Inhalt

Python — 86

Teil II: Analyse des kognitiven Schemas von ΦΟΒΟΣ-Emotionen

3	Das	kognitive Schema der ΦΟΒΟΣ-Emotionen – Einführung —— 91
3.1		Querschnitt I: Beziehungsaufbauender und beziehungsabbrechender
		ΦΟΒΟΣ — 93
3.2		Querschnitt II: Theophanien/Angelophanien als Auslöser von
		beziehungsaufbauendem ΦΟΒΟΣ —— 94
3.3		Querschnitt III: Figurenverhalten, an dem die Leser*innen
		beziehungsaufbauenden $\Phi OBO\Sigma$ erkennen —— 98
3.4		Querschnitt IV: Die Bedeutung von $\pi \text{i} \sigma \tau \iota \varsigma$ für den beziehungsaufbauenden
		ΦΟΒΟΣ —— 99
3.5		$\Phi OBO\Sigma\text{-}Emotionen, die beziehungsabbrechend und beziehungsaufbauend$
		sind —— 103
3.5.	1	φόβος —— 103
3.5.2	2	ἔκστασις — 117
3.5.3	3	θάμβος —— 128
3.5.4	4	ἔκπληξις —— 137
3.6		ΦΟΒΟΣ-Emotionen, die rein beziehungsabbrechend sind —— 148
3.6.	1	άδημονία —— 148
3.6.2	2	δειλία —— 154
3.6.3	3	ταραχή —— 159
3.7		Zusammenfassung —— 167
3.7.1		Tabellarische Übersicht über die analysierten ΦΟΒΟΣ-Emotionen —— 167
3.7.2	2	Die Rolle der Leser*innen beim Verständnis von ΦΟΒΟΣ-
		Emotionen —— 167
3.7.3	3	Figuren —— 172
3.7.4	1	Emotionsauslöser —— 173
3.7.5	5	Emotionsbewertung —— 174
3.7.6	5	Die Relation von Dauer und Stärke bei ΦΟΒΟΣ-Emotionen —— 175
3.7.7	7	Fokussierung und Perspektivierung — 175
3.7.8	3	Thematisierung von ΦΟΒΟΣ-Emotionen —— 176

Teil III: Analyse der $\Phi OBO\Sigma$ -Emotionen im Markusevangelium

- 4 ΦΟΒΟΣ-Emotionen im Markusevangelium Einleitung 181
- 5 Markus 4,35 41: Eine Seefahrt, die ist lustig? —— 185
- 5.1 Übersetzung **185**

5.2	Kompositionelle Einbettung und Setting — 186
5.3	Der Sturm als Emotionsauslöser (4,35 – 39) —— 188
5.4	Die Seefahrt aus der Perspektive Jesu (4,40) — 190
5.4.1	δειλία — 192
5.4.2	ΦΟΒΟΣ-Emotionen und πίστις im MkEv und im zeitgeschichtlichen Kontext
	des Vierkaiserjahres 69 n. Chr. —— 193
5.5	φόβος und Jünger*innenunverständnis (4,41) — 199
5.6	Leser*innenlenkung und Fazit —— 201
6 Ma	rkus 6,45 – 52: Jesu Seewandel oder eine Gespenstergeschichte? Alles
ein	e Sache der Perspektive —— 204
6.1	Übersetzung —— 204
6.2	Komposition und Aufbau der Erzählung —— 206
6.3	Setting (6,45 – 47) —— 206
6.4	Die Situation aus der Perspektive Jesu (6,48) —— 207
6.5	Die Situation aus der Perspektive der Jünger*innen (6,49 – 51) —— 208
6.5.1	ταραχή —— 209
6.5.2	Der Emotionsauslöser: Das Gespenst Jesus —— 210
6.5.3	Die Missverständnisse der Jünger*innen aus Sicht der Leser*innen —— 211
6.5.4	Beruhigung durch Jesus: θαρσεῖτε, μὴ φοβεῖσθε —— 213
6.5.5	ἔκστασις und das Unverständnis der Jünger*innen —— 215
6.6	Die Situation aus der Perspektive der Leser*innen —— 217
6.7	"Versteht ihr immer noch nicht?" – Ein Boot ohne Notration
	(Markus 8,14–21) —— 219
	rkus 8,31–38; 9,31–35; 10,32–45: Der ΦΟΒΟΣ der Jünger*innen in den
	densankündigungen —— 221
7.1	Aufbau und Komposition der drei Leidensankündigungen —— 222
7.2	Kontextualisierung der drei Leidensankündigungen am Beispiel des
	Jünger*innenunverständnisses —— 223
7.3	ΦΟΒΟΣ-Nennungen in den Leidensankündigungen —— 225
7.3.1	Dritte Leidensankündigung (10,32 – 34) —— 225
7.3.2	φόβος in der zweiten Leidensankündigung (9,30 – 32) —— 230
7.4	Jesu Herrschaftsverständnis und die Herrschaftsideen der
	Jünger*innen —— 233
7.4.1	Die Angst und die politische Neubestimmung im Vierkaiserjahr — 234
7.4.2	Petrus' Herrschaftsverständnis als Anlass zur ersten Jünger*innenbelehrung (8,31 – 8,33) —— 239

7.4.3	Das Herrschaftsverständnis der Jünger als Anlass für die zweite
7.4.4	Jüngerbelehrung (9,33 – 35) — 243 The wiset — I" — Das Horreshaftsverständnis der Zebedaiden als Anlass für
7.4.4	"Ihr wisst …!" – Das Herrschaftsverständnis der Zebedaiden als Anlass für die dritte Jüngerbelehrung (10,35 – 45) —— 244
7 5	Positive Forderungen für das gemeinschaftliche Leben in den
7.5	Leidensankündigungen —— 248
7.5.1	Leidensnachfolge (8,34 – 38) —— 249
7.5.1	Dienen und Machtverzicht als neues Herrschaftsideal in der zweiten und
1.3.2	dritten Jüngerbelehrung (9,35; 10,43 – 44) —— 252
7.6	Leser*innenlenkung und Ausblick —— 255
7.6.1	φόβος und das Jünger*innenunverständnis — 255
7.6.2	φόβος und Nachfolgegemeinschaft: Dienen — 256
7.0.2	φορος und Nacmoigegemenschare. Dienen 250
8 Mk	10,23–31: ΦΟΒΟΣ vor den Folgen der Nachfolge —— 258
8.1	Übersetzung —— 258
8.2	θαμβέω als erstes Emotionswort (10,23 – 24) —— 260
8.3	Die zweite Rede Jesu und die gesteigerte Emotionalität der Jünger*innen
	(10,25 – 26) —— 262
8.4	Gott ist alles möglich (10,27) —— 265
8.5	Petrus' Reaktion und Jesu Lehre von der neuen Familie (10,28 – 31) —— 267
8.6	Abschließende Beobachtungen —— 270
9 Mk	9,2 – 8: Die Verklärung – Zelten mit Jesus? —— 272
9.1	Übersetzung — 272
9.2	Kompositorische Einbindung und Gliederung der Erzählung — 273
9.3	Die Emotionen der Jünger (9,2 – 6) —— 276
9.3.1	Der Emotionsauslöser — 276
9.3.2	Reaktionen von Figuren, die ἔκφοβοι sind —— 278
9.3.3	Bewertung der Emotion durch die emotionserlebenden Figuren und die
	Erzähler —— 280
9.4	Die Himmelsstimme – Beruhigung mit Auftrag? (9,7 – 8) —— 280
9.5	"Auf diesen hört!" – Die Auswirkungen des Hörbefehls für Jünger*innen
	und Leser*innen —— 281
9.6	Zusammenfassung —— 284
10 Mk	14,32 – 42: Jesus in Gethsemane – Narrative Anleitung zum Umgang
mit	ΦΟΒΟΣ 286
10.1	Übersetzung — 286

10.2	Einbindung der Erzählung ins Markusevangelium —— 288
10.2.1	Setting — 288
10.2.2	Die kompositorische Einbindung der Gethsemaneerzählung —— 290
10.3	Die Emotionen Jesu (14,33) —— 291
10.3.1	ἐκθαμβέω —— 292
10.3.2	άδημονέω — 294
10.3.3	περίλυπος —— 296
10.4	Das Beten Jesu (14,35 – 36) —— 297
10.4.1	Jesu Körperhaltung beim Beten und die damit verbundenen Emotionen —— 298
10.4.2	Der Inhalt des Gebets und die damit verbundene
	Emotionsüberwindung —— 300
10.4.3	Intertextuelle Bezüge des Gebets und die Frage der ΦΟΒΟΣ-
	Überwindung — 303
10.5	Jesu Appell an die Jünger (14,37 – 40) —— 306
10.5.1	Jesu Aufforderung zum Wachen und Beten vs. die schweren Augen der
	Jünger —— 306
10.5.2	Der nicht vorhandene $\Phi OBO\Sigma$ der Jünger in Gethsemane im Vergleich mit
	Mk 4,35 – 41 und 9,2 – 11 —— 308
10.6	Der Kontrast zwischen dem sehenden Jesus und den flüchtenden Jüngern
	(14,41 – 42) —— 309
10.6.1	Jesu Aufforderungen zum Sehen —— 310
10.6.2	Die Flucht der Jünger als Zeichen von ΦΟΒΟΣ —— 313
10.7	Leser*innenlenkung —— 314
	rkus 16,1–8: Die Frauen am Grab – Ein offenes Grab und ein offenes
	de — 316
11.1	Übersetzung — 318
11.2	Narratologische Aspekte von Mk 16,1–7 — 319
11.2.1	Setting — 319
11.2.2	Perspektivgestaltung der Erzählung — 320
11.2.3	Figuren I: Die Frauen vor dem Grab (16,1 – 4) — 321
11.2.4	Figuren II: Der Mann im Grab als zuverlässiger Erzähler — 322
11.3	Intratexte und zentrale narratologische Aspekte von Mk 16,1–8 — 326
11.3.1	Narrativ ähnlich strukturierte Intratexte — 326
11.3.2	Stichwortverbindungen mit anderen Erzählungen — 328
11.4	Die Frauen auf dem Weg ins Grab – mutige Zeuginnen? (16,5a) — 329
11.5	Die Emotionen der Frauen im Grab (16,5b–7) — 330
11.5.1	Die erste Emotion: θάμβος — 332
11.5.2	Die Botschaft des Mannes als ausführliche Beruhigung? (16,6 – 7) —— 334

11.5.3 11.5.4	Leser*innenerwartungen aufgrund der Angelophaniemotivik —— 336 Die emotionale Reaktion der Frauen: ἔκστασις, τρόμος und φόβος, Flucht und Schweigen (V. 8) —— 340			
11.5.5 11.5.6	Narrative Analyse der letzten beiden Sätze des Evangeliums —— 341 Auslöser von ἔκστασις und φόβος – Der Mann im Grab und seine Botschaft —— 342			
11 5 7				
11.5.7	Reaktion der Frauen I: Flucht und ἔκστασις — 343			
11.5.8	Reaktion der Frauen II: Schweigen und φόβος — 346			
11.5.9	Exkurs: ΦΟΒΟΣ-Emotionen in den sekundären Schlüssen —— 347			
	Zusammenfassung —— 348 Das Ende mit Schrecken – Wie beeinflusst das ΦΟΒΟΣ-Vokabular die			
11.6				
	Verständnismöglichkeiten des offenen Endes? —— 349			
Teil IV	Fazit und thematische Erträge der Arbeit			
12 "De	nn sie fürchteten sich" – Die Angst der Jünger*innen im MkEv —— 357			
12.1	Zusammenfassung der Erträge in den untersuchten Erzählabschnitten — 357			
12.2	Thematische Erträge der Arbeit —— 367			
12.2.1	Narrative Verwendung von ΦΟΒΟΣ —— 368			
12.2.2	ΦΟΒΟΣ und Jünger*innenunverständnis —— 369			
12.2.3	ΦΟΒΟΣ und die Christologie im MkEv —— 370			
12.2.4	Verhältnis von beziehungsabbrechendem und beziehungsaufbauendem ΦΟΒΟΣ im MkEv —— 371			
12.2.5	Das Verhältnis von πίστις und ΦΟΒΟΣ im MkEv —— 372			
12.2.6	Die Verwendung von φόβος im MkEv im Verhältnis zum Römischen Reich – Umgang mit <i>metus temporum</i> —— 373			
12.2.7	ΦΟΒΟΣ-Emotionen und Nachfolge: Eine neue <i>emotional community</i> — 374			
12.2.8	ΦΟΒΟΣ-Emotionen und Leser*innenlenkung —— 376			
13 Lite	eraturverzeichnis —— 379			
13.1	Bibelausgaben —— 379			
13.2	Quellen —— 379			
13.3	Hilfsmittel —— 380			
13.4	Digitale Ressourcen —— 381			
13.5	Sekundärliteratur —— 381			
Sachregister —— 408				
Bibelstellenregister —— 413				