

Inhalt

- 1 Einleitung: Zur Relevanz der volkswirtschaftlichen Ideengeschichte für die ökonomische Bildung — 1**
 - 1.1 Bleibende Ziele – wechselnde Inhalte — 1
 - 1.2 Die Geschichtsvergessenheit der Wirtschaftslehre — 2
 - 1.3 Die Bedeutung der Geschichte der Volkswirtschaftslehre für die ökonomische Bildung — 3
 - 1.3.1 Ökonomisch-ideengeschichtliche Bildung zu Unrecht vernachlässigt — 3
 - 1.3.2 Volkswirtschaftliche Ideengeschichte verschafft Orientierung — 4
 - 1.3.3 Förderung von Werthaltungen oder die Frage nach dem Sinn — 5
 - 1.4 Literatur — 6
- 2 Die Vorläufer der Volks- und Betriebswirtschaftslehre — 7**
 - 2.1 Ansätze ökonomischen Denkens in der Antike — 7
 - 2.2 Ökonomisches Denken im Mittelalter — 10
 - 2.3 Literatur — 13
- 3 Der Merkantilismus — 15**
 - 3.1 Grundlagen und Zielsetzung merkantilistischer Wirtschaftspolitik — 15
 - 3.2 Merkantilistische Theorieansätze — 16
 - 3.3 Nationale Spielarten des Merkantilismus — 18
 - 3.4 Literatur — 20
- 4 Der Physiokratismus — 23**
 - 4.1 Naturrecht und natürliche Ordnung als philosophischer Hintergrund — 23
 - 4.2 Die Physiokratische Schule — 24
 - 4.3 Lehre vom Wirtschaftskreislauf: „Tableau économique“ — 24
 - 4.4 Die physiokratische Steuerlehre: „Impôt unique“ — 26
 - 4.5 Literatur — 27
- 5 Der Klassische Liberalismus — 29**
 - 5.1 Die Klassische Schule in Großbritannien — 29
 - 5.2 Klassische Lehre in Frankreich — 33
 - 5.3 Sonderwege der Klassik in Deutschland — 34
 - 5.4 Literatur — 36

6 Der Sozialismus — 37

- 6.1 Frühsozialismus — 37
- 6.2 Wissenschaftlicher Sozialismus — 39
- 6.3 Die Politische Ökonomie von Marx in Kurzfassung — 41
- 6.4 Literatur — 42

7 Der Historismus — 43

- 7.1 Die Staats- und Wirtschaftslehre der Romantik — 43
- 7.2 Friedrich List – Vorläufer der Historischen Schule — 44
- 7.3 Die Historische Schule — 45
- 7.4 Nachfolgephasen der Historischen Schule — 47
- 7.5 Spezielle Richtungen der Historismus-Nachfolge — 48
- 7.6 Literatur — 49

8 Die Grenznutzenlehre — 51

- 8.1 Hermann Heinrich Gossen und die Gossenschen Gesetze — 51
- 8.2 Die Wiener Schule — 53
- 8.3 Die Lausanner Schule — 55
- 8.4 Die Cambridger Richtung der Grenznutzenlehre — 56
- 8.5 Literatur — 57

9 Die Neoklassik — 59

- 9.1 Begründung durch Marshall und Cassel — 59
- 9.2 Spezifische Forschungsanliegen — 61
- 9.3 Der Neoklassik zuzurechnen: Welfare Economics — 63
- 9.4 Im Theoriestrang der Neoklassik: Neue Institutionenökonomik — 63
- 9.5 Literatur — 64

10 Der Keynesianismus — 65

- 10.1 Der Gütersektor — 66
- 10.2 Der monetäre Sektor — 68
- 10.3 Gleichgewicht im Güter- und im monetären Sektor — 69
- 10.4 Weiterentwicklung des keynesianischen Lehrgebäudes — 70
- 10.5 Literatur — 72

11 Der Monetarismus — 73

- 11.1 Kriterien — 74
- 11.2 Grundpositionen — 75
- 11.3 Literatur — 78

12 Der Neoliberalismus — 79

- 12.1 Zentrales Anliegen: Begrenzung der Macht — 79
- 12.2 Beschränkung staatlicher Interventionen auf marktkonforme Maßnahmen — 80
- 12.3 Varianten des Neoliberalismus — 81
- 12.4 „Denken in Ordnungen“ hat Tradition — 82
- 12.5 Wettbewerb als staatliche Aufgabe — 83
- 12.6 Literatur — 83

13 Die Evolutorische Wirtschaftstheorie — 85

- 13.1 Vorläufer der Evolutorischen Ökonomik — 85
- 13.2 Qualitativer versus quantitativer Wandel — 85
- 13.3 Statisch und dynamisch versus stationär und evolutorisch — 87
- 13.4 Das Modell der wirtschaftlichen Entwicklung — 87
- 13.5 Essentials einer evolutorischen Ökonomik — 90
- 13.6 Literatur — 91

14 Volkswirtschaftslehre als Kulturtheorie — 93

- 14.1 Was meint Volkswirtschaftslehre als Kulturtheorie? — 94
- 14.2 Zur Geschichte der kulturtheoretischen Betrachtung der Wirtschaft — 97
- 14.3 Zur Struktur einer kulturtheoretisch verstandenen Volkswirtschaftslehre — 98
 - 14.3.1 Das Sachgebiet Wirtschaft als Fundament (Das Unwandelbare jeder Wirtschaft) — 99
 - 14.3.1.1 Frage nach der Seinsrichtigkeit — 100
 - 14.3.1.2 Frage nach dem Menschen — 101
 - 14.3.2 Die kulturtheoretische Betrachtung der Wirtschaft — 101
 - 14.3.2.1 Die Realisierungsfaktoren Geist, Ordnung und Technik — 102
 - 14.3.2.2 Das Verhältnis von instrumentaler zu kulturtheoretischer Betrachtung — 105
- 14.4 Schluss und Ausblick — 106
- 14.5 Nachtrag 2014 — 106
- 14.6 Literatur — 107

Literaturverzeichnis — 109

Sachverzeichnis — 115

Personenverzeichnis — 121

