

# **Inhaltsverzeichnis**

**Danksagung — V**

**Abkürzungsverzeichnis — XI**

**Tabellenverzeichnis — XV**

**Abbildungsverzeichnis — XVII**

## **Teil I: Grundlagen**

**1 Einleitung und Problemstellung — 1**

**2 Sprachen — 8**

- 2.1 Chantisch — 11
- 2.2 Enzisch — 14
- 2.3 Nganasanisch — 18
- 2.4 Dolganisch — 20
- 2.5 Ewenkisch — 23
- 2.6 Konvergenzen und Divergenzen — 27

**3 Material und Methoden — 28**

- 3.1 Korpusbeschreibung — 28
- 3.1.1 Chantisch — 30
- 3.1.2 Enzisch — 32
- 3.1.3 Nganasanisch — 33
- 3.1.4 Dolganisch — 33
- 3.1.5 Ewenkisch — 34
- 3.2 Methodik — 35
- 3.3 Transkription und Glossierung — 40

**4 Forschung zu Informationsstruktur — 42**

- 4.1 Theoretische Forschung — 42
- 4.1.1 Anfänge in der Antike — 42
- 4.1.2 19. Jahrhundert — 44
- 4.1.3 Prager Schule — 47
- 4.1.4 Generative Grammatik — 51

4.1.5	Zwischenfazit — <b>63</b>
4.2	Bisherige Forschung zu Informationsstruktur in den Objektsprachen — <b>64</b>
4.2.1	Allgemeines — <b>64</b>
4.2.2	Chantisch — <b>69</b>
4.2.3	Enzisch — <b>73</b>
4.2.4	Nganasanisch — <b>75</b>
4.2.5	Dolganisch — <b>77</b>
4.2.6	Ewenkisch — <b>78</b>

## **Teil II: Leipziger Modell zur Beschreibung von Informationsstruktur**

<b>5</b>	<b>Beschreibung und Herleitung des Leipziger Modells — 85</b>
----------	---

5.1	Grundgedanken und theoretischer Rahmen — <b>85</b>
5.2	Topik-Kommentar-Gliederung (TKG) — <b>94</b>
5.3	Fokus-Hintergrund-Gliederung (FHG) — <b>101</b>

<b>6</b>	<b>Weiterentwicklung des Leipziger Modells — 109</b>
----------	--

6.1	Ausgangspunkt und Grundüberlegungen — <b>109</b>
6.1.1	Domäne des Leipziger Modells — <b>109</b>
6.1.2	Thema-Rhema-Gliederung nach Molnár (1991) — <b>111</b>
6.1.3	Thema-Rhema-Gliederung und Informationsstatus — <b>114</b>
6.2	Informationsstatus im Leipziger Modell — <b>117</b>
6.3	Leipziger Modell mit drei Ebenen — <b>119</b>

## **Teil III: Begründung und weitere Modellierung des Leipziger Modells anhand der Objektsprachen**

<b>7</b>	<b>Topikrealisierungen — 123</b>
----------	----------------------------------

7.1	Wortstellung und Topikposition — <b>123</b>
7.2	Topiks und Passivierung — <b>150</b>
7.3	Kontrastive Topiks — <b>160</b>
7.4	Abstrakte Topiks — <b>163</b>
7.5	Externe Topiks — <b>166</b>
7.6	[TOP] und TopP — <b>170</b>

7.7	Topikmarker — 172
7.8	Zusammenfassung — 175
<b>8</b>	<b>Fokusrealisierungen — 177</b>
8.1	Skopus von Fokus — 178
8.2	Wortstellung und Fokusposition — 179
8.3	Postverbales Hintergrundmaterial — 209
8.4	Maximaler Fokus und die Unterscheidung <i>kategorisch</i> vs. <i>thetisch</i> — 221
8.5	Kontrastfokus — 223
8.6	Verumfokus — 227
8.7	[FOC] und FocP — 233
8.8	Fokusmarker und Fokuspartikeln — 237
8.9	Zusammenfassung — 241
<b>9</b>	<b>Informationsstatus — 244</b>
9.1	Allgemeines — 244
9.2	Possessivsuffixe in nicht-possessiver Funktion — 248
9.2.1	Possessivsuffix der 3. Person Singular — 249
9.2.2	Possessivsuffix der 2. Person Singular — 255
9.2.3	Possessivsuffix der 1. Person Plural — 262
9.2.4	Demonstrativpronomina mit Possessivsuffixen — 263
9.2.5	Konvergenzen und Divergenzen — 266
9.2.6	Syntax von nicht-possessiv verwendeten Possessivsuffixen — 270
9.3	Objektive Konjugation — 272
9.3.1	Auftreten der objektiven Konjugation — 272
9.3.2	Syntax der objektiven Konjugation — 281
9.4	Zusammenfassung — 285
<b>10</b>	<b>TKG und FHG vs. Informationsstatus — 287</b>
 <b>Teil IV: Zusammenführung</b>	
<b>11</b>	<b>Ergebnisse und abschließende Beschreibung des Leipziger Modells — 295</b>
<b>12</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick — 301</b>

**X — Inhaltsverzeichnis**

**Literaturverzeichnis — 303**

**Index — 315**

**Anhang 1: Transkription — 319**

**Anhang 2: Liste der Transkripte — 321**