

# Inhaltsverzeichnis.

|                                                                        | Seite |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Einleitung.</b> Die Philosophie der Kirchenväter (Augustinus).      |       |
| Die islamitische und jüdische Philosophie . . . . .                    | 5     |
| I. Die Philosophie der Kirchenväter . . . . .                          | 6     |
| 1. Im allgemeinen . . . . .                                            | 6     |
| 2. Die Philosophie Augustins . . . . .                                 | 9     |
| II. Die islamitische und jüdische Philosophie . . . . .                | 17    |
| <br><b>Die Philosophie der Scholastik.</b>                             |       |
| 1. Kapitel. Allgemeine Charakterzüge der schola-                       |       |
| stischen Philosophie . . . . .                                         | 26    |
| I. Die äußere Form der Scholastik . . . . .                            | 27    |
| 1. Scholastik — Schulwissenschaft . . . . .                            | 28    |
| 2. Die Literaturgattungen . . . . .                                    | 30    |
| 3. Scholastische Darstellungsmethode und Darstellungstechnik . . . . . | 33    |
| II. Das innere Wesen der Scholastik . . . . .                          | 36    |
| 1. Allgemeine Grundrichtung des scholastischen Denkens . . . . .       | 36    |
| 2. Auctoritas und ratio . . . . .                                      | 38    |
| 3. Theologie und Philosophie . . . . .                                 | 40    |
| 4. Scholastik und Mystik . . . . .                                     | 43    |
| 5. Scholastik und Naturwissenschaft . . . . .                          | 46    |
| III. Die Quellen der scholastischen Philosophie . . . . .              | 48    |
| 2. Kapitel. Der Entwicklungsgang der mittelalter-                      |       |
| lichen Philosophie in der Früh- und Hoch-                              |       |
| scholastik . . . . .                                                   | 58    |
| I. Die Frühcholastik . . . . .                                         | 58    |
| II. Die Hochcholastik . . . . .                                        | 67    |
| 3. Kapitel. Die Philosophie des hl. Thomas v. Aquin . . . . .          | 75    |
| I. Leben, Werke und Persönlichkeit . . . . .                           | 75    |
| II. Aufgabe und Einteilung der Philosophie . . . . .                   | 79    |
| III. Naturphilosophie . . . . .                                        | 82    |
| IV. Psychologie . . . . .                                              | 84    |
| V. Metaphysik . . . . .                                                | 91    |
| 1. Seinsslehre . . . . .                                               | 91    |
| 2. Gotteslehre . . . . .                                               | 97    |
| 3. Verhältnis zwischen Gott und Welt . . . . .                         | 100   |
| VI. Ethik und Staatsphilosophie . . . . .                              | 103   |
| 1. Ethik . . . . .                                                     | 103   |
| 2. Staatsphilosophie . . . . .                                         | 105   |
| VII. Die älteste Thomistenschule. Der Kampf um die Lehre des           |       |
| hl. Thomas . . . . .                                                   | 108   |
| 4. Kapitel. Die scholastische Philosophie des 14. und                  |       |
| 15. Jahrhunderts. Johannes Duns Scotus und                             |       |
| Wilhelm von Ockham . . . . .                                           | 110   |