

# Inhalt

Holger Hopp und Sarah Schimke

**Einleitung: Fragestellungen, Modelle und Methoden in der  
L2-Verarbeitungsforschung — 1**

## I Sprache und Gehirn

Jutta L. Mueller

**Neurophysiologische Verfahren zur Untersuchung der Verarbeitung  
einer L2 — 31**

## II Wörter

Andrea Weber und Mirjam Broersma

**Die Erkennung gesprochener Wörter in einer L2 — 55**

Denisa Bordag und Thomas Pechmann

**Genuserwerb und -verarbeitung in einer L2 — 75**

Gunnar Jacob

**Morphologische Verarbeitung bei L2-Lernern — 93**

## III Sätze

Maren Schmidt-Kassow, M. Paula Roncaglia-Denissen und Sonja A. Kotz

**Die Rolle des Trochäus bei der L1- und L2-Satzverarbeitung im  
Deutschen — 119**

Holger Hopp

**Kasus- und Genusverarbeitung des Deutschen im Satzkontext — 141**

Valentina Cristante und Sarah Schimke

**Die Verarbeitung von Passivsätzen und OVS-Sätzen im kindlichen  
L2-Erwerb — 169**

## IV Kontexte: Pronomen

Claudia Felser

**Verarbeitung von Pronomen bei erwachsenen L2-Lernern — 195**

Sarah Schimke, Saveria Colonna, Israel de la Fuente und Barbara Hemforth  
**L1-Einfluss und allgemeine Lernereffekte bei der Auflösung ambiger  
Pronomen in einer L2 — 221**

Hana Klages und Johannes Gerwien

**Die Interpretation anaphorischer Pronomina bei Kindern im L1- und frühen  
L2-Erwerb — 247**

## V Perspektiven

Mona Timmermeister und Monika S. Schmid

**Zusammenhänge zwischen Attrition der L1 und L2-Erwerb — 277**

Carrie Jackson, Courtney Johnson Fowler, Bianca Gavin und Nick Henry  
**Zusammenhänge zwischen der Sprachverarbeitung und dem Erwerb neuer  
Strukturen bei erwachsenen L2-Lernern — 299**

Monique Flecken und Christiane v. Stutterheim

**Sprache und Kognition: Sprachvergleichende und lernersprachliche  
Untersuchungen zur Ereigniskonzeptualisierung — 325**