

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis — XIII

1 Einleitung — 1

2 Theoretische Grundlagen und Stand der Forschung — 11

- 2.1 Informationswissenschaftliche Grundlagen: Die Begriffe Wissen, Information, Daten und das Konzept Informationssystem — 11
 - 2.1.1 Begriffsbestimmungen: Wissen – Information – Daten — 11
 - 2.1.1.1 Wissen — 13
 - 2.1.1.1.1 Die Problematik der Definition von Wissen — 13
 - 2.1.1.1.2 Erkenntnis vs. Wissen und individuelles vs. kollektives Wissen — 14
 - 2.1.1.1.3 Prozedurales vs. deklaratives Wissen und explizites vs. implizites Wissen — 17
 - 2.1.1.2 Information — 19
 - 2.1.1.3 Daten — 27
 - 2.1.2 Das Konzept Informationssystem — 35
- 2.2 Digitale Editionen — 39
 - 2.2.1 Forschungsstand zu Inhalten, Bestandteilen und Funktionen digitaler Editionen — 39
 - 2.2.1.1 Merkmale und Funktionen digitaler Editionen — 39
 - 2.2.1.2 Hypertext-Editionen — 47
 - 2.2.1.2.1 Multimodalität und Synästhetisierung in Hypertext-Editionen — 52
 - 2.2.1.2.2 Dialogizität und Interaktivität in Hypertext-Editionen — 53
 - 2.2.1.2.3 Veränderbarkeit und Fixiertheit von Hypertext-Editionen — 54
 - 2.2.1.2.4 Unikalität von Hypertext-Editionen — 56
 - 2.2.1.2.5 (Nicht-) Abgeschlossenheit von Hypertext-Editionen — 57
 - 2.2.1.2.6 Sinnzusammenhang und Rezeptions-Reihenfolge in Hypertext-Editionen — 58
 - 2.2.1.2.7 Funktionalität und Thematisierung von Hypertext-Editionen — 60
 - 2.2.1.2.8 Intertextualität von Hypertext-Editionen — 62
 - 2.2.1.3 Modellierung digitaler Editionen in Schichten – die vertikale Perspektive — 69
 - 2.2.1.4 Digitale Editionen als Forschungsumgebungen – horizontale Verknüpfungen und mehrdimensional-räumliche Modelle — 78
 - 2.2.2 Forschungsstand zu Akteur/inne/en digitaler Editionen — 92

2.3	TextGrid und vergleichbare virtuelle Forschungsumgebungen (VREs) — 103
2.3.1	VREs als Informations-, Dokumentations- und Kollaborationssysteme — 103
2.3.2	TextGrid als Informations-, Dokumentations- und Kollaborationssystem — 108
2.3.2.1	Informations-Bestandteile von TextGrid — 113
2.3.2.2	Dokumentations-Bestandteile von TextGrid — 117
2.3.2.3	Kollaborations-Bestandteile von TextGrid — 119
2.3.3	Vergleichbare virtuelle editionswissenschaftliche Forschungsumgebungen — 120
2.4	Nutzerforschung zu Forschungsumgebungen in den Digital Humanities — 127
2.4.1	Untersuchungsgegenstände der Nutzerforschung — 128
2.4.1.1	Usability und Requirements Engineering — 129
2.4.1.2	Nutzer/innen-Profile (Hintergrund, Ziele, Kenntnisse) — 132
2.4.2	Methoden und Ergebnisse der Nutzerforschung — 133
2.4.2.1	Nutzerforschung zu generischeren VREs — 135
2.4.2.2	Nutzerforschung zu Teilfunktionalitäten — 141
3	Bedarfserhebung — 145
3.1	Befragungsmethoden und ihre Umsetzung — 145
3.1.1	Stichproben-Auswahl und Kontaktaufnahme im Rahmen von TextGrid-Schulungen — 145
3.1.2	Leitfaden-Interviews mit Fachwissenschaftler/inne/n — 149
3.1.2.1	Beschreibung der Methode und Begründung der Methodenwahl — 149
3.1.2.2	Der Leitfaden — 157
3.2	Auswertungsmethode — 170
3.2.1	Qualitative und quantitative Aspekte der Inhaltsanalyse — 170
3.2.2	Begründung und Beschreibung der gewählten Methodenvariante — 174
3.2.2.1	Theoretische Vorüberlegungen — 176
3.2.2.2	Vorbereitung der Extraktion — 182
3.2.2.3	Extraktion — 187
3.2.2.4	Aufbereitung — 196
3.2.2.5	Auswertung — 199

4	Ergebnisse der Bedarfserhebung — 201
4.1	Bedienbarkeit (Bedarfskategorie K1) — 201
4.1.1	Benutzerführung/Erlernbarkeit (K1.1) — 202
4.1.2	Orientierung/Übersichtlichkeit/ Oberflächengestaltung (K1.2) — 206
4.1.3	Systemstabilität/Programmierfehler (K1.3) — 208
4.1.4	Bedienbarkeit der Auszeichnungsebene (K1.4) — 209
4.1.5	Interpretations-Ansätze zu K1 — 213
4.2	Rezeption/Zugriff (Bedarfskategorie K2) — 218
4.2.1	Zugriff auf Inhalte (K2.1) — 218
4.2.2	Zugriffsformen, Rezeptions- und Recherchemöglichkeiten (K2.2) — 222
4.2.3	Interpretations-Ansätze zu K2 — 225
4.3	Produktion/Manipulation (Bedarfskategorie K3) — 229
4.3.1	XML-Produktion (K3.1) — 230
4.3.2	Analyse- und Visualisierungsmöglichkeiten (K 3.2) — 236
4.3.3	Verknüpfungsmöglichkeiten und deren Visualisierung (K 3.3) — 239
4.3.4	Produktionsunterstützung allgemein (K3.4) — 243
4.3.5	Interpretations-Ansätze zu K3 — 246
4.4	Modularität/Anpassbarkeit (Bedarfskategorie K4) — 252
4.4.1	TextGrid-Oberfläche/Umgebung (K4.1) — 253
4.4.2	Tools und Services (K4.2) — 255
4.4.3	Inhalte (K4.3) — 258
4.4.4	Interpretations-Ansätze zu K4 — 260
4.5	Kollaboration/Kooperation (Bedarfskategorie K5) — 265
4.5.1	Austausch von Inhalten und Arbeitsmitteln (K5.1) — 265
4.5.2	Formen der Zusammenarbeit (K5.2) — 270
4.5.3	Community-Building-Aspekte (K5.3) — 275
4.5.4	Interpretations-Ansätze zu K5 — 277
4.6	Organisation/Verwaltung (Bedarfskategorie K6) — 281
4.6.1	Organisation und Verwaltung von Inhalten (K6.1) — 281
4.6.2	Organisation und Verwaltung von Arbeitsprozessen (K6.2) — 285
4.6.3	Interpretations-Ansätze zu K6 — 286
4.7	Fallbezogene Aspekte — 289

5 Synthese — 293

- 5.1 Zusammenführung der Ergebnisse und Desiderate — **296**
- 5.1.1 Bedarfs-Schwerpunkt/Fokus auf digitalen Inhalten — **296**
- 5.1.2 Bedarf auf der Ebene der digital explizierten
 Kohärenzstrukturen — **299**
- 5.1.3 Raumvorstellungen zu virtuellen Forschungsumgebungen als
 Bedarfs-Beschreibungen — **300**
- 5.1.4 Bedarfsaspekte zwischen Komplexitätsreduktion und
 Komplexitätssteigerung — **303**
- 5.1.5 Bedarf an generischen Komponenten und
 Spezifikationsmöglichkeiten — **305**
- 5.2 Bündelung der theoriebasierten Explikationen — **307**
- 5.2.1 informationstheoretische Explikationsperspektive — **307**
- 5.2.2 (hyper-) texttheoretische Explikationsperspektive — **310**
- 5.2.3 (hypertext-) ideengeschichtliche Explikationsperspektive — **314**

6 Fazit — 321

Literaturverzeichnis — 327

Index — 339