

# Inhalt

Nadine Proske/Thilo Weber/Monika Dannerer/Arnulf Deppermann

## **Zur Einführung: Gesprochenes Deutsch — IX**

Simon Pröll

## **Szenarien der Schriftlich-mündlich-Schere im Standard — 1**

Stefan Kleiner

## **Zum AADG und darüber hinaus: Projektergebnisse und ein Forschungsausblick — 25**

Alfred Lameli

## **Gesprochenes Deutsch in den Regionen**

Eine Standortbestimmung für die Bundesrepublik Deutschland — 51

Michael Elmentaler

## **Lautwandel in Norddeutschland**

Entwicklungen auf dialektaler und regiolectaler Ebene — 81

Felicitas Kleber

## **Synchrone und diachrone Variation in der temporalen Struktur gesprochener Wörter in Varietäten der DACH-Region**

Empirie, Simulation und ein interaktiv-phonetischer Lautwandelansatz — 105

Oliver Schallert

## **Dialektmorphologie zwischen formaler Autonomie und funktionaler Auslastung — 131**

Andrea Ender

## **Zweitspracherwerb in Dialektregionen**

Soziolinguistische Perspektiven auf inter- und intraindividuelle Variation — 159

Jens Lanwer

## **Sprachliche Emergenz und der Gebrauch von ABER als Kontingenzmärker — 187**

Nadine Proske

## **Verbasierte Konstruktionen in der Interaktion**

Formale und funktionale Variation — 213

Cordula Meißner

**Muster domänenbezogener Indexikalität von Kommunikationsverben  
im gesprochenen Deutsch**

Ein korpuslinguistischer Beschreibungsansatz — 241

Felix Bildhauer/Thilo Weber/Arne Zeschel

**Grammatikalisierung und Subjektivität**

Der *am*-Progressiv in Mündlichkeit und Schriftlichkeit — 267

Katharina König/Martin Pfeiffer

**Bestätigungsfragesequenzen in der gesprochenen Sprache**

Ein interaktional-linguistischer Blick auf das Deutsche im Sprachvergleich — 291

Alexandra Gubina/Arnulf Deppermann

**Selbstadressierte Fragen im gesprochenen Deutsch** — 319

Emma Betz

***ja, achja, eben***

Responsivpartikeln in der Interaktion — 347

Monika Dannerer

**„weißt du wenn du jetzt zehntausend zurückzuzahlen musst [...“**

Zur nicht-prototypischen Verwendung von Personalpronomen in Verbindung mit Modalpartikeln in der Interaktion — 375

Heike Behrens/Stefan Pfänder

**Spielend kooperieren lernen**

Perspektiven für die Spracherwerbsforschung — 401

Vivien Heller

**Förderung von Diskurskompetenz in Unterrichtsgesprächen**

Was macht interaktive Kontexte zu Erwerbskontexten? — 425