

# Inhaltsverzeichnis

**Danksagung — V**

**Einleitung — 1**

- Gesundheitsaufklärung zwischen Mündigkeit und Disziplin — **1**
- Gesundheitsaufklärung und die deutsch-deutsche (Zeit-)Geschichte der Prävention — **7**
- Museen der Hygiene/Gesundheit — **23**
- Quellen und Vorgehen — **30**

## **Kapitel 1**

**Die Renaissance und Verdopplung des Deutschen Hygiene-Museums, 1945–1950 — 35**

- 1.1 Auferstanden aus Ruinen? Dresden und sein Hygiene-Museum — **35**
- 1.2 Köln und die Verdopplung des Hygiene-Museums — **72**
- 1.3 Zusammenfassung — **87**

## **Kapitel 2**

**In die neuen sozialen Ordnungen überführen – Hygienische Volksbelehrung in West und Ost der 1950er Jahre — 89**

- 2.1 Mythos, Konzept und mediale Praxis der hygienischen Volksbelehrung — **91**
- 2.2 Reichweiten und Grenzen der Neukontextualisierung des Deutschen Gesundheits-Museums — **103**
- 2.3 Das Hygiene-Museum in Dresden zwischen eigener Tradition und sozialistischer Geschichtspolitik — **162**
- 2.4 Zusammenfassung – Vom Mythos Deutsches Hygiene-Museum — **219**

## **Kapitel 3**

**Beobachtungen, Absprachen, Konfrontationen und Koexistenz: Beziehungen und Abgrenzungen im Systemkonflikt, 1950–1959 — 223**

- 3.1 Museen der Gesundheitsaufklärung durch die Brille der deutsch-deutschen Teilung — **225**
- 3.2 Ideologie und Wirtschaft: Abgrenzung und Annäherung auf dem gemeinsamen Lehrmittelmarkt — **232**
- 3.3 Wo sich Kollegen treffen: Ausstellen beim Klassenfeind — **243**
- 3.4 Zusammenfassung — **270**

## **Kapitel 4**

### **Kritik, Krise und Reformvorschläge: Der Niedergang der hygienischen Volksbelehrung, 1956–1962 — 273**

- 4.1 Ausgangslage: Die Felder des öffentlichen Gesundheitswesens — **274**
- 4.2 Ähnliche Kritiken, synchrone Krisen: Organisationale und präventive Unzulänglichkeiten — **288**
- 4.3 Feine Unterschiede: Gesundheitserziehung als Reformmodus — **321**
- 4.4 Zusammenfassung — **359**

## **Kapitel 5**

### **Die Entmusealisierung der Gesundheitsaufklärung im Modus der Gesundheitserziehung, 1962–1967 — 363**

- 5.1 Von der Veränderbarkeit des Handelns in der Zeit der Planungseuphorie — **363**
- 5.2 Überlagerte Reform: Das Deutsche Hygiene-Museum wird Erziehungs- und Lehrmittelanstalt — **373**
- 5.3 Eine Behörde für Verhaltensänderung: Vom Gesundheits-Museum zur Bundeszentrale — **397**
- 5.4 Zusammenfassung — **427**

## **Fazit**

### **Die Entflechtung der hygienischen Volksbelehrung und die Modernitäten der Wissensvermittlung — 431**

- Rückblick — **431**
- Schlussfolgerungen — **438**
- Ausblick — **443**

## **Anhang**

### **Abbildungsverzeichnis — 449**

### **Abkürzungsverzeichnis — 451**

### **Auswahlbiografien — 453**

**Quellen- und Literaturverzeichnis — 465**

Unveröffentlichte Quellen und Sammlungsbestände — **465**

Veröffentlichte Quellen — **472**

Sekundärliteratur — **487**

**Register — 523**

