

Inhalt.

	Seite
Vorwort	V
Nachträge und Berichtigungen	VII
Hilfsmittel zum Studium der Faß-Dialekte	XIII
Die Jaundestämme	XIV
Grammatik der Jaundesprache	1—207
Einleitung	1
I. Lautlehre	3—20
II. Tonlehre	21—29
III. Wortbildungslehre	30—47
IV. Formenlehre	48—207
1. Der Artikel (7.) (31.) 48. 49. (136)	
Lektion I. Nomen. Artikel. Praesens des Zeitworts <i>nī</i> sein, <i>sīki</i> nicht sein. Übung 1	48. 49
(Siehe Lautlehre Nr. 5a, Wortbildungslehre Nr. 23, Lektion XXXVIII)	7. 31. 136
2. Nomen und Nominalklassen	49—93
Lektion II. Klassen und Präfixe der Nomina. Kongruenz. Praesens der einsilbigen, tieftonigen Verba ohne Negation. Übung 2	49—52
Lektion III. Klasse I (<i>Mu—Ba</i>)	52—54
Lektion IV. Possessivpronomen der I. Klasse. Praesens der einsilbigen tieftonigen Verba mit Negation. Übung 3 ..	54—56
Lektion V. Adjektivisches Zahlwort, Pronomina und Pronominalia der I. Klasse. Perfectum remotius der einsilbigen, tieftonigen Verba. Negation für alle Zeiten des Perfekts. Übung 4	56. 57
Lektion VI. Klasse II (<i>Mu—Mi</i>)	58—60
Lektion VII. Pronomen conjunctum der II. Klasse. Übung 5	60. 61
Lektion VIII. Possessivpronomen der II. Klasse. Praesens der Zustandsform (Praeterito-praesens) des Verbums <i>bēli</i> „besitzen, haben“. Die Negation beim Praesens des Verbums <i>bēli</i> . Umschreibung für „haben“ gehören“. Übung 6	61—63

	Seite
Lektion IX. Adjektivisches Zahlwort, Pronomina und Pronominalia der II. Klasse. Übung 7	63—65
Lektion X. Klasse III. (<i>Li-Ma</i>)	65—69
Lektion XI. Pronomina, adjektivisches Zahlwort und Pronominalia der III. Klasse. Übung 8	69—71
Lektion XII. Klasse IV. (<i>Ki-Bi</i>)	71—74
Lektion XIII. Possessivpronomen der IV. Klasse. Verbindung zweier Verba zu einem Begriff; Tonwechsel bei folgendem Objekt. Hülfszeitwörter. Übung 9	75. 76
Lektion XIV. Pronomen conjunctum der IV. Klasse. Adjektivisches Zahlwort, Pronomina und Pronominalia der IV. Klasse. Übung 10	76—78
Lektion XV. Umschreibung für „können“ „vermögen“. Tonwechsel in Relativsätzen. Übung 11	79. 80
Lektion XVI. Klasse V. (<i>Ni-Ni; Ni-Ba; Ni-Ma</i>)	80—84
Lektion XVII. Pronomen possessivum, Pronomen conjunctum, adjektivisches Zahlwort, Pronomina und Pronominalia der V. Klasse. Übung 12	84—87
Lektion XVIII. Klasse VI. (<i>O-A</i>)	87. 88
Lektion XIX. Tabellen der Pronomina possessiva, demonstrativa, conjuncta, adjektiv. Zahlwörter nach den sechs Klassen im Jaunde- und Bulu-Dialekt	89—91
Lektion XX. Klasse VII. (<i>Nomina locativa</i>) Übung 13 ..	91—93
3. Sexus, Verwandtschaft, Begrüßung	93—106
Lektion XXI. Geschlecht (sexus)	93—96
Lektion XXII. Verwandtschaft	96—99
Lektion XXIII. Übung 14. Beispiele für den Gebrauch der Verwandtschaftsnamen und die Bezeichnung des Geschlechtes	100—102
Lektion XXIV. Anrede und Begrüßung. Übung 15	102—106
4. Die Kasus	106—113
Lektion XXV. Kasus	106. 107
Lektion XXVI. Genitivverhältnis	108—112
Lektion XXVII. Übung 16. Beispiele zur Genitivbildung	112. 113
5. Die Eigenschaft	113—130
Lektion XXVIII. <i>Adjectiva propria</i> . Vergleichende Tabelle der Adjektive in Jaunde, Bulu und Fah	113—115
Lektion XXIX. Stoffnamen. Übung 17	116. 117
Lektion XXX. Das attributive Eigenschaftswort wird durch die konkreten Substantive <i>mot</i> , <i>mg'n</i> etc. ersetzt. Übung 18	117—119
Lektion XXXI. Das attributive Eigenschaftswort wird durch abstrakte Substantive ersetzt. Übung 19	119—121

	Seite
Lektion XXXII. Das attributive Eigenschaftswort wird durch konkrete Substantive ersetzt; sie sind gewöhnlich aus Abstrakten gebildet. Übung 20	121—123
Lektion XXXIII. Adjektivische Verben. Übung 21	123—125
Lektion XXXIV. Zusammenstellung mehrerer Eigenschaften. Übung 22	125—127
Lektion XXXV. Die Steigerung. Übung 23	127—130
6. Das Pronomen (89. 90)	131—143
Lektion XXXVI. Die Personalia	131—133
Lektion XXXVII. Verbindung der Personalia miteinander (Kontamination). Umschreibung der Reflexiva durch das Identitätspronomen <i>-en</i> „selbst“. Übung 24	133—135
(Die Possessiva siehe Tabellen Lektion XIX)	89. 90
Lektion XXXVIII. Die alleinstehenden und die adjektivisch gebrauchten Demonstrativa nach der Dreiteilung des Raumes: „dieser hier“ „der da“ „jener dort in der Ferne“ 136. 137 (- <i>te</i>) jener, der erwähnte siehe Tabelle)	90
Lektion XXXIX. Pronomina interrogativa. Übung 25	137—139
Lektion XL. Die Relativa. Die Pronominalia. Pronominale Kopula. Übung 26	140—143
7. Das Zahlwort	143—150
Lektion XLI. Kardinalia, Ordinalia, Iterativa, Partitiva, die heilige Zahl, Zeitrechnung. Übung 27	143—150
8. Das Verbum	150—189
Lektion XLII. Allgemeines über Bildung der Tempora und Modi. Tabelle der wichtigsten Tempora und Modi des Verbums	150—152
Lektion XLIII. Der Indikativ. Übung 28	153—157
Lektion XLIV. Das Hülfszeitwort „sein“	157. 158
Lektion XLV. Suffix <i>ak</i> und <i>an</i> zur Bildung des Kontinuativs und der Einzahl des Imperativs	159—166
Lektion XLVI. Der Kontinuativ	166—168
Lektion XLVII. Die Zustandsform (Praeterito-Praesentia). Übung 29	168—170
Lektion XLVIII. Der Habitualis	170—175
Lektion XLIX. Übung 30. Beispiele für den Gebrauch des Kontinuativ und Habitualis	176—178
Lektion L. Der Inzeptiv. Übung 31	178—182
Lektion LI. Jussiv und Kohortativ	183—186
Lektion LII. Der Prohibitiv. Das Passiv. Übung 32	186—188
Lektion LIII. Verbalkombinationen	188. 189
9. Die Partikel	189—192
Lektion LIV. Praepositionen. Konjunktionen. Negativpartikel. Adverb.	189—192

	Seite
10. Kurze, angewandte Syntax	193—207
Lektion LV. Übung 33—35	193—203
Lektion LVI. Übung 36—38	203—207
Übungs- und Wörterbuch	209—303
I. Teil, Übungsbuch	211—253
II. Teil, Wörterbuch	255—303
Jaunde-Deutsch	257—282
Deutsch-Jaunde	283—303