

# Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

|  |       |
|--|-------|
| <b>Abb. 1:</b> Schnittmenge von Realkennzeichnungen & Glaubwürdigkeitsattributionskriterien              | — 70  |
| <b>Abb. 2:</b> Ausschnitt einer Aussageanforderung mit konkreten Fragestellungen                         | — 103 |
| <b>Abb. 3:</b> Aussageanforderung mit unspezifischem Schreibauftrag                                      | — 104 |
| <b>Abb. 4:</b> Semantik von ‚erzählen‘ (Abbildung nach Ehlich 2007: 372)                                 | — 110 |
| <b>Abb. 5:</b> Gruppierte Verteilung der bildungssprachlichen Dichte                                     | — 150 |
| <b>Abb. 6:</b> Durchschnittliche Anteile lexikalisch-semantischer BSM                                    | — 152 |
| <b>Abb. 7:</b> Durchschnittliche Verteilung morpho-syntaktischer BSM                                     | — 155 |
| <b>Abb. 8:</b> Illustration der Hypothesenbegründung von Untersuchung 2                                  | — 181 |
| <b>Abb. 9:</b> Ausschnitt des Einstellungsfragebogens  | — 190 |
| <b>Abb. 10:</b> Unterschiede in der Glaubwürdigkeitsbewertung VPN-Gruppe <sub>POL</sub>                  | — 194 |
| <b>Abb. 11:</b> Unterschiede in der Glaubwürdigkeitsbewertung, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>                | — 196 |
| <b>Abb. 12:</b> Unterschiede in der Kompetenzbewertung, VPN-Gruppe <sub>POL</sub>                        | — 199 |
| <b>Abb. 13:</b> Kompetenzbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>                    | — 200 |
| <b>Abb. 14:</b> Unterschiede in der Vertrauenswürdigkeitsbewertung, VPN-Gruppe <sub>POL</sub>            | — 202 |
| <b>Abb. 15:</b> Unterschiede in der Vertrauenswürdigkeitsbewertung, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>           | — 204 |
| <br>   |       |
| <b>Tab. 1:</b> Beispiel für ein Semantisches Differential nach Linn/Pichè (1982: 59, gekürzt durch J.S.) | — 26  |
| <b>Tab. 2:</b> Linguistische Lügenindikatoren nach der Scientific Content Analysis (Sapir 2005)          | — 46  |
| <b>Tab. 3:</b> Linguistische Lügenindikatoren nach Burgoon (2018: 606f.)                                 | — 48  |
| <b>Tab. 4:</b> Merkmale der kommunikativen Nähe und Distanz nach Koch/Österreicher (1994)                | — 79  |
| <b>Tab. 5:</b> Übersicht bildungssprachlicher Merkmale   | — 86  |
| <b>Tab. 6:</b> Form und Funktion bildungssprachlicher Mittel   | — 90  |
| <b>Tab. 7:</b> Kategorien stilistischer Textsortendeskription  | — 117 |
| <b>Tab. 8:</b> Bildungssprachliche Dichte aller Aussagen   | — 148 |
| <b>Tab. 9:</b> Absolute Häufigkeiten lexikalisch-semantischer BSM  | — 152 |
| <b>Tab. 10:</b> Absolute Häufigkeiten morpho-syntaktischer BSM   | — 154 |
| <b>Tab. 11:</b> Type-Token-Ratio ausgewählter Beispiele  | — 158 |
| <b>Tab. 12:</b> Gegenüberstellung der BSD in authentischen und manipulierten Aussagen                    | — 185 |
| <b>Tab. 13:</b> Gegenüberstellung der authentischen und der manipulierten Aussagen                       | — 186 |
| <b>Tab. 14:</b> Glaubwürdigkeitsbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>POL</sub>              | — 195 |
| <b>Tab. 15:</b> Glaubwürdigkeitsbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>             | — 197 |
| <b>Tab. 16:</b> Kompetenzbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>POL</sub>                     | — 199 |
| <b>Tab. 17:</b> Kompetenzbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>                    | — 201 |
| <b>Tab. 18:</b> Vertrauenswürdigkeitsbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>POL</sub>         | — 203 |
| <b>Tab. 19:</b> Vertrauenswürdigkeitsbewertung der einzelnen Aussagen, VPN-Gruppe <sub>STUD</sub>        | — 204 |
| <b>Tab. 20:</b> Beispiele für Einschätzungsgrundlagen in der Kategorie ‚Sprache‘                         | — 208 |
| <b>Tab. 21:</b> Anteilige Frequenzen der häufigsten Begründungskategorien                                | — 212 |
| <b>Tab. 22:</b> Gegenüberstellung A8 <sub>WBS_auth</sub> & A8 <sub>BS_manip</sub>                        | — 215 |
| <b>Tab. 23:</b> Gegenüberstellung A1 <sub>WBS_auth</sub> & A1 <sub>BS_manip</sub>                        | — 220 |
| <b>Tab. 24:</b> Gegenüberstellung A9 <sub>WBS_auth</sub> & A9 <sub>BS_manip</sub>                        | — 221 |
| <b>Tab. 25:</b> Gegenüberstellung A6 <sub>BS_auth</sub> & A6 <sub>WBS_manip</sub>                        | — 223 |
| <b>Tab. 26:</b> Gegenüberstellung A7 <sub>BS_auth</sub> & A7 <sub>WBS_manip</sub>                        | — 227 |
| <b>Tab. 27:</b> Gegenüberstellung A2 <sub>WBS_auth</sub> & A2 <sub>BS_manip</sub>                        | — 229 |

