Inhalt

Vorwort der Herausgeber ---- IX

Teil A: Aus dem Archiv

Feridun Zaimoglu

Ich glaube an die Gutheit der Zettel --- 3

Feridun Zaimoglu

Ich liebe es, in Bilder hineinzugehen — 7

Teil B: Collage/Montage

Lutz Hagestedt

Fragmente einer Sprache der Lieder – Kempowskis Erweiterungen des semantischen Raums durch Textreferenz —— 11

Maren Horn

Aus dem Walter-Kempowski-Archiv der Akademie der Künste Berlin — 41

Walter Kempowski

Collage —— 45

Denise Avellan

»Damals sprach ja noch alles Platt« - Kempowskis Originalton-Collagen —— 53

Karlotta Haaq

Walter Kempowskis *Ortslinien*-Projekt in einer virtuellen Realität – Anwendungsorientierte Entwicklung einer multimedialen Museumsinstallation —— 77

Sabine Kyora

Der Autor als Arrangeur? – Montage und Autorschaft bei Walter Kempowski und Alexander Kluge —— 111

Niklas Gödde

Kulturkritik oder mediale Vielfalt? – Medien und Gesellschaft in Walter Kempowskis *Bloomsday '97* und James Joyces *Ulysses* —— 125

Matthias Attig

Parenthesen bei Kempowski — 145

Teil C: Varia

Thomas Häntzschel (Text) / Gerhard Weber (Fotografien)

Gerhard Weber – Fotograf und Bewahrer —— 165

Teil D: Spatien: Kempowski im Kontext

Carolin Krüger / Stephan Lesker

»Unter Menschen zu fallen – das ist ein Kapitel für sich« – Walter Kempowski und Cherry Duyns besuchen die Haftanstalt Bautzen —— 175

Teil E: Literaturbericht

Alex Staal

Gutmannsdörfer oder Miesnitzdörfer & Jenssen? – Zur Erstübersetzung von *Tadellöser & Wolff* ins Englische —— 197

Carolin Krüger

Überblick: Aktuelle Übersetzungen —— 213

Carolin Krüger

»To wszystko nie takie proste!« – »Es ist alles nicht so einfach«: Walter Kempowski auf Polnisch – Interview mit der Übersetzerin Małqorzata Gralińska —— 215

Carolin Krüger

Aktuelle Dissertationen zu Walter Kempowski von Stephan Lesker und Anna Brixa —— 221

Teil F: Kempowski-Projekte

Julia Martens

Schulprojekt »Diktaturen und Erinnerungskultur« mit der Autorin Verena Keßler —— 227

Die Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge — 229

Personenregister —— 233