

Table des matières

Introduction — 1

- 1 Naissance de la question — 1
- 2 Pertinence de la question — 2
- 3 Trois étapes pour y répondre — 6

Première partie: État de la question

1 Un débat ancien: Irénée de Lyon — 9

- 1.2 L'œuvre lucanienne garante de l'unité canonique — 9
- 1.2 Fiabilité historique des Actes — 10
 - 1.2.1 Deux niveaux discursifs — 10
 - 1.2.2 Fidélité de Luc à Paul — 12
 - 1.2.3 Résumé — 15

2 Le débat sur la fiabilité historique des Actes (1800–1975) — 16

- 2.1 L'école de Tübingen et F. C. Baur — 16
- 2.2 La critique littéraire — 18
 - 2.2.1 Critique des sources — 18
 - 2.2.2 Dibelius et Vielhauer — 18
 - 2.2.3 Dans la ligne de Vielhauer — 20
 - 2.2.4 Mise en question de la position de Vielhauer — 24

3 Un débat renouvelé (1975 – ...) — 34

- 3.1 Nouvelle critique littéraire — 34
 - 3.1.1 Talbert et le structuralisme — 34
 - 3.1.2 L'analyse narrative — 35
- 3.2 Radicalisation du débat historico-critique — 36
 - 3.2.1 Mount — 36
 - 3.2.2 Pour une réhabilitation des Actes — 38
- 3.3 Synthèse sur la recherche récente — 40

Deuxième partie: Herméneutique

Introduction — 45

1	L'exégèse comme démarche historique et théologique	47
1.1	Imbrication des plans	47
1.1.1	Les dimensions herméneutiques des termes «Luc» et «Paul»	47
1.1.2	Orientation historique de l'exégèse classique	49
1.1.3	L'analyse littéraire au service de l'histoire	51
1.1.4	Qu'en dit «Luc» lui-même? La préface (Luc 1/1-4)	53
1.2	La dimension théologique de l'exégèse	58
1.3	Que recouvre la notion théologique autant qu'historique d'héritage paulinien? Le rôle du troisième évangile	60
2	Choix herméneutiques	62
2.1	L'histoire nécessaire mais pas suffisante	62
2.2	Pluralité des textes – pluralité du texte	64
2.3	L'apport conceptuel de la sémiotique	67
2.4	Pour une pluralité méthodologique	77
2.4.1	Ce que l'histoire nous apprend	77
2.4.2	Distinction des champs herméneutiques: pluralité et limites des approches	79
2.4.3	Aspérités des textes et pragmatique de la communication	84
2.4.4	Narrativité théologique	86

Troisième partie: Exégèse

Introduction — 93

1	Le lieu matériel de la recherche	95
1.1	Critère de sélection des textes	95
1.2	Un point de contact littéraire: justice et justification	97
1.2.1	Le vocabulaire de la justification chez Luc	98
1.2.2	La thématique de la justice chez Luc	99
1.3	Délimitation du corpus	101
1.3.1	Une question de méthode	101
1.3.2	Cercles thématiques	102
1.3.3	Une lecture «suivie»	107
2	Des «justes» au début et à la fin	111
2.1	Élisabeth et Zacharie: «justes devant Dieu» (Lc 1/5-23)	111
2.1.1	Une narration septantique	111
2.1.2	La justice questionnée par le malheur	112

2.1.3	L'intervention divine —	119
2.1.4	La pensée des justes —	124
2.2	Siméon le juste (Lc 2/25–35) —	127
2.2.1	Contexte: la pratique de la loi —	127
2.2.2	Luc lecteur et interprète des Écritures —	129
2.2.3	Siméon: le juste non comblé —	131
	Excursus: l'attente chez Luc: Lc 12/36–40 —	134
2.3	Joseph d'Arimatee (Lc 23/50–56) —	143
2.3.1	Contexte —	143
2.3.2	Analyse —	146
2.3.3	Résumons —	159
3	Les «justes» ont-ils besoin de l'Évangile? —	162
3.1	Les justes non-appelés (Lc 5/27–39) —	162
3.1.1	Délimitation et unité de la péricope —	162
3.1.2	Rédaction lucanienne —	166
3.2	Les justes qui n'ont pas besoin de repentance: (Lc 15/1–32) —	184
3.2.1	Dans le contexte de la parabole du berger —	184
3.2.2	Dans l'ensemble du chapitre 15 —	192
3.2.3	Synthèse: un récit de changement —	211
4	Justes ou pécheurs? Les disciples entre pharisiens et publicains. —	221
4.1	La parabole de l'intendant d'injustice et ses commentaires (Lc 16/1–17) —	221
4.1.1	La parabole de l'intendant d'injustice (16/1–13) —	221
4.1.2	La fausse justice des pharisiens (16/14–17) —	228
4.2	La justice réclamée et donnée (Lc 17/20–18/30) —	231
4.2.1	Un ensemble relié à son contexte —	231
4.2.2	La veuve et le juge —	233
4.2.3	Le pharisien et le publicain —	240
4.2.4	Pharisien et disciples, veuve et publicain, enfants et homme riche: recadrages successifs 17/11–18/30 —	250
4.3	Zachée et le centurion de Capernaüm: justes ou pécheurs? Une question d'images —	264
4.3.1	Zachée (Lc 19/1–10) —	264
4.3.2	Le centurion de Capernaüm (Lc 7/1–10) —	281
5	Justes crucifiés (Lc 23/33–49) —	292
5.1	Le «bon larron» (Lc 23/33–43) —	293
5.2	Le centenier (Lc 23/44–49) —	297

Quatrième partie : Synthèse et perspectives sur « Luc et Paul »

1 Synthèse — 303

- 1.1 Rappel herméneutique — **303**
- 1.1.1 L'orientation de la recherche — **303**
- 1.1.2 Récit, parabole, Parole — **306**
- 1.2 Trois sortes de « justes »... et des pécheurs ! — **308**
- 1.2.1 Les justes – témoins — **309**
- 1.2.2 Les justes idéaux — **311**
- 1.2.3 Les pécheurs qui s'ignorent — **314**
- 1.2.4 Les pécheurs — **318**
- 1.3 La dynamique narrative de Luc : antidote aux images trop taillées — **321**
- 1.3.1 De la justice à la justification — **321**
- 1.3.2 Catégories théologiques et catégories socioreligieuses — **322**
- 1.3.3 L'évangile de Luc comme langage de changement — **325**

2 Comment Luc aide à comprendre Paul — 329

- 2.1 La New Perspective on Paul et sa réception — **331**
- 2.1.1 Les précurseurs — **331**
- 2.1.2 Paul et le « nomisme d'alliance » — **335**
- 2.1.3 Réception critique de la *New Perspective* — **339**
- 2.2 L'apport de Luc au débat — **346**
- 2.2.1 Théologie narrative et cohérence dynamique — **346**
- 2.2.2 La loi — **347**
- 2.3 La lettre, le récit et le statut du lecteur — **364**
- 2.3.1 La théologie comme acte d'écriture et de lecture — **364**
- 2.3.2 Paul, aide au lecteur de Luc — **366**

3 Réflexions à partir d'Actes 13/14 – 50 — 372

Textes commentés — 380

Index des auteurs — 381

Bibliographie — 384

- Textes anciens — **384**
 - Textes grecs de la Bible — **384**
 - Principales traductions françaises de la Bible utilisées — **384**
 - Autres textes anciens — **384**

Dictionnaires — **384**
Outils informatiques — **384**
Articles et ouvrages — **385**

Abréviations — 399
Revue — **399**
Collections — **399**
Autres — **400**

