

Literatur

- Adamson, Douglas H. & Vera Regan (1991): The acquisition of community norms by Asian immigrants learning English as a second language: a preliminary study. *Studies in Second Language Acquisition*, 13(1): 1–22.
- Aguado, Karin (2012): Language learning aptitude and foreign language learning. In Chan, Wai Meng, Kwee Nyet Chin, Sunil Kumar Bhatt & Izumi Walker (Hrsg.): *Perspectives on Individual Characteristics and Foreign Language Education*. De Gruyter: Boston/Berlin, 51–69.
- Ahrenholz, Bernt (2008): Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache. In Ahrenholz, Bernt & Ingelore Oomen-Welke (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 3–16.
- Aronin, Larissa & Muirís Ó Laoire (2004): Exploring multilingualism in cultural contexts: Towards a notion of multilinguality. In Hoffmann, Charlotte & Ytsma Johannes (Hrsg.): *Trilingualism in Family, School and Community*. Clevedon: Multilingual Matters, 11–29.
- Atkinson, Dwight (2002): Toward a sociocognitive approach to second language acquisition. *The Modern Language Journal*, 86(4): 525–545.
- Atkinson, Dwight (2010): Extended, embodied cognition and second language acquisition. *Applied Linguistics*, 31(5): 599–622.
- Atkinson, Dwight (Hrsg.) (2011): *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. Abingdon: Routledge.
- Attaviryanupap, Korakoch (2007): „*ich mut hm lesen geles gelies gelies wat lesen*“. *Der Erwerb des Hochdeutschen durch thailändische Immigrantinnen in der Schweiz*. Dissertation an der Philosophisch-historischen Fakultät der Universität Bern.
- Auer, Peter (1999): From codeswitching via language mixing to fused lects: toward a dynamic typology of bilingual speech. *International Journal of Bilingualism*, 3(4): 309–332.
- Auer, Peter (2010): Zum Segmentierungsproblem in der Gesprochenen Sprache. *InLiSt – Interaction and Linguistic Structures*, No. 49, November 2010. URL: <http://www.inlist.uni-bayreuth.de/issues/49/InLiSt49.pdf>.
- Baechler, Raffaella (2016): Inflectional complexity of noun, adjectives and articles in closely related (non-)isolated varieties. In Baechler, Raffaella & Guido Seiler (Hrsg.): *Complexity, Isolation, and Variation*. Berlin/Boston: De Gruyter, 15–46.
- Baechler, Raffaella & Guido Seiler (Hrsg.) (2016): *Complexity, Isolation, and Variation*. Berlin/Boston: De Gruyter.
- Bailey, Robert & Vera Regan (2004): Introduction: the acquisition of sociolinguistic competence. *Journal of Sociolinguistics*, 8(3): 323–338.
- Baker, Colin (1988): *Key Issues in Bilingualism and Bilingual Education*. Clevedon, Philadelphia: Multilingual Matters.
- Baßler, Harald & Helmut Spiekermann (2001): Dialekt und Standardsprache im DaF-Unterricht. Wie Schüler urteilen – wie Lehrer urteilen. *Linguistik Online* 9(2).
- Baumgartner, Heinrich & Rudolf Hotzenköcherle (1962–1997): *Sprachatlas der deutschen Schweiz (SDS)*. In Zusammenarbeit mit Konrad Lobeck, Robert Schläpfer, Rudolf Trüb und unter Mitwirkung von Paul Zinsli, herausgegeben von Rudolf Hotzenköcherle, fortgeführt und abgeschlossen von Robert Schläpfer, Rudolf Trüb, Paul Zinsli. Bern/später Basel: A. Francke Verlag.

- Bausch, Karl-Richard & Gabriele Kasper (1979): Der Zweitsprachenerwerb: Möglichkeiten und Grenzen der großen Hypothesen. *Linguistische Berichte*, 64: 3–35.
- Bayyurt, Yasemin (2010): A sociolinguistic profile of Turkey, Northern Cyprus and other Turkic states in Central Asia. In Ball, Martin J. (Hrsg.): *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. London/New York: Routledge, 117–126.
- Becker, Angelika, Norbert Dittmar, Margit Gutmann, Wolfgang Klein, Bert-Olaf Rieck, Gunter Senft, Ingeborg Senft, Wolfram Steckner & Elisabeth Thielicke (1977): *Heidelberger Forschungsprojekt 'Pidgin-Deutsch spanischer und italienischer Arbeiter in der Bundesrepublik': Die ungesteuerte Erlernung des Deutschen durch spanische und italienische Arbeiter; eine soziolinguistische Untersuchung*. Osnabrück: Universität Osnabrück.
- Beckner, Clay, Nick C. Ellis, Richard Blythe, John Holland, Joan Bybee, Jinyun Ke, Morten H. Christiansen, Diane Larsen-Freeman, William Croft & Tom Schoenemann (2009): Language is a complex adaptive system: position paper. *Language Learning*, 59(Suppl. 1): 1–26.
- Beebe, Leslie M. (1980): Sociolinguistic variation and style shifting in second language acquisition. *Language Learning*, 30(2): 433–447.
- Berthele, Raphael (2004): Vor lauter Linguisten die Sprache nicht mehr sehen: Diglossie und Ideologie in der deutschsprachigen Schweiz. In Christen, Helen (Hrsg.): *Dialekt, Regiolekt und Standardsprache im sozialen und zeitlichen Raum*. Wien: Praesens, 111–136.
- Berthele, Raphael (2006): Wie sieht das Berndeutsche so ungefähr aus? Über den Nutzen von Visualisierungen für die kognitive Laienlinguistik. In Klausmann, Hubert (Hrsg.): *Raumstrukturen im Alemannischen. Beiträge der 15. Arbeitstagung zur alemannischen Dialektologie Schloss Hofen, Vorarlberg, 19.–21.9.2005*. Graz/Feldkirch: Neugebauer Verlag, 163–176.
- Berthele, Raphael (2008): Dialekt-Standard Situationen als embryonale Mehrsprachigkeit. Erkenntnisse zum interlingualen Potenzial des Provinzlerdaseins. *Sociolinguistica – International Yearbook of European Sociolinguistics/Internationales Jahrbuch für europäische Soziolinguistik*, 22(1): 87–107.
- Bialystok, Ellen & Michael Sharwood Smith (1985): Interlanguage is not a state of mind: an evaluation of the construct for second language acquisition. *Applied Linguistics*, 6: 101–117.
- Birkner, Karin (2008): *Relativ(satz)konstruktionen im gesprochenen Deutsch: syntaktische, prosodische, semantische und pragmatische Aspekte*. Berlin/New York: De Gruyter.
- Block, David (2003): *The Social Turn in Second Language Acquisition*. Washington, DC: Georgetown University Press.
- Bohnacker, Ute & Christina Rosén (2008): The clause-initial position in L2 German declaratives: transfer of information structure. *Studies in Second Language Acquisition*, 30(4): 511–538.
- Brandt, Silke, Holger Diessel & Michael Tomasello (2008): The acquisition of German relative clauses: a case study. *Journal of Child Language*, 35(2): 325–348.
- Brdar-Szabó, Rita (2010): Nutzen und Grenzen der kontrastiven Analyse für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. In Krumm, Hans-Jürgen, Christian Fandrych, Britta Hufeisen & Claudia Riemer (Hrsg.): *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 1. Halbband*. Berlin/New York: De Gruyter, 518–531.
- Bremer, Katharina, Peter Broeder, Celia Roberts, Margaret Simonot & Marie-Thérèse Vasseur (1993): Ways of achieving understanding. In Perdue, Clive (Hrsg.): *Adult Language Acquisition: Cross-Linguistic Perspectives. Volume II: The Results*. Cambridge: Cambridge University Press, 153–195.

- Bryant, Doreen (2015): Deutsche Relativsatzstrukturen als Lern- und Lehrgegenstand. In Wöllstein, Angelika (Hrsg.): *Das Topologische Modell für die Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 77–99.
- Bucheli Berger, Claudia, Elvira Glaser & Guido Seiler (2012): Is a syntactic dialectology possible? Contributions from Swiss German. In Ender, Andrea, Adrian Leemann & Bernhard Wäelchli (Hrsg.): *Methods in Contemporary Linguistics*. Berlin: De Gruyter, 93–119.
- Bucholtz, Mary (2003): Sociolinguistic nostalgia and the authentication of identity. *Journal of Sociolinguistics*, 7(3): 398–416.
- Busch, Brigitta (2012): The linguistic repertoire revisited. *Applied Linguistics*, 33(5): 503–523.
- Bybee, Joan (2010): *Language, Usage, and Cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bybee, Joan & Paul Hopper (2001): Introduction to frequency and the emergence of linguistic structure. In Bybee, Joan & Paul Hopper (Hrsg.): *Frequency and the Emergence of Linguistic Structure*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 1–24.
- Byrnes, Heidi & Castle Sinicrope (2008): Advancedness and the development of relativization in L2 German: A curriculum-based longitudinal study. In Ortega, Lourdes & Heidi Byrnes (Hrsg.): *The Longitudinal Study of Advanced L2 Capacities*. New York: Lawrence Erlbaum Taylor & Francis, 109–138.
- Campbell-Kibler, Kathryn (2010): New directions in sociolinguistic cognition. *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics*, 15(2): 31–39.
- Carroll, John B. & Stanley M. Sapon (1959/2002): *Modern Language Aptitude Test (MLAT)*. New York, NY: The Psychological Corporation.
- Chambers, J. K. (2009): *Sociolinguistic Theory: Linguistic Variation and Its Social Significance*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Chaudron, Craig (2003): Data collection in SLA research. In Doughty, Catherine J. & Michael H. Long (Hrsg.): *The Handbook of Second Language Acquisition*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 762–828.
- Chevrot, Jean-Pierre & Paul Foulkes (2013): Introduction: Language acquisition and sociolinguistic variation. *Linguistics*, 51(2): 251–254.
- Christen, Helen (2000): Standardsprachliche Varianten als stilistische Dialektvarianten? In Häcki Buhofer, Annelies (Hrsg.): *Vom Umgang mit sprachlicher Variation. Soziolinguistik, Dialektologie, Methoden und Wissenschaftsgeschichte*. Tübingen/Basel: Francke, 245–260.
- Christen, Helen (2010): Was Dialektbezeichnungen und Dialektattributionen über alltagsweltliche Konzeptualisierungen sprachlicher Heterogenität verraten. In Anders, Christina Ada, Markus Hundt & Alexander Lasch (Hrsg.): *Perceptual Dialectology: Neue Wege der Dialektologie*. Berlin/New York: De Gruyter, 269–290.
- Christen, Helen (2015): „Die cheibe Zuger“ oder: Gibt es Zugerdeutsch? In Schmidlin, Regula, Heike Behrens & Hans Bickel (Hrsg.): *Sprachgebrauch und Sprachbewusstsein. Implikationen für die Sprachtheorie*. Berlin: De Gruyter, 133–154.
- Christen, Helen, Elvira Glaser & Matthias Friedli (Hrsg.) (2012): *Kleiner Sprachatlas der deutschen Schweiz*. Frauenfeld/Stuttgart/Wien: Huber.
- Christen, Helen, Manuela Guntern, Ingrid Hove & Marina Petkova (2010): *Hochdeutsch in aller Munde. Eine empirische Untersuchung zur gesprochenen Standardsprache in der Deutschschweiz*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Clahsen, Harald, Jürgen M. Meisel & Manfred Pienemann (1983): *Deutsch als Zweitsprache. Der Spracherwerb ausländischer Arbeiter*. Tübingen: Narr.
- Clark, Herbert H. (1996): *Using Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Clyne, Michael (1968): Zum Pidgin-Deutsch der Gastarbeiter. *Zeitschrift für Mundartforschung*, 35(2): 13–139.
- Cook, Vivian J. (1991): The poverty-of-the-stimulus argument and multicompetence. *Second Language Research*, 7(2): 103–117.
- Cook, Vivian J. (2002): Background to the L2 user. In Cook, Vivian (Hrsg.): *Portraits of the L2 User*. Bristol, UK: Multilingual Matters, 1–28.
- Cook, Vivian J. (2016): Premises of multi-competence. In Cook, Vivian & Lie Wei (Hrsg.): *The Cambridge Handbook of Linguistic Multi-Competence*. Cambridge: Cambridge University Press, 1–25.
- Corder, Stephen P. (1967): The significance of learners' errors. *International Review of Applied Linguistics*, 5(4): 161–170.
- Culhane, Stephen F. (2004): An intercultural interaction model: acculturation attitudes in second language acquisition. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 1: 50–61.
- Czinger, Christine (2019): Der Faktor Alter im Zweitspracherwerb: ein Zusammenspiel individueller und sozialer Einflussfaktoren. In Ender, Andrea, Ulrike Greiner & Margareta Strasser (Hrsg.): *Deutsch im mehrsprachigen Umfeld. Sprachkompetenzen begreifen, erfassen, fördern in der Sekundarstufe*. Seelze/Zug: Klett und Kallmeyer, 287–305.
- De Bot, Kees, Wander Lowie & Marjolijn Verspoor (2007): A Dynamic Systems Theory approach to second language acquisition. *Bilingualism: Language and Cognition*, 10(1): 7–21.
- de Jong, Willemijn (1986): *Fremdarbeitersprache zwischen Anpassung und Widerstand. Eine ethnolinguistische Studie über Sprache und Arbeitsmigration am Beispiel von Griechinnen und Griechen in der deutschen Schweiz*. Bern/Frankfurt: Lang.
- De Vogelaer, Gunther, Jean-Pierre Chevrot, Matthias Katerbow & Aurélie Nardy (2017): Bridging the gap between language acquisition and sociolinguistics: Introduction to an interdisciplinary topic. In De Vogelaer, Gunther & Matthias Katerbow (Hrsg.): *Acquisition of Sociolinguistic Variation*. Amsterdam: Benjamins, 1–41.
- De Vogelaer, Gunther & Matthias Katerbow (Hrsg.) (2017): *Acquisition of Sociolinguistic Variation*. Amsterdam: Benjamins.
- DeKeyser, Robert (2000): The robustness of critical period effects in second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 22(4): 499–533.
- Deprez, Kas & Yves Persoons (1987): Attitudes. In Ammon, Ulrich, Norbert Dittmar & Klaus J. Mattheier (Hrsg.): *Sociolinguistics. An International Handbook of the Science of Language and Society*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 125–132.
- Dewaele, Jean-Marc (2004a): *Vous or tu?* Native and non-native speakers of French on a sociolinguistic tightrope. *International Review of Applied Linguistics*, 42(4): 383–402.
- Dewaele, Jean-Marc (2004b): Retention or omission of the *ne* in advanced French interlanguage: the variable effect of extralinguistic factors. *Journal of Sociolinguistics*, 8(3): 433–450.
- Dewaele, Jean-Marc & Raymond Mougeon (2004): Patterns of variation in the interlanguage of advanced second language learners. *International Review of Applied Linguistics*, 42(4).
- Dieth, Eugen (1986): *Schwyzertütschi Dialäktschrift. Dieth-Schreibung. 2. Ausgabe, herausgegeben von Christian Schmid-Cadalbert*. Aarau: Sauerländer.
- Dittmar, Norbert (2004): *Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten, Forscher und Laien*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dittmar, Norbert & Tiner Özçelik (2006): DaZ in soziolinguistischer Perspektive. In Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): *Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Fördermöglichkeiten*. Freiburg im Breisgau: Fillibach, 303–321.

- Dąbrowska, Ewa (2015): Individual differences in grammatical knowledge. In Dąbrowska, Ewa & Dagmar Divjak (Hrsg.): *Handbook of Cognitive Linguistics*. Berlin: De Gruyter Mouton, 649–667.
- Dąbrowska, Ewa (2018): Experience, aptitude and individual differences in native language ultimate attainment. *Cognition*, 178: 222–235.
- Dörnyei, Zoltán (2009a): Individual differences: interplay of learner characteristics and learning environment. *Language Learning*, 59(Suppl. 1): 230–248.
- Dörnyei, Zoltán (2009b): The L2 motivational self system. In Dörnyei, Zoltán & Ema Ushioda (Hrsg.): *Motivation, Language Identity and the L2 Self*. Bristol, UK: Multilingual Matters, 9–42.
- Doğançay-Aktuna, Seran (2004): Language planning in Turkey: yesterday and today. *International Journal of the Sociology of Language*, 165: 5–32.
- Drummond, Rob (2010): *Sociolinguistic Variation in a Second Language: the Influence of Local Accent on the Pronunciation of Non-Native English Speakers Living in Manchester*. Manchester, UK: Dissertation at the School of Languages, Linguistics and Cultures of the University of Manchester.
- Durham, Mercedes (2014): *The Acquisition of Sociolinguistic Competence in a Lingua Franca Context*. Bristol/Blue Ridge Summit: Multilingual Matters.
- Durrell, Martin (1995): Sprachliche Variation als Kommunikationsbarriere. In Popp, Heidrun (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache: an den Quellen eines Faches. Festschrift für Gerhard Helbig zum 65. Geburtstag*. München: iudicium, 417–428.
- Eisenberg, Peter (1999): *Grundriss der deutschen Grammatik*. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- Ellis, Nick C. (2008a): The dynamics of second language emergence: cycles of language use, language change, and language acquisition. *The Modern Language Journal*, 92: 232–249.
- Ellis, Nick C. (2014): Cognitive AND social usage. *Studies in Second Language Acquisition*, 36(3): 397–402.
- Ellis, Nick C. (2015): Cognitive and social aspects of learning from usage. In Cadierno, Teresa & Søren Wind Eskildsen (Hrsg.): *Usage-Based Perspectives on Second Language Learning*. Berlin/Boston: De Gruyter, 49–73.
- Ellis, Rod (1994): *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, Rod (2008b): Principles of instructed second language acquisition. *CALdigest*, 1–6.
- Ender, Andrea (2012): Variation in a second language as a methodological challenge: knowledge and use of relative clauses. In Ender, Andrea, Adrian Leemann & Bernhard Wälchli (Hrsg.): *Methods in Contemporary Linguistics*. Berlin: De Gruyter, 239–262.
- Ender, Andrea (2015): Von Schlössern und Schlüsseln in der Integration – Das Machtgefüge von Dialekt und Standard für den Zweitsprachgebrauch in der Deutschschweiz. In Anreiter, Peter, Elisabeth Mairhofer & Claudia Posch (Hrsg.): *ARGUMENTA. Festschrift für Manfred Kienpointner zum 60. Geburtstag*. Wien: Praesens, 93–110.
- Ender, Andrea (2017): What is the target variety? The diverse effects of standard–dialect variation in second language acquisition. In De Vogelaer, Gunther & Matthias Katerbow (Hrsg.): *Acquisition of Sociolinguistic Variation*. Amsterdam: Benjamins, 155–184.
- Ender, Andrea (2020): Zum Zusammenhang von Dialektkompetenz und Dialektbewertung in Erst- und Zweitsprache. In Hundt, Markus, Andrea Kleene, Albrecht Plewnia & Verena Sauer (Hrsg.): *Regiolekte – Objektive Sprachdaten und subjektive Sprachwahrnehmung*. Tübingen: Narr, 77–102.

- Ender, Andrea (2021): The standard-dialect repertoire of L2 users in German-speaking Switzerland. In Ghimenton, Anna, Aurélie Nardy & Jean-Pierre Chevrot (Hrsg.): *Sociolinguistic Variation and Language Acquisition across the Lifespan*. Amsterdam: Benjamins, 251–275.
- Ender, Andrea & Irmtraud Kaiser (2009): Zum Stellenwert von Dialekt und Standard im österreichischen und Schweizer Alltag – Ergebnisse einer Umfrage. *Zeitschrift für Germanistische Linguistik*, 39(2): 266–295.
- Ender, Andrea, Gudrun Kasberger & Irmtraud Kaiser (2017): Wahrnehmung und Bewertung von Dialekt und Standard durch Jugendliche mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. *ÖDaF-Mitteilungen*, 33(1): 97–110.
- Estes, William K. (1976): The cognitive side of probability learning. *Psychological Review*, 83: 37–64.
- Fairclough, Norman (2001): *Language and Power*. London: Longman, 2. Auflage.
- Ferguson, Charles A. (1959): Diglossia. *Word*, 15: 325–40.
- Firth, Alan & Johannes Wagner (2007): On discourse, communication, and (some) fundamental concepts in SLA research. *The Modern Language Journal*, 91: 757–772. Republication from *The Modern Language Journal* (1997), 81: 285–300.
- Fleischer, Jürg (2004): A typology of relative clauses in German dialects. In Kortmann, Bernd (Hrsg.): *Dialectology Meets Typology. Dialect Grammar from a Cross-Linguistic Perspective*. Berlin/New York: De Gruyter, 211–243.
- Fleischer, Jürg (2005): Relativsätze in den Dialekten des Deutschen: Vergleich und Typologie. *Linguistik Online*, 24(3): 171–186.
- Foster, Pauline, Alan Tonkyn & Gillian Wigglesworth (2000): Measuring spoken language: a unit for all reasons. *Applied Linguistics*, 21(3): 354–375.
- French, Leif M. & Suzie Beaulieu (2020): Can beginner L2 learners handle explicit instruction about language variation? A proof-of-concept study of French negation. *Language Awareness*, 29(3-4): 272–285.
- Frischherz, Bruno (1997): *Lernen, um zu sprechen – Sprechen, um zu lernen. Diskursanalytische Untersuchungen zum Zweitspracherwerb türkischer und kurdischer Asylwerber in der Deutschschweiz*. Freiburg: Universitätsverlag.
- Gardner, R.C., Paul F. Tremblay & Anne-Marie Masgoret (1997): Towards a full model of second language learning: an empirical investigation. *The Modern Language Journal* 81(3), 344–362.
- Gardner, Robert C. (1979): Social psychological aspects of second language acquisition. In Howard, Giles & Robert St. Clair (Hrsg.): *Language and Social Psychology*. Oxford: Blackwell Press, 287–301.
- Gardner, Robert C. (1985): *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitude and Motivation*. London: Edward Arnold Publishing.
- Gardner, Robert C. (2001): Integrative motivation and second language acquisition. In Dörnyei, Zoltán & Richard Schmidt (Hrsg.): *Motivation and Second Language Acquisition*. Hawai'i: University of Hawai'i, 1–19.
- Gardner-Chloros, Penelope (2009): *Code-Switching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garrett, Peter (2010): *Attitudes to Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garrod, Simon & Martin J. Pickering (2009): Joint action, interactive alignment, and dialog. *Topics in Cognitive Science*, 1(2): 292–304.
- Gass, Susan (1997): *Input, Interaction, and the Second Language Learner*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.

- Gass, Susan M. & Alison Mackey (2007): *Data Elicitation for Second and Foreign Language Research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Geeslin, Kimberly L. (2018): Variable Structures and Sociolinguistic Variation. In Malovrh, Paul A. & Alessandro G. Benati (Hrsg.): *The Handbook of Advanced Proficiency in Second Language Acquisition*. Malden, Mass: Wiley-Blackwell.
- Ghimenton, Anna, Aurélie Nardy & Jean-Pierre Chevrot (Hrsg.) (2021): *Sociolinguistic Variation and Language Acquisition across the Lifespan*. Amsterdam: Benjamins.
- Giles, Howard, Justine Coupland & Nikolas Coupland (Hrsg.) (1991): *Contexts of Accommodation: Developments in Applied Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Giles, Howard & Anne Maass (2016): Advances in and prospects for intergroup communication. In Giles, Howard & Anne Maass (Hrsg.): *Advances in Intergroup Communication*. New York, NY: Peter Lang, 1–16.
- Giles, Howard & Peter F. Powesland (1975): *Speech Style and Social Evaluation*. London/New York: Academic Press.
- Glaser, Elvira (2006): Schweizerdeutsche Dialektsyntax. Zum Syntaktischen Atlas der Deutschen Schweiz. In Klausmann, Hubert (Hrsg.): *Raumstrukturen im Alemannischen. Beiträge der 15. Arbeitstagung zur alemannischen Dialektologie*. Graz/Feldkirch: W. Neugebauer, 85–90.
- Glaser, Elvira (Hrsg.) (2021): *Syntaktischer Atlas der deutschen Schweiz (SADS)*. Band 1 (Einleitung und Kommentare, bearbeitet von Elvira Glaser und Gabriela Bart, sowie Claudia Bucheli Berger, Guido Seiler, Sandro Bachmann und Anja Hasse, unter Mitarbeit von Matthias Friedli und Janine Richner-Steiner) und Band 2 (Karten, bearbeitet von Sandro Bachmann, Gabriela Bart und Elvira Glaser, sowie Claudia Bucheli Berger und Guido Seiler). Tübingen: Francke.
- Grosjean, François (2001): The bilingual's language modes. In Nicol, Janet L. (Hrsg.): *One mind, Two languages: Bilingual Language Processing*. Malden, Mass.: Blackwell Publishing, 1–22.
- Gumperz, John Joseph (1964): Linguistic and social interaction in two communities. *American Anthropologist*, 66(6/2): 137–153.
- Gumperz, John Joseph (1982): *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haas, Walter (2004): Die Sprachsituation in der deutschen Schweiz und das Konzept der Diglossie. In Christen, Helen (Hrsg.): *Dialekt, Regiolekt und Standardsprache im sozialen und zeitlichen Raum*. Wien: Edition Praesens, 81–110.
- Hägi, Sara & Joachim Scharloth (2005): Ist Standarddeutsch für Deutschschweizer eine Fremdsprache? Untersuchungen zu einem Topos des sprachreflexiven Diskurses. *Linguistik Online*, 24(3): 19–47.
- Han, ZhaoHong (2004): *Fossilization in Adult Second Language Acquisition*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Heidelberger Forschungsprojekt „Pidgin-Deutsch“ (1975): Zur Sprache ausländischer Arbeiter. Syntaktische Analyse und Aspekte des kommunikativen Verhaltens. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, 5(18): 78–121.
- Herdina, Philip & Ulrike Jessner (2002): *A Dynamic Model of Multilingualism: Perspectives of Change in Psycholinguistics*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Höhne-Leska, Christel (1975): *Statistische Untersuchungen zur Syntax gesprochener und geschriebener deutscher Gegenwartssprache*. Berlin(-Ost): Akademie Verlag.
- Hopper, Paul (1987): Emergent grammar. *Proceedings of the Thirteenth Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society (BLS 13)*, 139–157.

- Hotzenköcherle, Rudolf (1984): *Die Sprachlandschaften der deutschen Schweiz*. Herausgegeben von Niklaus Bigler und Robert Schläpfer. Aarau/Frankfurt am Main/Salzburg: Sauerländer.
- Hotzenköcherle, Rudolf (1986): *Dialektstrukturen im Wandel. Gesammelte Aufsätze zur Dialektologie der deutschen Schweiz und der Walsertgebiete Oberitaliens*. Herausgegeben von Niklaus Bigler und Robert Schläpfer. Aarau/Frankfurt am Main/Salzburg: Sauerländer.
- Housen, Alex & Folkert Kuiken (2009): Complexity, accuracy, and fluency in second language acquisition. *Applied Linguistics*, 30(4): 461–473.
- Hove, Ingrid (2008): Zur Unterscheidung des Schweizerdeutschen und der (schweizerischen) Standardsprache. In Christen, Helen & Evelyn Ziegler (Hrsg.): *Sprechen, Schreiben, Hören: Zur Produktion und Perzeption von Dialekt und Standardsprache zu Beginn des 21. Jahrhunderts*. Wien: Edition Praesens, 63–82.
- Howard, Martin, Raymond Mougeon & Jean-Marc Dewaele (2013): Sociolinguistics and second language acquisition. In Bayley, Robert, Richard Cameron & Ceil Lucas (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press, 340–359.
- Hudson Kam, Carla L. (2015): The impact of conditioning variables on the acquisition of variation in adult and child learners. *Language*, 91(4): 906–937.
- Hudson Kam, Carla L. & Elissa L. Newport (2005): Regularizing unpredictable variation: the roles of adult and child learners in language variation and change. *Language Learning and Development*, 1(2): 151–195.
- Hudson Kam, Carla L. & Elissa L. Newport (2009): Getting it right by getting it wrong: when learners change languages. *Cognitive Psychology*, 59: 30–66.
- Hufeisen, Britta & Claudia Riemer (2010): Spracherwerb und Sprachenlernen. In Krumm, Hans-Jürgen, Christian Fandrych, Britta Hufeisen & Claudia Riemer (Hrsg.): *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 1. Halbband*. Berlin/New York: De Gruyter, 738–753.
- Hulstijn, Jan H. (2015): *Language Proficiency in Native and Non-native Speakers. Theory and Research*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Hulstijn, Jan H., Richard F. Young, Lourdes Ortega, Martha Bigelow, Robert DeKeyser, Nick C. Ellis, James P. Lantolf, Alison Mackey & Steven Talmy (2014): Bridging the gap. Cognitive and social approaches to research in second language learning and teaching. *Studies in Second Language Acquisition*, 36: 361–421.
- Jarvis, Scott & Aneta Pavlenko (2008): *Crosslinguistic Influence in Language and Cognition*. New York: Routledge.
- Jenks, Christopher Joseph (2011): *Transcribing Talk and Interaction: Issues in the Representation of Communication Data*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Kalaja, Paula, Ana Maria F. Barcelos & Mari Aro (2018): Revisiting research on L2 learner beliefs: Looking back and looking forward. In Garrett, Peter & Josep M. Cots (Hrsg.): *The Routledge Handbook of Language Awareness*. New York: Routledge, 222–237.
- Kassambara, Alboukadel (2017): *Practical Guide To Cluster Analysis in R*. STHDA: www.sthda.com.
- Koblusek, Lauren, Howard & Anne Maass (2017): Communication and group life: How language and symbols shape intergroup relations. *Group Processes & Intergroup Relations*, 20(5): 632–643.
- Keenan, Edward L. & Bernard Comrie (1977): Noun phrase accessibility and universal grammar. *Linguistic Inquiry*, 8: 63–99.

- Kellerman, Eric (2000): What fruit can tell us about lexicosemantic transfer: a non-structural dimension to learners' perceptions of linguistic relations. In Muñoz, Carmen (Hrsg.): *Segundas Leguas. Adquisición en el Aula*. Barcelona: Ariel, 21–37.
- Kingingier, Celeste (2008): Language learning in study abroad: case studies of Americans in France. *The Modern Language Journal*, 92: 1–124.
- Klein, Wolfgang (2000): Prozesse des Zweitspracherwerbs. In Grimm, Hannelore (Hrsg.): *Sprachentwicklung*. Göttingen u.a.: Hogrefe, 537–570.
- Klein, Wolfgang & Christine Dimroth (2003): Der ungesteuerte Zweitspracherwerb Erwachsener: Ein Überblick über den Forschungsstand. In Maas, Utz & Ulrich Mehlem (Hrsg.): *Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung im Rahmen der Integration von Zuwanderern. Themenheft*. Osnabrück: IMIS 21, 127–161.
- Klein, Wolfgang & Clive Perdue (1993): Utterance structure. In Perdue, Clive (Hrsg.): *Adult Language Acquisition: Cross-Linguistic Perspectives. Volume II: The Results*. Cambridge: Cambridge University Press, 3–40.
- Klein, Wolfgang & Clive Perdue (1997): The Basic Variety (or: Couldn't natural languages be much simpler?). *Second Language Research*, 13(4): 301–347.
- Kolde, Gottfried (1981): *Sprachkontakte in gemischtsprachigen Städten. Vergleichende Untersuchungen über Voraussetzungen und Formen sprachlicher Interaktion verschiedensprachiger Jugendlicher in den Schweizer Städten Biel/Bienne und Fribourg*. Wiesbaden: Franz Steiner.
- Kramsch, Claire (Hrsg.) (2002): *Language Acquisition and Language Socialization: Ecological Perspectives*. London: Continuum.
- Kristiansen, Gitte & René Dirven (2008): Introduction: Cognitive Sociolinguistics: rational, methods and scope. In Kristiansen, Gitte & René Dirven (Hrsg.): *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, Kapitel 1–17.
- Labov, William (1972): Some principles of linguistic methodology. *Language in Society*, 1(1): 97–120.
- Lam, Henry & O'Brien Mary Grantham (2014): Perceptual dialectology in second language learners of German. *System*, 46: 151–162.
- Lambelet, Amelia & Raphael Berthele (2015): *Age and Foreign Language Learning in School*. Basingstoke: Palgrave MacMillan.
- Lantolf, James P. (2011): The sociocultural approach to second language acquisition: socio-cultural theory, second language acquisition, and artificial L2 development. In Atkinson, Dwight (Hrsg.): *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. Abingdon: Routledge, 24–47.
- Larsen-Freeman, Diane (2011): A complexity-theory approach to second language development and acquisition. In Atkinson, Dwight (Hrsg.): *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. London/New York: Routledge, 48–72.
- Leemann, Adrian, Marie-José Kolly & Francis Nolan (2015): It's not phonetic aesthetics that drives dialect preference: the case of Swiss German. In *Proceedings of ICPhS*.
- Lehmann, Christian (1984): *Der Relativsatz. Typologie seiner Strukturen, Theorie seiner Funktionen, Compendium seiner Grammatik*. Tübingen: Narr.
- Levshina, Natalia (2015): *How to do Linguistics with R. Data Exploration and Statistical Analysis*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Li, Xiaoshi (2010): Sociolinguistic variation in the speech of learners of Chinese as a second language. *Language Learning*, 60(2): 366–408.

- Lippi-Green, Rosina (1997): *English with an Accent: Language, Ideology, and Discrimination in the United States*. London: Routledge.
- Loudermilk, Brandon (2013): Psycholinguistic approaches. In Bayley, Robert, Richard Cameron & Ceil Lucas (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press, 132–152.
- Mackey, Alison & Susan M. Gass (2005): *Second Language Research. Methodology and Design*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Madlener, Karin & Heike Behrens (2015): Konstruktion(en) sprachlichen Wissens: Lernprozesse im Erst- und Zweitspracherwerb. *Arbeitspapier Universität Basel*.
- Maitz, Péter (2015): Sprachvariation, sprachliche Ideologien und Schule. *Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik*, 82(2): 206–227.
- Maitz, Péter & Stephan Elspaß (2011): „Dialektfreies Sprechen – leicht gemacht.“ Sprachliche Diskriminierung von deutschen Muttersprachlern in Deutschland. *Der Deutschunterricht*, 6: 7–17.
- McWhorter, John (2001): The world's simplest grammars are creole grammars. *Language Typology*, 5: 125–166.
- Meisel, Jürgen, Harald Clahsen & Manfred Pienemann (1981): On determining developmental stages in natural second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 3: 109–135.
- Mitchell, Rosamond & Florence Myles (2004): *Second Language Learning Theories*. London: Hodder Arnold.
- Mochizuki, Naoko & Lourdes Ortega (2008): Balancing communication and grammar in beginning level foreign language classrooms: a study of guided planning and relativization. *Language Teaching Research*, 12(1): 11–37.
- Montefiori, Nadia (2017): *Präpubertärer Zweitspracherwerb im Deutschschweizer Kontext. Eine empirische Untersuchung der Präpositionalphrase in Dialekt und Hochdeutsch*. Freiburg (CH): Dissertation an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg.
- Muysken, Peter (2000): *Bilingual Speech. A Typology of Code-Mixing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nichols, Johanna (2009): Linguistic complexity: a comprehensive definition and survey. In Sampson, Geoffrey, David Gil und Peter Trudgill (Hrsg.): *Language Complexity as an Evolving Variable*. Oxford: Oxford University Press, 110–125.
- Niedzielski, Nancy A. & Dennis R. Preston (2000): *Folk Linguistics*. Berlin/New York: De Gruyter.
- Norton, Bonny & Carolyn McKinney (2011): An identity approach to second language acquisition. In Atkinson, Dwight (Hrsg.): *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. Abingdon: Routledge, 73–94.
- Odlin, Terence (1989): *Language Transfer. Cross-Linguistic Influence in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ortega, Lourdes (2009): *Understanding Second Language Acquisition*. London/New York: Routledge.
- Ortega, Lourdes (2011): SLA after the social turn. In Atkinson, Dwight (Hrsg.): *Alternative approaches to second language acquisition*. Abingdon: Routledge, 167–180.
- Patocka, Franz (2000): Anmerkungen zum dialektalen Gebrauch attributiver Nebensätze. In Pohl, Heinz-Dieter (Hrsg.): *Sprache und Name in Mitteleuropa. Festschrift für Maria Hornung*. Wien: Praesens Verlag, 303–311.
- Perdue, Clive (Hrsg.) (1993): *Adult Language Acquisition: Crosslinguistic Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Petkova, Marina (2011): Zwischen Dialekt und Standardsprache. Code-Hybridisierung in der Deutschschweiz. In Glaser, Elvira, Jürgen E. Schmidt & Natascha Frey (Hrsg.): *Dynamik des Dialekts – Wandel und Variation. Akten des 3. Kongresses der Internationalen Gesellschaft für Dialektologie des Deutschen (IGDD)*. Stuttgart: Steiner Verlag, 241–265.
- Petkova, Marina (2012): Die Deutschschweizer Diglossie: eine Kategorie mit fuzzy boundaries. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, 168: 126–154.
- Petkova, Marina (2016): *Multiples Code-Switching: Ein Sprachkontaktphänomen am Beispiel der Deutschschweiz: Die Fernsehberichterstattung zur »Euro 08« und andere Vorkommenskontexte aus interaktionsanalytischer Perspektive*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Pickering, Martin J. & Simon Garrod (2004): Toward a mechanistic psychology of dialogue. *Behavioral and Brain Sciences*, 27(2): 169–190.
- Plewnia, Albrecht & Astrid Rothe (2009): Eine Sprach-Mauer in den Köpfen? Über aktuelle Spracheinstellungen in Ost und West. *Deutsche Sprache*, 37(2–3): 235–279.
- Preston, Dennis R. (2003): Language with an attitude. In Chambers, J. K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (Hrsg.): *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Wiley Blackwell, 39–66.
- Preston, Dennis R. (2018): Folk linguistics and language awareness. In Garrett, Peter & Josep M. Cots (Hrsg.): *Handbook of language awareness*. London: Routledge, 375–386.
- Rash, Felicity J. (1998): *The German Language in Switzerland: Multilingualism, Diglossia and Variation*. Bern: Lang.
- Redder, Angelika (2001): Aufbau und Gestaltung von Transkriptionssystemen. In Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann & Sven F. Sage (Hrsg.): *Text- und Gesprächslinguistik. 2. Halbband: Gesprächslinguistik*. Berlin/New York: De Gruyter, 1038–1059.
- Regan, Vera (1996): Variation in French interlanguage: a longitudinal study of sociolinguistic competence. In Bayley, Robert & Dennis Preston (Hrsg.): *Second Language Acquisition and Linguistic Variation*. Amsterdam: John Benjamins, 177–201.
- Regan, Vera (1997): Les apprenants avancés, la lexicalisation et l'acquisition de la compétence sociolinguistique: une approche variationniste. *AILE (Acquisition et Interaction en Langue Étrangère)*, 9: 193–210.
- Regan, Vera (2004): The relationship between the group and the individual and the acquisition of native speaker variation patterns: a preliminary study. *International Review of Applied Linguistics*, 42(4): 335–348.
- Regan, Vera (2010): Sociolinguistic competence, variation patterns and identity construction in L2 and multilingual speakers. *EUROSLA Yearbook*, 10: 21–37.
- Rehner, Katherine (2002): *The development of aspects of linguistic and discourse competence by advanced second language learners of French*. Toronto: Dissertation at the OISE/University of Toronto.
- Rehner, Katherine & Raymond Mougeon (1999): Variation in the spoken French of immersion students: to *ne* or not to *ne*, that is the sociolinguistic question. *Canadian Modern Language Review*, 56(1): 124–154.
- Rehner, Katherine, Raymond Mougeon & Terry Nadasdi (2003): The learning of sociolinguistic variation by advanced FSL learners: the case of *nous* versus *on* in immersion French. *Studies in Second Language Acquisition*, 25: 127–156.
- Riaño, Yvonne (2003): Migration of skilled Latin American women to Switzerland and their struggle for integration. In Yamada, Mutsuo (Hrsg.): *Latin American Emigration: Interregional Comparison among North America, Europe and Japan*, 313–343.

- Ris, Roland (1990): Diglossie und Bilingualismus in der deutschen Schweiz: Verirrung oder Chance? In Vouga, Jean-Pierre & Max Ernst Hodel (Hrsg.): *Die Schweiz im Spiegel ihrer Sprachen*. Aarau: Sauerländer, 40–49.
- Robinson, Peter (2002): Learning conditions, aptitude complexes and SLA: a framework for research and pedagogy. In Robinson, Peter (Hrsg.): *Individual Differences and Instructed Language Learning*. Amsterdam: Benjamins, 113–133.
- Roche, Jörg (2013): *Mehrsprachigkeitstheorie. Erwerb – Kognition – Transkulturation – Ökologie*. Tübingen: Narr.
- Romaine, Suzanne (2004): Variation. In Doughty, Catherine & Michael H. Long (Hrsg.): *The Handbook of Second Language Acquisition*. Malden, Mass: Blackwell, 409–435.
- Schleef, Erik (2017): Developmental sociolinguistics and the acquisition of T-glottalling by immigrant teenagers in London. In De Vogelaer, Gunther & Matthias Katerbow (Hrsg.): *Acquiring Sociolinguistic Variation*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 305–341.
- Schleef, Erik (2022): Measuring language attitudes. In Geeslin, Kimberly L. (Hrsg.): *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Sociolinguistics*. London/New York: Routledge, 212–223.
- Schmidt, Richard (1983): Interaction, acculturation, the acquisition of communicative competence. In Wolfson, Ness & Elliot Judd (Hrsg.): *Sociolinguistics and TESOL*. Rowley, MA: Newbury House, 137–174.
- Schumann, John (1978): *The Pidgenization Process: A Model for Second Language Acquisition*. Rowley, MA: Newbury House.
- Selinker, Larry (1972): Interlanguage. *IRAL: International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 10(3): 209–231.
- Selting, Margret, Peter Auer, Dagmar Barth-Weingarten, Jörg Bergmann, Pia Bergmann, Karin Birkner, Elizabeth Couper-Kuhlen, Arnulf Deppermann, Peter Gilles, Susanne Günthner, Martin Hartung, Friederike Kern, Christine Mertzlufft, Christian Meyer, Miriam Morrek, Frank Oberzaucher, Jörg Peters, Uta Quasthoff, Wilfried Schütte, Anja Stukenbrock & Susanne Uhmann (2009): Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2). *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion*, 10: 353–402. URL: <http://www.gespraechsforschung-ozs.de/heft2009/px-gat2.pdf> (15.5.2014).
- Siebenhaar, Beat (1997 unveröffentlicht): Vollständig überarbeitete Neuauflage von Walter Vögeli: Mundart und Hochdeutsch im Vergleich. In Sieber, Peter & Horst Sitta (Hrsg.): *Mundart und Hochdeutsch im Unterricht. Orientierungshilfen für Lehrer*. 2. Auflage. Aarau/Frankfurt am Main/Salzburg: Sauerländer.
- Siegel, Jeff (2006): Language ideologies and the education of speakers of marginalized language varieties: Adopting a critical awareness approach. *Linguistics and Education*, 17: 157–174.
- Silva, Augusto Soares da (2020): Normative Grammars. In Lebsanft, Franz & Felix Tacke (Hrsg.): *Manual of Standardization in the Romance Languages*. Berlin/Boston: De Gruyter, 679–700.
- Soukup, Barbara (2009): *Dialect Use as Interaction Strategy: A Sociolinguistic Study of Contextualization, Speech Perception, and Language Attitudes in Austria*. Wien: Braumüller.
- Soukup, Barbara (2015): Zum Phänomen 'Speaker Design' im österreichischen Deutsch. In Lenz, Alexandra N. & Manfred M. Glauninger (Hrsg.): *Standarddeutsch im 21. Jahrhundert. Theoretische und empirische Ansätze mit einem Fokus auf Österreich*. Göttingen: V&R, 59–79.

- Spolsky, Bernard (1988): Bridging the gap: a general theory of second language learning. *TESOL Quarterly*, 22(3): 377–396.
- Spolsky, Bernard (1989): *Conditions for Second Language Learning: Introduction to a General Theory*. Oxford: Oxford University Press.
- Steinig, Wolfgang, D. Betzel, F. J. Geider & A. Herbold (2009): *Schreiben von Kindern im diachronen Vergleich: Texte von Viertklässlern aus den Jahren 1972 und 2002*. Münster: Waxmann.
- Studler, Rebekka (2017): Diglossia and bilingualism: High German in German-speaking Switzerland from a folk linguistic perspective. *Revue transatlantique d'études suisses*, 6–7: 39–57.
- Tarone, Elaine (2007): Sociolinguistic approaches to second language acquisition research – 1997–2007. *The Modern Language Journal*, 91: 837–848.
- Tomasello, Michael (2003): *Constructing a Language: A Usage-Based Theory of Language Acquisition*. Boston, MA: Harvard University Press.
- Tomasello, Michael (2008): Konstruktionsgrammatik und früher Erstspracherwerb. In Fischer, Kerstin & Anatol Stefanowitsch (Hrsg.): *Konstruktionsgrammatik I. Von der Anwendung zur Theorie*. 2. Auflage. Tübingen: Stauffenburg, 19–27.
- Trofimovich, Pavel, Kim McDonough & Jennifer A. Foote (2014): Interactive alignment of multisyllabic stress patterns in a second language classroom. *TESOL Quarterly*, 48(4): 815–832.
- Trudgill, Peter (2009): Sociolinguistic typology and complexity. In Sampson, Geoffrey, David Gil & Peter Trudgill (Hrsg.): *Language Complexity as an Evolving Variable*. Oxford: Oxford University Press, 98–109.
- Van Compernelle, Rémi A. (2013): Concept appropriation and the emergence of L2 sociostylistic variation. 17(3): 343–362.
- Van Compernelle, Rémi A. (2019): Constructing a second language sociolinguistic repertoire: A sociocultural usage-based perspective. *Applied Linguistics*, 40(6): 871–893.
- VanPatten, Bill (2004): Input processing in second language acquisition. In VanPatten, Bill (Hrsg.): *Processing Instruction. Theory, Research, and Commentary*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum, 5–31.
- Verspoor, Marjolijn, Wander Lowie & Marijn Van Dijk (2008): Variability in second language development from a dynamic systems perspective. *The Modern Language Journal*, 92(2): 214–231.
- Wälchli, Bernhard & Andrea Ender (2013): Wörter. In Auer, Peter (Hrsg.): *Sprachwissenschaft: Grammatik – Kognition – Interaktion*. Stuttgart: J. B. Metzler, 91–136.
- Wandruszka, Mario (1979): *Die Mehrsprachigkeit des Menschen*. München: Piper.
- Weatherholtz, Kodi, Kathryn Campbell-Kibler & T. Florian Jaeger (2014): Socially-mediated syntactic alignment. *Language Variation and Change*, 26(3): 387–420.
- Wei, Li (2018): Translanguaging as a practical theory of language. *Applied Linguistics*, 39(1): 9–30.
- Weinert, Regina (2004): Relative clauses in spoken English and German. Their structure and function. *Linguistische Berichte*, 197: 3–51.
- Wen, Zhisheng (Edward), Adriana Biedrón & Peter Skehan (2017): Foreign language aptitude theory: yesterday, today and tomorrow. *Language Teaching*, 50(1): 1–31.
- Werlen, Iwar (1988): Swiss German dialects and Swiss standard High German. Linguistic variation in dialogues among (native) speakers of Swiss German dialects. In Auer, Peter & Aldo di Luzio (Hrsg.): *Variation and Convergence*. Berlin/New York: De Gruyter, 94–124.

- Werlen, Iwar (1998): Mediale Diglossie oder asymmetrische Zweisprachigkeit? Mundart und Hochsprache in der deutschen Schweiz. *Babylonia*, 1: 22–35.
- Werlen, Iwar (2005): Mundarten und Identitäten. *Forum Helveticum*, 15: 6–32.
- Werlen, Iwar, Barbara Buri, Marc Matter & Johanna Ziberi (2002): *Projekt Üsserschwyz. Dialektanpassung und Dialektloyalität von Oberwalliser Migranten*. Bern: Institut für Sprachwissenschaft.
- Wiesinger, Peter (1983): Die Einteilung der deutschen Dialekte. In Besch, Werner, Ulrich Knoop, Wolfgang Putschke & Herbert Ernst Wiegand (Hrsg.): *Dialektologie. Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 807–900.
- Wippermann, Carsten & Berthold Bodo Flaig (2009): Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 5: 3–11.
- Wolfram, Walt (2006): Variation and language: overview. In Brown, Keith (Hrsg.): *Encyclopedia of Language & Linguistics*. 2. Auflage. Amsterdam: Elsevier, 333–341.
- Wong, Wynnne (2005): *Input Enhancement. From Theory and Research to the Classroom*. Boston: McGraw Hill.
- Zanovello-Müller, Myriam (1998): *L'apprendimento del tedesco in emigrazione. Atteggiamenti linguistici di persone italiane in Svizzera*. Bern: Lang.
- Zuengler, Jane (1991): Accommodation in native-nonnative interactions: going beyond the “what” to the “why” in second-language research. In Giles, Howard, Justine Coupland & Nikolas Coupland (Hrsg.): *Contexts of Accommodation: Developments in Applied Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 223–244.