

# Inhaltsverzeichnis

## Danksagung — VII

### 1 Einführung — 1

- 1.1 Zur Funktion von Sprache für Ideologie und Indoktrination — 3
- 1.2 Porträt des sogenannten Islamischen Staates — 8
- 1.2.1 Eine (neo)dschihadistische Terrororganisation des 21. Jahrhunderts — 8
- 1.2.2 ... mit territorialer Ausbreitung und weltweiten Anschlägen — 13
- 1.2.3 ... im virtuellen Raum des Internets — 20
- 1.2.4 Zur Wahl des Referenzausdrucks: Der sogenannte Islamische Staat — 25
- 1.3 Forschungsinteresse und Vorgehen der Arbeit — 29

### 2 Textsortenbeschreibung der Propagandamagazine *Dabiq* und *Rumiyah* unter Einbezug des interdisziplinären Forschungsstandes — 32

- 2.1 Theoretische und methodische Vorbereitung — 34
- 2.1.1 Definitionen der vier textsortenkonstituierenden Ebenen — 36
- 2.1.2 Thesengenerierung und Operationalisierung — 40
- 2.2 Beschreibung der digitalen Propagandamagazine des sogenannten Islamischen Staates — 41
- 2.2.1 Situation der *digitalen* Magazine — 45
- 2.2.2 Themen der *dschihadistischen* Magazine — 52
- 2.2.3 Funktionen der *Propagandamagazine* — 56
- 2.2.4 Gestalt und Struktur der *Hochglanzmagazine* — 59
- 2.3 Zusammenfassende Diskussion und weiterführende Beobachtungen — 80
- 2.3.1 Das textsortenspezifische Persuasionspotenzial der Texte — 81
- 2.3.2 Offene Diskussion: Realisierung oder Imitation von Textsortenmustern — 82
- 2.3.3 Desiderate des Untersuchungsgegenstands aus linguistischer Perspektive — 83

### 3 Quantitative Analyse der Sprachgebrauchsmuster in *Dabiq* und *Rumiyah* — 86

- 3.1 Theoretische Einbettung und methodische Vorbereitung — 86
- 3.1.1 Definitorische Grundlagen der Varietätenlinguistik — 86
- 3.1.2 Computerisierte Verfahren der Korpuslinguistik — 90
- 3.1.3 Thesengenerierung und Operationalisierung — 91

- 3.2 Ergebnispräsentation: Auffällige Sprachgebrauchsmuster in *Dabiq* und *Rumiyah* — **96**
- 3.2.1 Wortebene — **96**
- 3.2.2 Phrasenebene — **135**
- 3.2.3 Textkomposition — **155**
- 3.3 Diskussion: Kategorisierung und Funktion der Sondersprache — **161**
- 3.3.1 Kategorisierung der Sprache: Propagandistische Sondersprache — **162**
- 3.3.2 Dachfunktion der propagandistischen Sondersprache: Sakralisierung — **165**

#### **4 Analyse des Textweltmodells in der letzten Ausgabe von *Rumiyah* — 169**

- 4.1 Theoretische Einbettung und methodische Vorbereitung — **169**
- 4.1.1 Referenz, Prädikation und das Textweltmodell — **169**
- 4.1.2 Operationalisierung: Quantitativ informierte qualitative Textanalyse — **172**
- 4.1.3 Skizze des Untersuchungsgegenstands: *Rumiyah* 13 — **176**
- 4.2 Ergebnispräsentation: Das Textweltmodell in *Rumiyah* 13 — **178**
- 4.2.1 Grundzüge des Textweltmodells: wer, wann, wo, wie — **179**
- 4.2.2 Konzeptualisierung der Ingroup — **190**
- 4.2.3 Konzeptualisierung der Outgroup(s) — **218**
- 4.2.4 Konzeptualisierung der transzendenten Instanz — **239**
- 4.2.5 Konzeptualisierung niederfrequenter Textreferenten — **257**
- 4.3 Diskussion: Modellierung der konstruierten sozialen Realität — **265**
- 4.3.1 Die Antagonisten: In- und Outgroup — **267**
- 4.3.2 Die Sinnformel: Transzendente Instanz — **271**
- 4.3.3 Das soziale Gefüge — **275**

#### **5 Linguistische Narrationsanalyse einzelner (pseudo-)autobiografischer und biografischer Artikel — 279**

- 5.1 Teilkorpus A: Das Narrativ der (pseudo-)autobiografischen Erfahrungsberichte — **281**
- 5.1.1 Daten und Analyseparadigma: Qualitative Analyse von drei Artikeln — **281**
- 5.1.2 Verbundanalyse: Kommunikative und tiefensemantische Rollen — **282**
- 5.1.3 Fallanalyse: Struktureller Aufbau mit Fokus auf das Emotionspotenzial — **291**
- 5.1.4 Modellierung des Narrativs: Heldenreise mit finaler Ankunft — **313**
- 5.2 Teilkorpus B: Das Narrativ der (pseudo-)biografischen Porträts — **318**

5.2.1	Daten: Vierzehn Artikel der Rubrik <i>Unter den Gläubigen sind Männer</i> — <b>319</b>
5.2.2	Analyse: Narrative Muster der Porträts — <b>320</b>
5.2.3	Vergleich: Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Teilkorpus A und B — <b>331</b>
5.3	Diskussion: Persuasive Funktionen der Narrationen — <b>332</b>
<b>6</b>	<b>Fazit der mehrdimensionalen Textanalyse — 340</b>
6.1	Ergebnissicherung — <b>340</b>
6.1.1	Zusammenfassung des Erkenntniswegs — <b>340</b>
6.1.2	Beantwortung der übergeordneten Forschungsfragen — <b>346</b>
6.2	Reflexion des methodischen Vorgehens und Ideen zu möglichen Folgestudien — <b>349</b>
<b>7</b>	<b>Abschlussdiskussion — 356</b>
7.1	Zur möglichen Bedeutung von sprachlich konstruierten Transzendenzbezügen — <b>359</b>
7.1.1	... in dschihadistischen Radikalisierungsprozessen — <b>359</b>
7.1.2	... in extremistischen Ideologien — <b>363</b>
7.2	Zum Potenzial linguistischer Analysen für die interdisziplinäre Extremismusforschung — <b>366</b>
<b>8</b>	<b>Verzeichnisse — 369</b>
8.1	Forschungsliteratur — <b>369</b>
8.2	Online-Nachschlagewerke, Tools und Bildquellen — <b>388</b>
8.3	Abbildungen — <b>389</b>
8.4	Tabellen — <b>391</b>
<b>Register — 393</b>	

