

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort — V**

**Abkürzungsverzeichnis — XV**

## **1 Einleitung — 1**

- 1.1 Linguistik und Sprachgebrauch: Empirie, Modell und Theorie — **2**
- 1.2 Sprache als System oder Sprache im Gebrauch — **4**
- 1.3 Varietätenreiche und mehrsprachige Sprachlandschaft — **7**

## **2 Semiotik — 10**

- 2.1 Einleitung — **10**
- 2.2 Zeichen — **11**
  - 2.2.1 Typen von Zeichen — **12**
  - 2.2.2 Verbale und nonverbale Zeichen, Multimodalität — **23**
  - 2.2.3 Das semiotische Dreieck — **25**
  - 2.2.4 Zeichentheoretische Grundbegriffe — **26**
- 2.3 Das sprachliche Zeichen — **30**
  - 2.3.1 Saussure'scher Zeichenbegriff — **30**
  - 2.3.2 Zeichen im System — **33**
- 2.4 Perspektiven auf die Analyse von Sprache — **37**
  - Bibliografie — **40**

## **3 Semantik — 42**

- 3.1 Semantik als linguistische Disziplin — **42**
  - 3.1.1 Gegenstandsbestimmung — **42**
  - 3.1.2 Forschungsgeschichte — **47**
- 3.2 Bedeutung – eine Annäherung — **53**
  - 3.2.1 Bedeutungstheorien — **53**
  - 3.2.2 Assoziationen, Konnotationen, Bedeutungsdimensionen — **60**
  - 3.2.3 Ambiguität und Vagheit — **62**
- 3.3 Semantische Relationen — **67**
  - 3.3.1 Identität — **69**
  - 3.3.2 Hierarchie — **74**
  - 3.3.3 Gegensatz — **78**

3.4	Semantische Modelle und Theorien — 80
3.4.1	Wortfeldtheorie — 80
3.4.2	Lexikalische Dekomposition — 84
3.4.3	Prototypentheorie — 90
3.4.4	Frame-Semantik — 95
3.4.5	Distributionelle Semantik — 101
	Bibliografie — 106
<b>4</b>	<b>Pragmatik — 110</b>
4.1	Pragmatik als linguistische Disziplin — 110
4.1.1	Einführung — 110
4.1.2	Forschungsgeschichte — 112
4.2	Dimensionen der Sprachhandlung — 113
4.2.1	Kommunikativer Austausch — 113
4.2.2	Sprechakttheorie — 116
4.2.3	Konversationsmaximen, Implikaturen und Präsuppositionen — 123
4.2.4	<i>Face-work</i> und Höflichkeit — 129
4.2.5	Deixis — 131
4.3	Erweiterungen der klassischen Pragmatik — 134
4.3.1	Sprachhandeln als multimodales Handeln — 134
4.3.2	Korpuspragmatik — 135
	Bibliografie — 139
<b>5</b>	<b>Phonetik und Phonologie — 141</b>
5.1	„Sprechen“ als wissenschaftliches Konzept — 142
5.1.1	Oralität und Literalität — 144
5.1.2	Mündlichkeit und Schriftlichkeit — 145
5.2	Variation und Kodifizierung der Standardaussprache — 147
5.2.1	Variation — 147
5.2.2	Kodifizierung — 153
5.3	Phonetik und Phonologie als linguistische Disziplinen — 155
5.3.1	Phonetik vs. Phonologie – zwei Seiten einer Medaille — 155
5.3.2	Forschungsgeschichte — 157
5.4	Grundlagen der Phonetik — 162
5.4.1	Der Sprechvorgang — 162
5.4.2	Konsonanten des Deutschen — 166
5.4.3	Vokale des Deutschen — 169
5.5	Grundlagen der Phonologie — 172
5.5.1	Phonem und Allophon — 173

- 5.5.2 Konsonantenphoneme des Deutschen — 175
- 5.5.3 Vokalphoneme des Deutschen — 177
- 5.5.4 Suprasegmentale Einheiten — 178
- Bibliografie — 180

## **6 Morphologie/Lexikologie — 183**

- 6.1 Grundbegriffe — 183
  - 6.1.1 Das Wort – Zugänge und Konzepte — 183
  - 6.1.2 Die Wortbestandteile – zwischen Minimalzeichen und Morphem — 191
  - 6.1.3 Lexikon/Wortschatz — 204
  - 6.1.4 Zuständigkeiten und Abgrenzungsprobleme — 210
- 6.2 Flexion — 211
  - 6.2.1 Wozu dient Flexion? — 211
  - 6.2.2 Morphosyntaktische Merkmalsklassen — 214
  - 6.2.3 Flexionsparadigmen — 215
  - 6.2.4 Flexionsklassen — 219
  - 6.2.5 Flexionsmittel — 222
  - 6.2.6 Hierarchien, Nivellierungen und Profilierungen — 225
- 6.3 Wortbildung — 228
  - 6.3.1 Grundlagen — 228
  - 6.3.2 Motivation komplexer Wörter — 235
  - 6.3.3 Wortbildungsarten — 237
- 6.4 Zugänge zu Wortarten — 245
  - 6.4.1 Was wird klassifiziert? — 246
  - 6.4.2 Kriterien für Wortartklassifikationen — 247
  - 6.4.3 Zu welchem Zweck wird klassifiziert? — 250
  - 6.4.4 Wortartklassifikationen — 251
  - Bibliografie — 254

## **7 Syntax — 258**

- 7.1 Womit befasst sich die Syntax? — 258
- 7.2 Bedeutende Denktraditionen — 260
- 7.3 Zugänge zu Syntax: Ausgewählte Syntaxtheorien — 264
  - 7.3.1 Generative Grammatik — 265
  - 7.3.2 Valenztheorie — 269
  - 7.3.3 Konstruktionsgrammatik — 270
- 7.4 Die lineare Struktur des Satzes: Das topologische Satzmodell — 273
  - 7.4.1 Verbstellung und grundlegende Satztypen im topologischen Modell — 274

7.4.2	Topologische Felder in Verberst- und Verbzweitsätzen —	<b>275</b>
7.4.3	Topologische Felder in Verbletztsätzen —	<b>280</b>
7.4.4	Rechte Satzklammer —	<b>282</b>
7.5	Hierarchische Struktur des Satzes: Valenz —	<b>285</b>
7.5.1	Valenz syntaktisch: Ergänzungen und Angaben —	<b>285</b>
7.5.2	Valenz semantisch: Argumente und Rollen —	<b>289</b>
7.5.3	Valenztests —	<b>293</b>
7.5.4	Dependenz und Konstituenz —	<b>296</b>
7.6	Hierarchische Struktur des Satzes: Konstituenz —	<b>299</b>
7.6.1	Grundbegriffe —	<b>299</b>
7.6.2	Konstituententests —	<b>303</b>
7.6.3	Phrasenkategorien —	<b>307</b>
7.6.4	Phrasenstruktur in der Generativen Grammatik —	<b>314</b>
7.7	Syntaktische Funktionen —	<b>323</b>
7.7.1	Das Prädikat —	<b>326</b>
7.7.2	Das Subjekt —	<b>328</b>
7.7.3	Objekte —	<b>331</b>
7.7.4	Adverbiale —	<b>334</b>
7.7.5	Attribute —	<b>337</b>
7.8	Sätze —	<b>337</b>
7.8.1	Was ist ein Satz? —	<b>337</b>
7.8.2	Verknüpfung von Sätzen —	<b>340</b>
7.8.3	Klassifikation von Nebensätzen —	<b>342</b>
7.8.4	Syntaktische Integration von Nebensätzen —	<b>345</b>
	Bibliografie —	<b>347</b>

## **8 Textlinguistik — 352**

8.1	Textlinguistik als linguistische Disziplin —	<b>352</b>
8.1.1	Die Welt der Texte ist bunt —	<b>352</b>
8.1.2	Schriftliches vs. Gesprochenes – warum Gespräche keine Texte sind —	<b>354</b>
8.1.3	Multimodale Texte —	<b>356</b>
8.2	Entwicklungsgeschichte der Textlinguistik —	<b>360</b>
8.2.1	Vorläufer —	<b>360</b>
8.2.2	Hartmanns und Weinrichs programmatische Impulse —	<b>362</b>
8.2.3	Die vier Phasen der Textlinguistik —	<b>363</b>
8.3	Text als prototypisches Konzept und als lesbares Etwas —	<b>369</b>
8.4	Analytische Zugänge zu Texten —	<b>373</b>

- 8.4.1 Texte zwischen Materialität, Lokalität und Sprachlichkeit — **374**
- 8.4.2 Funktion — **380**
- 8.4.3 Kohäsion (vs. Kohärenz) — **385**
- 8.4.4 Thema (statt Kohärenz) — **393**
- 8.4.5 Intertextualität — **399**
- 8.4.6 Textsorten und Musterhaftigkeit — **404**
- Bibliografie — **409**

## **9 Gesprächs- und Interaktionslinguistik — 415**

- 9.1 Gegenstandsbestimmung — **415**
  - 9.1.1 Ein Alltagsbeispiel: Gesprächseröffnungen — **415**
- 9.2 Gesprochenes vs. Schriftliches: Anwesenheit und seine Konsequenzen — **420**
- 9.3 Forschungsgeschichte und -ansätze — **421**
  - 9.3.1 Funktional-pragmatische Diskursanalyse/Funktionale Pragmatik — **422**
  - 9.3.2 Ethnomethodologische Konversationsanalyse (bzw. Gesprächsanalyse) — **429**
- 9.4 Das klassische Thema der Konversationsanalyse: Die Gesprächsorganisation — **436**
  - 9.4.1 Der Sprecherwechsel als zentrale Schaltstelle des Gesprächs — **439**
  - 9.4.2 Gespräche als Multitaskingsystem von Interaktionsaufgaben — **457**
- 9.5 Fokussierung auf Sprache im interaktionalen Gebrauch — **474**
  - 9.5.1 Einblick in die Interaktionale Linguistik — **475**
  - 9.5.2 Diskussion um eine Grammatik der gesprochenen Sprache — **476**
- 9.6 Über Sprache hinaus: Multimodale Perspektiven — **484**
  - 9.6.1 Wann geht es eigentlich los? (aus multimodaler Perspektive) — **487**
  - 9.6.2 F-Formation: Gemeinsames Hervorbringen fokussierter Interaktion — **492**
  - Bibliografie — **496**

## **10 Soziolinguistik — 502**

- 10.1 Einführung — **502**
  - 10.1.1 Die Soziolinguistik als polyphone Disziplin — **502**
  - 10.1.2 Ein Klassiker: Labovs Kaufhausstudie — **503**

10.2	Gesellschaftliche Grundbegriffe —	<b>505</b>
10.2.1	Wie Gesellschaft durch Sprache strukturiert wird: Der strukturtheoretische Blick —	<b>506</b>
10.2.2	Wie Gesellschaft sprachlich hergestellt wird: Der handlungstheoretische Blick —	<b>508</b>
10.2.3	Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Der konstruktivistische Blick —	<b>509</b>
10.3	Variationslinguistik —	<b>511</b>
10.3.1	Variation als Wesensmerkmal von Sprache —	<b>511</b>
10.3.2	Variation: Soziale und sprachinterne Parameter —	<b>513</b>
10.3.3	Variation: Two ways of saying the same thing —	<b>514</b>
10.3.4	Methoden der Variationslinguistik —	<b>516</b>
10.3.5	Variationslinguistische Klassifikationsmodelle —	<b>517</b>
10.3.6	Varietät und Lekt —	<b>520</b>
10.3.7	Standardsprache – Umgangssprache – Dialekt —	<b>521</b>
10.4	Interaktionale Soziolinguistik —	<b>525</b>
10.4.1	Kommunikative Hinweise und Indexikalität —	<b>529</b>
10.4.2	Kontext und Kontextualisierung —	<b>530</b>
10.4.3	Identität und sozialer Stil —	<b>532</b>
10.5	Soziale Differenzierung: Metapragmatik, Indexikalität, Positionierung —	<b>533</b>
10.5.1	Defizit-, Differenz und Dominanzhypothesen —	<b>533</b>
10.5.2	Metapragmatik und Sprachideologie —	<b>537</b>
10.5.3	Indexikalität —	<b>541</b>
10.5.4	Positionierung —	<b>545</b>
10.5.5	Mehrsprachigkeit —	<b>548</b>
10.6	Methode —	<b>553</b>
	Bibliografie —	<b>554</b>
<b>11</b>	<b>Sprache, Diskurs und Kultur —</b>	<b>560</b>
11.1	Einleitung: Sprache und Gesellschaft aus linguistischer Perspektive —	<b>560</b>
11.2	Diskurs und Kultur: Ein Beispiel —	<b>562</b>
11.3	Diskurslinguistik —	<b>565</b>
11.3.1	Sprache und Wissen —	<b>569</b>
11.3.2	Korpuspragmatik und Diskurslinguistik —	<b>573</b>
11.3.3	Dimensionen der Diskurslinguistik —	<b>575</b>
11.4	Anthropologische und kulturlinguistische Perspektive —	<b>584</b>
11.4.1	Sprachliche und kulturelle Veränderungen: Ein Beispiel —	<b>584</b>

11.4.2	Sprache und Kultur —	586
11.4.3	Kulturbegriffe und Fragestellungen —	588
11.4.4	Dialogistisches Sprachverständnis —	590
11.4.5	Sprache als soziale Praxis —	591
11.4.6	Performanz und Sprache —	593
11.5	Anwendungsbeispiel: Sprache und Gender —	597
11.5.1	Die Strukturierung von Geschlecht und Körper durch Sprache —	598
11.5.2	Genderlinguistikdiskurse —	603
	Bibliografie —	608
<b>12</b>	<b>Empirische Methoden —</b>	<b>613</b>
12.1	Wege zu linguistischem Wissen —	613
12.2	Ablauf empirischer Forschungsprojekte —	615
12.3	Gütekriterien wissenschaftlicher Forschung —	620
12.4	Methoden der Datenerhebung —	622
12.4.1	Das Interview —	623
12.4.2	Fragebogen —	626
12.4.3	Beobachtung —	627
12.4.4	Experimentelle Verfahren —	631
12.4.5	Korpora —	633
12.5	Datenaufbereitung —	639
12.5.1	Transkription —	640
12.5.2	Anonymisierung —	644
12.5.3	Digitalisierung —	646
12.6	Methoden der Datenanalyse —	646
12.6.1	Quantitativ oder qualitativ auswerten? Oder beides? —	647
12.6.2	Statistische Auswertung quantitativer Daten —	649
12.6.3	Quantitative Analysemethoden in der Korpuslinguistik —	652
12.6.4	Kategorienbildende Verfahren: Annotieren und Codieren —	654
	Bibliografie —	658
	<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis —</b>	<b>661</b>
	<b>Register —</b>	<b>667</b>

