

# Inhalt

## **Vorwort der Herausgeber — VII**

Birgit Mesch/Yvonne Dammert  
**Verbwissen in der Primarstufe — 1**

Astrid Müller/Doris Tophinke  
**Verben als Lerngegenstand in der Sekundarstufe I: Was wissen Schülerinnen und Schüler – und was können sie wissen? — 45**

Beatrice Primus  
**Semantische Rollen und Satzgliedanalyse im Grammatikunterricht — 79**

Matthias Granzow-Emden  
**Musterbildung in der Grammatik am Beispiel des Verbs — 107**

Ursula Bredel  
**Das Satzgrenzenkomma und seine Didaktisierung – das Verb als Zentrum kommarelevanter Strukturen — 135**

Nanna Fuhrhop  
**Morphemkonstanz bei starken Verben: Wie weit reichen unsere Schreibprinzipien? — 151**

Benjamin Uhl  
**„Das Unsichtbare sichtbar machen“ – Über eine Didaktik der Verbklassen im Deutschunterricht — 169**

Benjamin Uhl/Björn Rothstein

***hülfe? – hälfe? – hilfe?* Formen des Konjunktivs II mit Hilfe eines Algorithmus herleiten — 199**

Michael Rödel/Björn Rothstein

**Die Kategorie Tempus, der Begriff der Funktion und ihre Didaktik — 219**

Elvira Topalović

**„Zeitliche Verankerung im Verb – Erwerb und Entstehung didaktisch betrachtet“ — 251**

Birgit Mesch

**Anknüpfungspunkte für eine Interface-Didaktik des Verbs – am Beispiel von Präfix- und Partikelverben — 283**

**Stichwortverzeichnis — 323**