

Inhaltsverzeichnis

Vorwort — XI

Teil A: Grundlegende Fragen

- 1 Theorie und Theoriebildung — 3**
 - 1.1 Definition einer Theorie — 3
 - 1.2 Methoden der Theoriebildung — 5
 - 1.3 Zweck von Theorien — 11
 - 1.4 Ontologie, Epistemologie und Methodologie — 15
- 2 Klassifikation von Theorien — 19**
 - 2.1 Die „theoretische Konfusion“ — 19
 - 2.2 Die Haftendorn-Klassifikation — 21
 - 2.3 Eine alternative Klassifikation — 24
 - 2.4 Theorie, Ansatz, Konzept und Modell — 28
- 3 Theoriengeschichte — 31**
 - 3.1 Die Geburt der Disziplin der Internationalen Beziehungen — 31
 - 3.2 Die Idealismus-Realismus-Debatte — 33
 - 3.3 Die Traditionalismus-Behaviorismus-Debatte — 38
 - 3.4 Die Neorealismus-Institutionalismus-Debatte — 45
 - 3.5 Ausblick: Entstehung einer vierten Debatte? — 52

Teil B: Realistische Schule

- 4 Klassischer Realismus — 59**
 - 4.1 Historischer Hintergrund — 59
 - 4.2 Intellektuelle Vorläufer — 61
 - 4.3 Macht: Das entscheidende Motiv des politischen Handelns — 64
 - 4.4 Macht als Einflussvermögen — 66
 - 4.5 Machtstreben als politisches Gesetz — 68
 - 4.6 Der Klassische Realismus als Apologie der Machtpolitik? — 72
 - 4.7 Neue Entwicklungen des Klassischen Realismus — 75
- 5 Neorealismus — 81**
 - 5.1 Kontinuität zwischen Klassischem Realismus und Neorealismus — 82
 - 5.2 Die verworfene Anthropologie — 83
 - 5.3 Der modifizierte Machtbegriff — 84

- 5.4 Strukturelles Denken: Das innovative Element — **86**
- 5.5 Machtverteilung als Kriterium zur Strukturbildung — **89**
- 5.6 Weiterentwicklungen und Kritik — **91**

6 Gleichgewichtstheorie — 107

- 6.1 Balance of Power als politische Idee und Theorieansatz — **108**
- 6.2 Arten von Balance of Power — **111**
- 6.3 Balance of Power als Gegenstand wissenschaftlicher Kontroverse — **115**

Teil C: Liberal-Institutionalistische Schule

7 Klassischer Liberalismus — 125

- 7.1 Die Erscheinungen des Demokratischen Friedens — **126**
- 7.2 Die Idee des „ewigen Friedens“ von Immanuel Kant: Die intellektuelle Quelle des Klassischen Liberalismus — **130**
- 7.3 Interdemokratischer Frieden: Erklärungsansätze der modernen Liberalen — **134**
- 7.4 Der Klassische Liberalismus im Kreuzfeuer der Kritik — **138**

8 Neoliberalismus — 146

- 8.1 Die Theorienprämisse und die Präferenztheorie — **147**
- 8.2 Die drei Grundannahmen der liberalen Theorie nach Moravcsik — **149**
- 8.3 Drei Argumente für den Liberalismus als systemische Theorie — **156**
- 8.4 Die drei Quellen der Staatspräferenzen — **158**
- 8.5 Kritik und neuere Entwicklungen — **161**

9 Interdependenztheorie — 166

- 9.1 Institution als Kernbegriff des Institutionalismus — **167**
- 9.2 Interdependenz als die eigentliche Ontologie des Institutionalismus — **168**
- 9.3 Die Beschaffenheit der Interdependenz — **171**
- 9.4 Theoriekritik und Weiterentwicklungen — **174**

10 Regimetheorie — 182

- 10.1 Regimebildung und Reduktion von Transaktionskosten — **184**
- 10.2 Die Logik der internationalen Regime — **186**
- 10.3 Internationale Regime und das Problem der relativen Gewinne — **187**
- 10.4 Theoriekritik und neuere Entwicklungstendenzen — **190**

11 Integrationstheorie — 199

- 11.1 Der konstitutionelle bzw. föderale Ansatz — 199
- 11.2 Der funktionalistische Ansatz — 201
- 11.3 Der neofunktionalistische Ansatz — 203
- 11.4 Theoriekritik und neuere Entwicklungen — 206

Teil D: Behavioristische Schule**12 Aggressionstheorie — 215**

- 12.1 Die Instinkt-Aggressionstheorie — 215
- 12.2 Die Frustrations-Aggressionstheorie — 219
- 12.3 Die Soziallerntheorie — 221
- 12.4 Theoriekritik und neuere Entwicklungstendenzen — 227

13 Systemtheorie — 233

- 13.1 Was ist ein System? – Systembegriff und Systemeigenschaften — 233
- 13.2 Systemtheorie und ihre Variationen — 235
- 13.3 Die Anwendbarkeit der Systemtheorie auf die internationalen Beziehungen — 243

14 Spieltheorie — 254

- 14.1 Die Grundprämissen — 255
- 14.2 Arten der Spiele — 260
- 14.3 Spieltheorie und internationale Beziehungen — 264

15 Entscheidungstheorie — 270

- 15.1 Dimensionen der außenpolitischen Entscheidungen — 271
- 15.2 Das Modell des „*rational actor*“ — 273
- 15.3 Das Modell der „*bounded rationality*“ — 275
- 15.4 Das Modell der „*bureaucratic politics*“ — 278
- 15.5 Theoriekritik und neuere Entwicklungen — 280

Teil E: Alternativ-Oppositionelle Schule**16 Konstruktivismus — 287**

- 16.1 Anarchie und ihre Sozialkonstituierung — 288
- 16.2 Drei Ausprägungen von Anarchie — 295
- 16.3 Anarchie und ihr Wandel — 300
- 16.4 Kritik und Weiterentwicklungen — 305

17 Marxismus — 312

- 17.1 Imperialismustheorie — **314**
- 17.2 Dependenztheorie — **317**
- 17.3 Zentrum-Peripherie-Theorie — **320**
- 17.4 Weltsystemtheorie — **325**
- 17.5 Kritik und Weiterentwicklungen — **328**

18 Kritische Theorien — 333

- 18.1 Anti-positivistisch und normativ geprägte kritische Theorien — **334**
- 18.2 Pazifistisch motivierte kritische Theorien — **338**
- 18.3 Marxistisch inspirierte kritische Theorien — **340**
- 18.4 Postmodernistisch beeinflusste kritische Theorien — **344**
- 18.5 Feministische kritische Theorien — **346**
- 18.6 Kritik und neuere Entwicklungen — **348**

19 Schlussbetrachtung: Zur Anwendbarkeit der Theorien — 352

Abkürzungsverzeichnis — 357

Auswahlbibliographie — 359

Stichwortverzeichnis — 411