

Inhaltsverzeichnis

Vorwort — VII

Tabellenverzeichnis — XII

1 Einleitung — 1

1.1 Erkenntnisinteresse und Zielsetzung — 4

1.2 Aufbau der Arbeit — 11

2 Der Laie im Fokus: Die Untersuchung laienlinguistischen Sprachnormwissens — 13

2.1 Vom Störfaktor zum Untersuchungsgegenstand: Das Interesse am linguistischen Laien — 13

2.1.1 Laien(meta)sprache und Laienwissen als Untersuchungsgegenstand — 21

2.1.2 Wer kann überhaupt als linguistischer Laie gelten? – Versuch einer Klärung — 27

2.2 Alltagswissen linguistischer Laien — 31

2.2.1 Alltag, Wissen, Alltagswissen — 32

2.2.2 Sprachbezogenes Alltagswissen — 38

2.3 (Sprach)Normen als Konzepte der Forschung — 42

2.3.1 Der (Sprach)Normbegriff der Linguistik — 42

2.3.2 Sprachlich-kommunikative Normen als soziale Normen — 51

2.3.2.1 Typen sprachlich-kommunikativer Normen — 56

2.3.2.2 Existenzweisen und Legitimationskriterien — 60

2.4 Zusammenfassung und methodologische Konsequenzen — 67

3 Methodik, Korpus und Kategoriensystem — 72

3.1 Zur Methodologie einer qualitativ-hermeneutischen Forschung — 72

3.2 Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden zur Rekonstruktion laienlinguistischen Sprachnormwissens — 78

3.2.1 Das teilstandardisierte qualitative Interview — 79

3.2.2 Die qualitative Inhaltsanalyse — 83

3.3 Datenerhebungskontext — 89

3.4 Beschreibung der Daten und method(olog)ischer Rückblick — 93

3.5 Das Kategoriensystem — 100

4	Sprachnormwissen — 107
4.1	Beschaffenheit — 107
4.1.1	auditiv-phonetisch — 108
4.1.2	allgemein grammatisch — 118
4.1.3	syntaktisch — 123
4.1.4	morphologisch-morphosyntaktisch — 128
4.1.5	orthographisch-schriftbezogen — 128
4.2	Angemessenheit — 130
4.3	Stilistik-Ästhetik — 133
4.4	Verständlichkeit — 139
4.5	Schriftbezogenheit — 147
4.6	Variationsfreiheit — 151
4.7	Normsetzende Instanzen — 162
4.7.1	Modellsprecher — 162
4.7.2	Modellschreiber/-texte — 169
4.7.3	Kodizes — 171
4.7.4	Sprachnormautoritäten — 172
4.8	Bezeichnungskonventionen — 173
4.9	Sprachgeographische Konzepte — 180
4.10	Zusammenfassung — 186
5	Sprachbezogene Begriffe — 189
5.1	Einzellexeme — 191
5.1.1	<i>richtig</i> — 191
5.1.2	<i>korrekt</i> — 197
5.1.3	<i>verständlich</i> — 202
5.1.4	<i>klar</i> — 208
5.1.5	<i>schön</i> — 213
5.1.6	<i>gut</i> — 215
5.1.7	<i>deutlich</i> — 218
5.1.8	<i>angenehm</i> — 222
5.1.9	<i>gepflegt</i> — 223
5.1.10	<i>ordentlich</i> — 223
5.1.11	<i>rein</i> — 226
5.2	Lexemcluster — 228
5.2.1	Lexemcluster <i>Stil</i> — 228
5.2.2	Lexemcluster <i>Variationsfreiheit</i> — 231
5.2.3	Lexemcluster <i>Lautung</i> — 233
5.2.4	Lexemcluster <i>Ästhetik</i> — 236

5.2.5	Lexemcluster <i>Struktur</i> —	237
5.2.6	Lexemcluster <i>Semantik</i> —	238
5.3	Zusammenfassung —	239
6	Metaphorische Modelle —	241
6.1	<i>Sprache als Substanz</i> —	242
6.2	<i>Sprache als Material</i> —	250
6.3	<i>Sprache als Organismus</i> —	255
6.4	<i>Sprache als Territorium</i> —	257
6.5	<i>hochdeutsch ist oben; dialekt ist unten</i> —	258
6.6	Zusammenfassung —	261
7	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse —	263
7.1	Homogenität —	266
7.2	Monozentrik —	273
7.3	Schriftbezogenheit —	281
7.4	Zweckmäßigkeit —	290
8	Fazit: Gutes Deutsch aus der Sicht linguistischer Laien —	295
9	Ausblick: Perspektiven, Grenzen und Konsequenzen der Untersuchung laienlinguistischen Wissens —	300
Literaturverzeichnis —		307
Anhang —		337
Sozialdaten der Gewährspersonen —		337
Gesamtübersicht sprachbezogene Begriffe —		342
Kodierleitfaden —		346