

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung — 1
1.1	Ausgangspunkte der Thematik — 1
1.2	Ziel- und Fragestellung – Jugend und Organisation im Blickpunkt — 4
1.3	Konzeptioneller Bezugsrahmen — 6
1.4	Empirischer Untersuchungsansatz — 10
2	Zivilgesellschaft, Organisationen und Engagement — 13
2.1	Zivilgesellschaft in Bezug auf Organisation und Handeln — 13
2.2	Organisationen — 18
2.2.1	Organisationen: Stellenwert in Wissenschaft und Gesellschaft — 18
2.2.2	Organisationsverständnis und seine Dimensionen — 20
2.2.3	Grundformen von Organisationen — 31
2.2.4	Funktionen von Organisationen — 34
2.2.5	Organisationswandel — 37
2.2.5.1	Macht und Verteilung — 37
2.2.5.2	Organisationslernen — 43
2.3	Von der Dritten-Sektor-Organisation zur zivilgesellschaftlichen Organisation — 53
2.3.1	Einstieg in die Dritte-Sektor-Forschung und Definition Dritte-Sektor-Organisationen — 53
2.3.2	Funktionen von Dritte-Sektor-Organisationen — 60
2.3.3	Zivilgesellschaftliche Organisationen: Herleitung und Definition — 63
2.3.4	Zivilgesellschaftliche Organisationen am Beispiel des Vereins — 72
2.3.5	Schlussfolgerungen aus der Organisationsforschung für zivilgesellschaftliche Organisationen im Kontext von Jugend — 76
2.4	Zivilgesellschaftliches Handeln – Engagement aus der individuellen Perspektive — 85
2.4.1	Forschungsfeld: Engagement — 85
2.4.2	Ausgewählte Rahmenbedingungen des Engagements — 90
2.4.3	Definition und Funktionen des zivilgesellschaftlichen Engagements — 97
2.4.4	Civic Voluntarism Model (CVM) — 107
2.4.5	Engagementspezifische Erweiterung des CVM — 114
2.4.6	Drei-Ebenen-Ansatz zur Erklärung von zivilgesellschaftlichem Engagement — 119
3	Junge Menschen heute und ihr Engagement — 123
3.1	Junge Menschen: Bestimmung einer Gruppe — 123

VIII — Inhaltsverzeichnis

3.1.1	Methodische Grundsätze — 123
3.1.2	Jugend als Lebensphase — 124
3.1.3	Jugend als Alters- und Bevölkerungsgruppe — 126
3.2	Lebenswelten junger Menschen: Rahmenbedingungen für ihr Engagement — 130
3.2.1	Bildungsreformen am Beispiel von Bologna — 130
3.2.2	Arbeitsmarktsituation — 132
3.2.3	Werte und Mitsprache — 145
3.2.4	Religion — 148
3.2.5	Freizeitverhalten — 150
3.2.6	Neue Medien — 154
3.3	Zur Situation und zu Veränderungstendenzen des zivilgesellschaftlichen Engagements im Allgemeinen — 156
3.4	Zivilgesellschaftliches Engagement junger Menschen: Stand und Entwicklung — 162
3.4.1	Beteiligungsquoten insgesamt, nach Alter und Geschlecht — 162
3.4.2	Bildungshintergrund — 166
3.4.3	Zeitbudget — 168
3.4.4	Bereiche und Organisationsformen — 169
3.4.5	Leitungsfunktionen und Führungskompetenz — 171
3.4.6	Motive und Erwartungen — 172
3.4.7	Werte — 174
4	Zivilgesellschaftliche Organisationen und das Engagement junger Menschen – Empirische Analysen und Untersuchungsergebnisse — 175
4.1	Analysen zum Einfluss von Organisationsfaktoren auf individuelles Engagement — 175
4.2	Methodische Grundlagen des empirischen Vorgehens — 180
4.3	Lage des Engagements in den Organisationen — 185
4.3.1	Nachwuchssorgen — 185
4.3.2	Engagementbedarf in Organen und Gremien — 188
4.4	Junge Menschen nach Rechts- und Beteiligungsform — 192
4.4.1	Mitglieder — 192
4.4.2	Engagierte — 196
4.4.3	Ehrenamtliche Leitungs-, Aufsichts- und Beratungsfunktionen — 197
4.4.3.1	Anteile junger Menschen — 197
4.4.3.2	Alter der Personen in ehrenamtlicher Funktion — 201
4.4.3.3	Amts dauer der Vorsitzenden in ehrenamtlicher Leitung — 205
4.5	Nachwuchsarbeit zivilgesellschaftlicher Organisationen — 207
4.5.1	Nachwuchsarbeit – Verständnis und Ausrichtung — 207
4.5.2	Zivilgesellschaftliche Organisationsstrukturen und Nachwuchsarbeit — 208

4.5.2.1	Konzeptionelle Zusammenführung — 208
4.5.2.2	Selbstbestimmung und Führung — 214
4.5.2.3	Personalisierung — 221
4.5.2.4	Interaktionsverfestigung — 224
4.5.2.5	Formalisierung — 226
4.5.2.6	Spezialisierung — 244
4.5.3	Empirische Relevanz zivilgesellschaftlicher Organisationsstrukturen bei der Nachwuchsarbeit: Resümee — 251
5	Einflussfaktoren auf die Präsenz junger Menschen in ehrenamtlichen Leitungsfunktionen in Vereinen – eine multivariate Betrachtung — 255
6	Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen — 279
6.1	Ausgangs- und Zielstellung — 279
6.2	Theoretischer Rahmen und Untersuchungskonzept — 280
6.3	Empirische Hauptergebnisse — 282
6.4	Praktische Handlungsempfehlungen — 287
6.5	Implikation für die Forschung — 291
Literatur	293
Anhang	315