18–19, 53, 73, 129–131, 141–142, 150  
  
tadabbur 56, 61  
ta’dīb 147–148  
ta’līm 146–147, 150–151  
tarbiya 151, 146–148  
tazkiya 140, 148–149, 151  
textgemäß 106, 109, 142  
Textgemäßheit 106, 118  
textgetreu *siehe* textgemäß  
Theologie, hybride 193–194, 197–198  
Tradierung 39–41, 85, 158, 166, 175, 177  
Traditionsblindheit 190–192  
  
Überlieferer, Überliefernde 66, 89  
  
Überlieferung, mündliche 58, 82–84, 88–89  
Urteilsbildung 52, 61, 74, 83, 97, 187  
Urteilsfähigkeit *siehe* Urteilsvermögen  
Urteilskompetenz *siehe* Urteilsvermögen  
Urteilsvermögen 38, 43, 51, 60, 93, 96, 100, 123, 180  
  
Vergangenheit 43, 73, 87, 125, 139–155, 157, 172, 181, 183  
– Vergangenheitsbezug 166  
Vergegenwärtigung 182  
Vergewisserung 171, 179  
Vermittlung, kindgerechte 5, 82, 92, 94, 117  
  
Wahrheit 66, 76, 78, 142  
Wahrnehmen, Wahrnehmung 12, 17–18, 35, 51, 83, 97, 99, 117, 131, 181, 183, 188–189  
Werte 9–10, 15, 17–19, 23, 71, 84, 86–87, 96–97  
– Wertvorstellung 19, 82, 92, 100–101, 129  
Wissen  
– implizites 159, 163, 165–167  
– Wissenschaftsrat 1, 9  
– Wissensvermittlung 122, 147, 150  
  
Zugang, kritisch-reflexiver 150