

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1a** Beispiel für die Bildung einer WFD — 64
- Abb. 1b, 1c** Beispiel für die Bildung einer WFD — 65
- Abb. 2** Differenzierung von verschiedenen subjektiven Sprachleistungen des Imams in ausgewählten Tätigkeitsbereichen innerhalb der mündlichen Experten-Laien-Kommunikation — 91
- Abb. 3** Sitzordnung in einem Predigtraum — 104
- Abb. 4** Geschlechtergrenze bei einer Predigt anlässlich einer Trauerfeier — 105
- Abb. 5** Beispiel für Predigt mit Interaktionsform „Unterricht“ — 120
- Abb. 6** An die Tafel gezeichnete Tabelle während einer Predigt — 122
- Abb. 7** Einstufung von religiösen Handlungen als Beispiel für das Exaktheitspostulat in der Terminologie der schiitischen Rechtslehre — 142
- Abb. 8** Aufstellung von metaphorischen Verwendungen in der Predigtsammlung — 159
- Abb. 9** Beispiel „Niederwerfung“ für deskriptive Bedeutung — 195
- Abb. 10** Beispiel „Verehrte Geschwister!“ für soziale Bedeutung — 197
- Abb. 11** Beispiel *Imam* vs. *Āyatollāh* und *So Gott will* für expressive Bedeutung — 199
- Abb. 12** Codesystem für die Kategorisierung der Inhalte im Predigtkorpus — 202
- Abb. 13** Teil der WFD 4.2 zur Erklärung der Knoten erster und zweiter Ordnung — 203
- Abb. 14** Teil der WFD 2.4 zur Erklärung der größeren Einheiten — 204
- Abb. 15** Quantitativer Vergleich – Zahlenmatrix mit Verteilung von Wortschatzeinheiten in vier Kategorien — 250
- Abb. 16** Unterschiedliche Abstraktion in den vier zentralen Themenfeldern — 253
- Abb. 17** Unterschiedliche Tendenzen der Prediger (1–6 nummeriert) zu Allgemein-, Fremd- oder Fachsprache — 257

