

## Inhaltsverzeichnis

### Teil I

Begabung und Studium (1917) . . . . .	7
Vorwort (S. 7) – 1. Die heutige Einrichtung der deutschen Universität (S. 8) – 2. Die wissenschaftliche Begabung (S. 18) – 3. Das Reifezeugnis als Pforte zur Universität (S. 31) – 4. Die Begabung für Anwendung und Beruf (S. 46) – 5. Maßregeln zur Erkenntnis und Förderung hervorragend Begabter (S. 65) – Schluß (S. 79)	
Das Wesen der deutschen Universität (1930) . . . . .	82
I. Die geistesgeschichtlichen Wurzeln (S. 85) – II. Die äußere Organisation (S. 89) – III. Der Wissenschaftsgedanke der deutschen Universität (S. 102) – IV. Die innere Organisation (S. 120) – V. Forschungs- und Lehreinrichtungen (S. 141) – VI. Innere Schwierigkeiten und Reformpläne (S. 148)	
Forschung, Berufsbildung und Menschenbildung an der gegenwärtigen deutschen Universität (1953) . . . . .	159

### Teil II

Die humanistische Fakultät (1921) . . . . .	183
Hochschule und Staat (1930) . . . . .	189
Über Gefährdung und Erneuerung der deutschen Universität (1930) . .	225
Probleme der Begabtenförderung (1930) . . . . .	239
Über Sinn und Grenzen einer Hochschulreform (1932) . . . . .	254
[Die Universität Berlin nach Kriegsende 1945] . . . . . (Aufgrund von Aufzeichnungen aus dem Jahr 1945 geschrieben 1953)	273
Gehalt und Gestalt der deutschen Universität im Wandel von 1810 bis 1950 (1951) . . . . .	322
Ein Professorenleben im 20. Jahrhundert (1953) . . . . .	342

<b>Studium und Lebensführung (1954) . . . . .</b>	<b>361</b>
<b>Gedenkrede zur 150-Jahrfeier der Gründung der Friedrich-Wilhelms-Universität in Berlin (1960) . . . . .</b>	<b>376</b>
<b>Der Universitätslehrer als Erzieher (1961) . . . . .</b>	<b>391</b>
<b>Akademische Lehrfreiheit (1961) . . . . .</b>	<b>406</b>
<b>Gestalt und Problematik der deutschen Universität (1962) . . . . .</b>	<b>414</b>
<b>[Rückblick] (o. J.) . . . . .</b>	<b>428</b>
<b>Zu den Texten . . . . .</b>	<b>431</b>
<b>Zu diesem Bande . . . . .</b>	<b>480</b>
<b>Namensverzeichnis . . . . .</b>	<b>481</b>